

Рассмотрено  
методическим  
советом №7 от 23.06.2015

Утверждаю:  
и.о. директора И. С. Подойникова  
Дата 28.08.2015



**ПРИЛОЖЕНИЕ № 2**  
**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК 11 класс**  
на 2015-2016 учебный год

Учитель: Шibaева К. С.

### Тематический план по французскому языку в 11 классе

№	Наименование темы, раздела	Количество часов	
		Всего	Контрольных работ
1	Моя планета	22	1
2	Любите ли вы приключения?	35	2
3	Мир профессий	14	1
4	Мир молодёжи	34	2
Итого:		105 часов	6 часов

### График контрольных работ по французскому языку в 11 классе

№	Тема контрольной работы	Кол-во часов	Сроки проведения
1	Контроль уровня сформированности навыков монологической речи	1	4 неделя
2	Контроль уровня сформированности грамматических навыков	1	19 неделя
3	Контроль уровня сформированности лексических навыков	1	19 неделя
4	Контрольная работа по теме «Мир профессий»	1	24 неделя
5	Контрольная работа по теме «Мир молодёжи»	2	30 неделя

### Календарно-тематическое планирование по французскому языку в 11 классе

№	Раздел. Тема	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовленности учащихся	Сроки
<b>I</b>	<b>Моя планета (22 часа)</b>				<b>1-7 нед.</b>
1-2	Жизнь выдающихся людей	2	Природа и экология.	Обучающиеся должны уметь: - вести диалог - обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами; воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов, читать с пониманием основного содержания аутентичные тексты разных типов, жанров, стилей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные; читать текст с извлечением	1 нед.
3-4	Биографии знаменитых учёных	2			1-2 нед.
5	Леонардо да Винчи	1			2 нед.
6-7	Знаменитые люди планеты	2			2-3 нед.
8-9	Простое прошедшее время	2			3 нед.
10	Урок-игра «Великие люди планеты»	1			4 нед.
11	Контроль уровня сформированности навыков монологической речи	1			4 нед.
12-13	Любовь к природе	2			4-5 нед.

14-15	Животный мир	2		необходимой информации и кратко фиксировать содержание прочитанного или текста аудио записи: диалогов, интервью с целью выделения необходимой информации; работать в группах, выражать свое мнение, обсуждать вопросы по теме; использовать необходимые грамматические структуры; воспринимать на слух и выделять интересующую информацию в аутентичных рекламно-информационных текстах; давать эмоциональную оценку; выражать свое отношение к тому или иному животному, запрашивать информацию и давать совет; писать комментарий, с использованием оценочных суждений; обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию; высказываться самостоятельно с опорой на план	5 нед.
16	Братья наши меньшие	1			6 нед.
17-18	Диалоги о животных	2			6 нед.
19-20	Инфинитивное предложение	2			7 нед.
21-22	Относительные местоимения	2			7-8 нед.
<b>II</b>	<b>Любите ли вы приключения? (35 часов)</b>				<b>8-19 нед.</b>
23	Первооткрыватель Канады	1	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей	Обучающиеся должны уметь: - читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов, статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные; - обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию; - вести групповую дискуссию; - прослушивать текст с полным пониманием - планировать высказывание; - спонтанно говорить; - ориентироваться в грамматическом материале; - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера; - работать со словарями; - говорить с опорой на образец; - читать текст с поиском информации; - проводить подготовленную презентацию; - читать научно-популярные тексты с пониманием основного содержания;	8 нед.
24-25	Знаменитые исследователи	2			8-9 нед.
26	Обучение монологической речи	1			9 нед.
27	Развитие навыков аудирования	1			9 нед.
28	Летние каникулы. Повторение	1			10 нед.
29	Введение новой лексики	1			10 нед.
30	Развитие навыков изучающего чтения	1			10 нед.
31-32	Согласование времён	2			11 нед.
33	Развитие навыков аудирования	1			11 нед.
34	Лексические единицы по теме «Путешествия»	1			12 нед.
35-36	Вопросительные предложения	2			12 нед.
37-38	Обучение грамматике: деепричастие и причастие	2			13 нед.
39	Безличные конструкции	1			13 нед.
40	Деепричастия. Безличные конструкции	1			14 нед.
41-42	Спряжение глаголов во временах изъявительного наклонения	2	14 нед.		

