

Рассмотрено
методическим
советом №7 от 23.06.2015

Утверждаю:
и.о. директора  И. С. Подойникова
Дата 28.08.2015



ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 11 класс
на 2015-2016 учебный год

Учитель: Корнилова Е.А.

График контрольных работ по английскому языку в 11 классе

№	Тема контрольных работ	Срок проведения
1	Контрольная работа №1 «Глобальный английский»	4 неделя
2	Контрольная работа №2 «Участие в жизни общества»	8 неделя
3	Контрольная работа №3 «Образование и карьера»	15 неделя
4	Контрольная работа №4 «Наука в современном мире»	22 неделя
5	Контрольная работа №5 «Охрана окружающей среды»	27 неделя
6	Контрольная работа №6 «Друзья и дружба»	33 неделя

Тематический план по английскому языку в 11 классе

№	Наименование темы, раздела	Количество часов	
		всего	контрольных
1	Иностранный язык в нашей жизни. Глобализация.	13	1
2	Свобода и права подростков.	14	1
3	Образование и выбор профессии.	21	1
4	Наука и современность.	22	1
5	Охрана окружающей среды	13	1
6	Друзья и дружба	22	1
	Итого:	105	6

Календарно тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности по английскому языку 11 класс

№ урока	Тема	Количество часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовленности учащихся	Сроки
1 Раздел. Иностранный язык в нашей жизни. Глобализация (13 часов)					
1	Языки международного общения.	1	Учебно-трудовая сфера. Роль иностранного языка в современном	Уметь: выборочно извлекать нужную информацию из текста Знать: лексику accent, accuracy, confidence, dialect, fluency, fluent, index, jargon, authentic, native (tongue),	1 неделя

			мире	spoken, widespread, means of communication и грамматический материал: множественное число существительных – исключения, артикли с названиями стран, языков. Рассуждать по проблеме «Что нужно для того, чтобы стать хорошим и способным учеником, изучающим язык?».	
2	Роль языков в международном общении.	1		Уметь: понимать основное содержание небольших аутентичных текстов в рамках темы «Важность изучения иностранного языка»; Рассуждать по данной проблеме в устной форме (эссе), соблюдая технологию написания; Знать лексику: abuse, accent, accuracy, concern, confidence, dialect, experience, fluency, index, jargon, neglect	1 неделя
3	Глобальный английский	1	Учебно-трудовая сфера. Роль иностранного языка в современном мире	Уметь читать эссе “Learning Foreign Languages”, извлекая нужную информацию – понимать основное содержание аутентичного текста. Знать/понимать лексику: personality, shyness, contribute, deal with, degrade, deteriorate, develop грамматика: страдательный залог, суффиксы прилагательных	1 неделя
4	Местный или глобальный?	1		Уметь – делать краткие сообщения, акцентируя внимание на проблему сохранения собственного языка и культуры, важности языковой культуры у народов. Знать лексику: support, increasingly, increase, beneficial, improve, tradition, excellence, ineffective, limited, responsible, ambitious	2 неделя
5	Для чего я изучаю иностранный язык?	1	Учебно-трудовая сфера. Роль иностранного языка в современном мире	Уметь понимать информацию, передаваемую с помощью несложного текста и выражать свое понимание в требуемой форме; уметь извлекать необходимую информацию и выделять специфическую лексику, делая выписки из аудио текста	2 неделя

