

Рассмотрено
методическим
советом №7 от 23.06.2015

и.о. директора  И.С. Подойникова
Дата: 28.08.2015



ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
РУССКИЙ ЯЗЫК 11 КЛАСС
на 2015-2016 учебный год

Учитель: Быкова Н.С.

График проведения контрольных работ по русскому языку в 11 классе

<u>№</u>	<u>Темы контрольных работ</u>	<u>Сроки</u>
<u>1</u>	Практическая работа по составлению документов	<u>5 нед</u>
<u>2</u>	Практикум по теме «Литературный язык и язык художественной литературы»	<u>9-10 нед</u>
<u>3</u>	Комплексный анализ текста с творческим заданием	<u>22-23 нед</u>
<u>4</u>	Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения. Практическая работа по теме урока.	<u>35 нед</u>

Календарно-тематическое планирование по русскому языку для 11 класса (35 часов 1 час в неделю)

№	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки уч-ся	Сроки
1	Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.	1	Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.	- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;	1н
2	Качества хорошей речи. Ораторское красноречие. Развитие навыков монологической и диалогической речи.	1	Развитие навыков монологической и диалогической речи.	говoreние и письмо: - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;	2н
3	Овладение различными видами чтения.	1	Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.	аудирование и чтение: - использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету. (абзац введен <u>Приказом</u> Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)	3н

4	Информационная переработка текста. Совершенствование способов информационной переработки текста.	1	Информационная переработка текста.	Уметь: извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;	4-7 н
5- 6- 7	Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме). Практическая работа по составлению документов	3	Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме).	знать/понимать: нормы речевого поведения в социально- культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; говорение и письмо: - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету. (абзац введен <u>Приказом</u> Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)	
8	Культура публичной речи.	1	Культура публичной речи.	говорение и письмо: - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;	8н

9-10	Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргон).	2	Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргон).	уметь: - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; знать/понимать: - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; уметь: - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;	9-12н
11-12	Совершенствование практических навыков по нормам литературного языка, их соблюдение в речевой практике Правильность русской речи.	2	Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике	знать/понимать: - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; уметь: - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;	
13	Практикум по теме «Литературный язык и язык художественной литературы»	1	Литературный язык и язык художественной литературы	знать/понимать: - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	13-23 нед
14-23	Совершенствование пунктуационных умений и навыков. Комплексный анализ текста с творческим заданием	10	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.	Знать: - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; Уметь: - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	

24 25 26 27	Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.	4	Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.	Уметь: проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	24-27 недн
28	Взаимосвязь языка и культуры.	1	Взаимосвязь языка и культуры.	- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;	28н
29 30	Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов на базе текстов художественной литературы 20 века.	2	Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.	знать/понимать: - связь языка и истории, культуры русского и других народов; Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;	29-30н
31 32	Культура межнационального общения. Взаимобогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.	2	Взаимобогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.	знать/понимать: - связь языка и истории, культуры русского и других народов; Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;	31-32н
33 34 35	Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения. Практическая работа по теме урока..	3	Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения.	- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;	33-35н