43	Космическое путешествие	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>- говорить с опорой на иллюстрацию и прочитанный текст;</li> <li>- читать инструкции с полным пониманием прочитанного;</li> <li>-обмениваться мнениями, аргументировать свою точку зрения;</li> <li>- находить синонимы к новой лексике;</li> <li>- воспринимать информацию на слух с детальным пониманием;</li> <li>- составлять план, редактировать и писать эссе;</li> <li>- работать со словарем;</li> <li>- читать публицистические тесты с пониманием основного содержания;</li> <li>- составлять выражения из сочетаемых слов;</li> <li>- понимать лексику из контекста.</li> </ul>	15 нед.
44	Французы в космосе	1			15 нед.
45	Невербальные средства общения	1			15 нед.
46	Развитие навыков аудирования. «Путешествие вокруг света»	1			16 нед.
47	Развитие навыков письменной речи	1			16 нед.
48-49	«Необычное путешествие». Чтение и анализ текста	2			16-17 нед.
50	Французский исследователь Ален Бомбар	1			17 нед.
51	Жак-Ив Кусто	1			17 нед.
52-53	Относительные местоимения	2			18 нед.
54-55	Обобщающий урок	2			18-19 нед.
56	Контроль уровня сформированности грамматических навыков	1	19 нед.		
57	Контроль уровня сформированности лексических навыков	1	19 нед.		
<b>III</b>	<b>Мир профессий (14 часов)</b>			<b>20-24 нед.</b>	
58-59	Выбор профессии	2	Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	Работать с двуязычным и франко-французским словарем; воспринимать речь на слух и делать записи необходимой информации; употреблять в речи и на письме необходимые грамматические конструкции; языковая догадка; высказываться с элементами аргументирования; воспринимать информацию на слух с разными стратегиями; вести диалог-расспрос: запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего; воспринимать на слух основное содержание текстов; пользоваться просмотровым чтением для поиска информации; обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию; составлять связанный рассказ, опираясь на вопросы.	20 нед.
60-61	Жизнь Элизы в Париже	2			20-21 нед.
62-64	Глаголы на –ауег и -еуег	3			21-22 нед.
65-66	Как найти работу	2			22 нед.
67-68	Сослагательное наклонение	2			23 нед.
69-70	Обобщающий урок	2			23-24 нед.
71	Контрольная работа по теме «Мир профессий»	1			24 нед.
<b>IV</b>	<b>Мир молодёжи (34 часа)</b>			<b>24-35 нед.</b>	
72-73	Компьютер в жизни человека	2	Научно-технический прогресс.	Кратко фиксировать содержание прочитанного или	24-25

			Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.	прослушанного текста, обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию; давать описание внешности, описывать характер человека; воспринимать на слух информацию в процессе непосредственного общения, добиваться полного понимания путем переспроса; работать в группах, выражать свое мнение, обсуждать вопросы по теме, высказывать свое мнение с аргументацией; вести диалог-расспрос, задавать вопросы; воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов в аудио записи: диалогов, интервью с целью выделения необходимой информации; участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера; писать комментарий, с использованием оценочных суждений; высказаться без предварительной подготовки на заданную тему; прогнозировать в процессе чтения, читать и понимать всю информацию; применять на практике грамматические конструкции; читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов-статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные	нед.
74-75	Прогресс в области информатики	2			25 нед
76-77	Неологизмы	2			26 нед
78-80	Проблемы молодёжи	3			26-27 нед
81-84	Жизненные ценности	4			27-28 нед
85-87	Современная французская семья	3			29 нед
88-89	Контрольная работа по теме «Мир молодёжи»	2			30 нед
90-92	Знаменитости и их приключения	3			30-31 нед
93-95	Молодёжная культура	3			31-32 нед
96-98	Сегодняшний мир глазами молодых	3			32-33 нед
99-101	Молодёжная мода	3			33-34 нед
102-103	Проект «Моё будущее»	2			34-35 нед
104-105	Резервный урок	2	35 нед		