				с целью использования в собственных высказываниях знать лексику: ineffective, limited, responsible, ambitious	
6	Миграция людей.	1	Социально-культурная сфера. Научно-технический прогресс.	Знать значение изученных грамматических явлений. Уметь читать публицистический текст с выбором необходимой информации Понимать интернациональную лексику.	2 неделя
7	Проект «Иностранные языки в моей жизни»	1	Учебно-трудовая сфера. Роль иностранного языка в современном мире	Уметь участвовать в обсуждении проблем в дискуссии при решении социально – важной проблемы «Иностранные языки в моей жизни», соблюдая правила речевого этикета. Знать лексику: engage in, fall, grow, increase, improve, lessen, oppose, rise, strengthen, support, uphold, wrong	3 неделя
8	Глобальная деревня.	1	Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе	Уметь читать текст с пониманием основного содержания; выделять основную мысль текста, Понимать слова: increase, decrease, deteriorate, lessen, fall, grow, rise, improve, improvement, strengthen, develop, development Уметь участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;	3 неделя
9	Плюсы и минусы глобализации.	1	Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе	Уметь участвовать в обсуждении проблем по поводу глобализации, отмечая все плюсы и минусы Знать значение видо-временных форм глагола: простое настоящее и простое прошедшее, настоящее и прошедшее продолженное, настоящее совершенное и прошедшее совершенное времена.	3 неделя
10	Музыка как элемент глобализации. Эссе.	1	Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе	Уметь письменно аргументировать точку зрения по проблеме «Музыка как элемент глобализации» Знать лексику по теме: be approve of something, be against something, to be in favor of smth, to be negative towards smth, to be positive towards smth/	4 неделя
11	Антиглобалистское	1	Социально-	Уметь понимать на слух и выделять главную	4 неделя

	движение.		культурная сфера. Молодежь в современном обществе	информацию, выявляя наиболее значимые факты из интервью по теме «Анти глобалистское движение»	
12	Контрольная работа по теме «Глобальный английский»	1	Учебно-трудовая сфера. Роль иностранного языка в современном мире		4 неделя
13	Проект «Глобализация и ты»	1	Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе	Уметь вести диалог, используя оценочные суждения участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным.	5 неделя
2 Раздел. Свобода и права подростков (14 часов)					
14	Твои права и обязанности.	1	Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе	Уметь Читать разные виды текстов, используя поисковое чтение. знать лексику: abuse, personality, wrong (v), decent, neglect, torture, uphold, знать: модальные глаголы выражающие obligation	5 неделя
15	Понятие свободы. Устные высказывания.	1	Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе	Уметь подготовить сообщение по теме, используя необходимые речевые клише Знать лексику: responsible, (have/ take) responsibility, be in the right, human rights Знать модальные глаголы выражающие необходимость	5 неделя
16	Подростки и свобода.	1		Уметь письменно излагать сведения о себе, аргументируя свою точку зрения - знать лексику be in the right, human rights, be within your rights, equal rights	6 неделя
17	Проект «Портрет идеального старшеклассника	1	Социально-культурная сфера. Молодежь в современном	Уметь участвовать в обсуждении проблем в дискуссии по теме.	6 неделя
18	Участие в жизни	1		Уметь понимать на слух и выделять главную	6 неделя

	общества.		обществе	информацию, выявляя наиболее значимые факты из интервью по теме -знать лексику: accountable, ambitious, authentic	
19	Отношение к политике.	1	Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе	Уметь читать публицистический текст, извлекать требуемую информацию из текста. Знать лексику: beneficial, controversial, effective, limited	7 неделя
20	Твой вклад в жизнь общества. Письменное высказывание.	1	Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе	Уметь писать, аргументируя свою точку зрения Знать и употреблять в речи лексику: native tongue, responsible, spoken	7 неделя
21	Проект «Премия за вклад в школьную жизнь»	1		Уметь участвовать в обсуждении проблем в дискуссии по теме. -знать лексику: traditional, wide spread, approve of something	7 неделя
22	Как защитить землю.	1	Социально-культурная сфера. Природа и экология	Уметь читать текст с пониманием основного содержания и с извлечением нужной информации, делая акцент на английские идиомы. Знать лексику: come into force, in addition to, engage in, deal with, contribute to, to be required to, Знать артикли и предлоги	8 неделя
23	Преступления против планеты.	1		Уметь понимать на слух аудио текст, критически оценивая его и высказывая свое мнение Знать необходимую лексику для высказываний по теме	8 неделя
24	Контрольная работа по теме «Участие в жизни общества»	1	Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе	Контроль навыков аудирования и чтения, говорения.	8 неделя
25	Работа над ошибками	1			9 неделя
26-27	Резервные уроки	2			9 неделя
3 Раздел. Образование и выбор профессии (21 час)					
28	Профессия моей мечты.	1	Учебно-трудовая	уметь:	10 неделя

			сфера. Современный мир профессий	читать текст, прогнозируя его содержание по заголовку, выделяя главные факты (в данном случае: умения и навыки, необходимые для описываемой профессии), находить в тексте нужную информацию; знать лексику: well-paid, stressful, challenging enjoyable, boring, rewarding, complicated	
29	Влияние семьи на выбор профессии.	1	Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий, проблемы выбора профессии.	Уметь подготовить сообщение о своей будущей деятельности, используя необходимые речевые клише Знать правила словообразования	10 неделя
30	Призвание и карьера.	1		Уметь составить эссе, письменно аргументируя свою точку зрения на более и менее популярные профессии знать лексику: личные качества и профессиональные качества или знания	10 неделя
31	Проект «Что можно учитывать при выборе карьеры?»	1	Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий, проблемы выбора профессии.	Уметь подготовить сообщение о разных видах деятельности, используя необходимые речевые клише. Знать лексику для обмена мнением	11 неделя
32	Традиции образования в России.	1	Учебно-трудовая сфера. Планы на будущее, проблемы выбора профессии.	Уметь читать короткие тексты по теме, находить необходимые ответы на поставленные вопросы; -уметь выразить своё отношение к проблеме - уметь осуществлять поиск и отбирать необходимую информацию в Интернете Знать правила употребления в речи будущего совершенного времени в активной и пассивной форме	11 неделя
33	Что такое Global classroom. Работа с текстом.	1	Социально-культурная сфера Научно-технический прогресс. Молодёжь в современном обществе.	Уметь использовать полученную информацию в дискуссии по теме раздела с использованием лексико-грамматического материала урока знать лексику для изучения проблем глобализации	11 неделя

34	Образовательная инициатива.	1	Учебно-трудовая сфера. Планы на будущее.	Знать лексико- грамматический материал прошлых уроков употреблять в речи слова-синонимы, знать лексику научно-популярного текстов	12 неделя
35	Образование и карьера.	1		Уметь: - восстанавливать лексические и логические связи внутри текста - выражать своё мнение Знать глаголы по теме «Работа»	12 неделя
36	Путь к высшему образованию.	1	Учебно-трудовая сфера. Планы на будущее.	Уметь написать сочинение по предложенному плану, используя уместные речевые клише	12 неделя
37	Образование в России.	1		Знать лексику по теме « Образование» и употреблять ее в речи Знать фразовые глаголы	13 неделя
38	Профессиональное образование в России.	1	Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий, проблемы выбора профессии.	Уметь: - читать текст об образовании в России, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку	13 неделя
39	Профессиональное образование в США.	1		Уметь: - читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; - Обсуждать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	13 неделя
40	Дискуссия «Можно ли сделать карьеру без образования»	1	Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий	Уметь участвовать в обсуждении проблем по поводу высшего образования, отмечая все плюсы и минусы	14 неделя
41	Как сдать ЕГЭ. Устные высказывания.	1	Учебно-трудовая сфера. Планы на будущее.	Уметь: - публично выступить на конференции по проблеме самозащиты, высказывать свое мнение, опираясь на изученный лексико-грамматический материал	14 неделя
42	Будущее школ России.	1		Уметь написать сочинение о будущей школе по предложенному плану, используя уместные речевые	14 неделя

				клише	
43	Типы образования. Чтение текста.	1	Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий, проблемы выбора профессии.	Уметь: - читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение -знать грамматику: настоящее совершенное простое и настоящее совершенное продолженное время	15 неделя
44	Контрольная работа по теме: «Образование и карьера»	1	Учебно - трудовая сфера. Современный мир профессий, проблемы выбора профессии.	Контроль лексико-грамматических навыков, чтения, говорения и навыков письма.	15 неделя
45	Работа над ошибками	1			15 неделя
46-48	Резервные уроки	3			16 неделя
4 Раздел. Наука и современность (22 часа)					
49	Современные технологии.	1	Социально-культурная сфера. Научно-технический прогресс	Уметь: – читать текст, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; высказываться по теме Понимать значение слов через языковую догадку; Знать функциональную лексику для описания современных технологий,	17 неделя
50	Современные виды связи.	1		Уметь: - извлекать необходимую информацию из текста для выполнения задания – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение Знать фразовые глаголы	17 неделя

51	Времяпрепровождение.	1	Социально-культурная сфера. Досуг молодежи	Уметь анализировать графики, сравнивать результаты. Уметь высказываться по теме	17 неделя
52	Прогнозы на будущее: грядущие технологии.	1	Учебно-трудовая сфера. Планы на будущее	Знать разговорные клише. Уметь выражать своё отношение к представленным мнениям	18 неделя
53	Отношение к технологиям будущего.	1	Социально-культурная сфера. Научно-технический прогресс.	Знать разговорные клише Уметь читать графики и диаграммы Знать лексику для обсуждения различных технологий	18 неделя
54	Мини проект: «Капсула времени»	1		Уметь: - высказывать своё мнение и отстаивать точку зрения, используя языковые средства	18 неделя
55	Незаурядные умы человечества.	1	Социально-культурная сфера. Страны изучаемого языка	Уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение знать лексику для описания личных качеств	19 неделя
56	Биографии известных людей.	1	Социально-культурная сфера. Страны изучаемого языка	Уметь: – читать текст, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; Понимать значение слов через языковую догадку;	19 неделя
57	Биографии известных людей Великобритании.	1	Социально-культурная сфера. Страны изучаемого языка	Уметь: делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме Понимать лексико- грамматический материал урока ; Знать активную лексику в диалогах	19 неделя
58	Плюсы и минусы инженерных профессий.	1	Учебно - трудовая сфера. Современный мир профессий	Уметь написать сочинение по предложенному плану, Знать речевые клише	20 неделя
59	Учись мыслить как гений.	1	Социально-культурная сфера.	Уметь: – читать текст с охватом основного содержания и	20 неделя

			Страны изучаемого языка	находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение Знать опорную лексику для диалогов, Знать словосочетания со словом «проблема».	
60	Наука в современном мире.	1	Социально-культурная сфера. Научно-технический прогресс	Уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; Понимать значение слов через языковую догадку;	20 неделя
61	Научные сенсации	1		Уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; Знать артикли, предлоги	21 неделя
62	Научные открытия.	1	Социально-культурная сфера. Научно-технический прогресс	Знать: -эквиваленты слов - сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре	21 неделя
63	Конференция «Хотите- верьте, хотите-нет»	1		Уметь: – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свою точку зрения Знать и употреблять лексику для обсуждения последних достижений науки	21 неделя
64	Мечты о совершенном человеке.	1	Социально-культурная сфера. Научно-технический прогресс	Уметь комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение Знать функциональную лексику для выражения отношения к проблеме	22 неделя
65	Идеальный человек.	1		Уметь участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; Знать лексико - грамматический материал урока	22 неделя
66	Контрольная работа по теме «Наука в	1	Социально-культурная сфера.	Знать функциональную лексику для выражения отношения к проблеме	22 неделя

	современном мире»		Научно-технический прогресс	Уметь понимать на слух текст, используя различные стратегии^ пониманием основного содержания, детальным пониманием, извлечением необходимой информации Знать лексику	
67	Работа над ошибками	1			23 неделя
68-70	Резервные уроки	3			23-24 неделя
5 Раздел. Охрана окружающей среды (13 часов)					
71	Современные технологии и окружающая среда	1	Социально-культурная сфера. Природа и экология, научно-технический прогресс.	Уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; Понимать значение слов через языковую догадку;	24 неделя
72	Окружающая среда и крупные производства	1		Уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	24 неделя
73	Охрана окружающей среды. Сообщения.		Социально-культурная сфера. Природа и экология, научно-технический прогресс	Уметь: -делать сообщение, рассказывать о себе, своих планах Знать лексику для описания окружающей среды, Словообразование	25 неделя
74	Язык для интернета.	1	Социально-культурная сфера. Научно-технический прогресс	Уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; Понимать значение слов через языковую догадку; Знать лексику, относящуюся к языку интернета	25 неделя
75	Город и село.	1	Социально-культурная сфера. Жизнь в городе и сельской местности	Уметь понимать на слух текст, используя различные стратегии^ пониманием основного содержания, извлечением необходимой информации Уметь читать текст, понять основное содержание,	25 неделя

				извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; Понимать значение слов через языковую догадку. Знать инфинитивные конструкции	
76	Чем отличаются люди в городе и селе.	1	Социально-культурная сфера. Жизнь в городе и сельской местности	Уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение Знать лексику о жизни в городе и деревне	26 неделя
77	Место, где ты живешь. Письменное высказывание.	1	Социально-культурная сфера. Жизнь в городе и сельской местности	Уметь написать сочинение по предложенному плану, используя уместные речевые клише употреблять в речи функциональные фразы	26 неделя
78	Среда, которая тебя окружает.	1		Знать лексико- грамматический материал урока ;	26 неделя
79	Дискуссия «Будущее города и села».	1		Уметь комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	27 неделя
80	Контрольная работа по грамматике «Охрана окружающей среды»	1		Контроль лексико-грамматических навыков, говорения и аудирования.	27 неделя
81-83	Резервные уроки	3			27-28 неделя
6 Раздел. Друзья и дружба (22 часа)					
84	Интересы и увлечения.	1	Социально-культурная сфера. Досуг молодежи.	Уметь понимать на слух текст, используя различные стратегии пониманием основного содержания, извлечением необходимой информации Понимать значение слов через языковую догадку;	28 неделя
85	Круг моих друзей. Работа с текстом.	1	Социально-бытовая сфера. Межличностные отношения	Круг моих друзей. Работа с текстом.	29 неделя

86	Увлечения друзей.	1	Социально-культурная сфера.	Знать лексико - грамматический материал урока, выражения с многозначным словом«Time»	29 неделя
87	Как проводят свободное время в Британии и России. Письмо.	1	Досуг молодежи	Уметь написать сочинение по предложенному плану, используя уместные речевые клише знать лексику, выражающую мнение	29 неделя
88	Твое хобби.	1	Социально-культурная сфера Досуг молодежи	Уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение, знать функциональную лексику для диалогов	30 неделя
89	Мысли великих людей о дружбе.	1	Социально-бытовая сфера. Межличностные отношения.	Уметь: – читать текст, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; Понимать значение слов через языковую догадку. знать сочетаемость слов	30 неделя
90	Друзья и дружба.	1		Знать лексико - грамматический материал урока, времена английского глагола, словообразование	30 неделя
91	Социальные сети: за и против. Письменное высказывание.	1	Социально-бытовая сфера Межличностные отношения.	Уметь написать сочинение по предложенному плану, используя уместные речевые клише	31 неделя
92	Любовь и дружба.	1		Уметь комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	31 неделя
93	Стили жизни. Работа с текстом.	1	Социально-культурная сфера. Жизнь в городе и сельской местности.	Уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение Знать и употреблять в речи синонимы, лексику для обсуждения образа жизни	31 неделя
94	Влияние современных	1	Социально-	Уметь:	32 неделя

	технологий на стиль жизни.		культурная сфера. Жизнь в городе и сельской местности.	– читать текст, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; Понимать значение слов через языковую догадку;	
95	Образ жизни в разных странах.	1	Социально-культурная сфера. Страны изучаемого языка, их культурные особенности, Путешествия по своей стране и за рубежом.	Знать лексико- грамматический материал урока, лексику для обсуждения традиций, личные и неличные формы глагола. Уметь понимать на слух текст, используя различные стратегии с пониманием основного содержания, извлечением необходимой информации	32 неделя
96	Жить в гармонии с природой.	1	Социально-культурная сфера. Природа и экология	Социально-культурная сфера. Природа и экология	32 неделя
97	Традиционные праздники в разных странах.	1	Социально-культурная сфера. Страны изучаемого языка, их культурные особенности Путешествия по своей стране и за рубежом.	Уметь: – читать текст, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, публично выступить на конференции по проблеме, высказывая свое мнение, опираясь на изученный лексико - грамматический материал.	33 неделя
98	Контрольная работа по теме «Друзья и дружба»	1	Социально-бытовая сфера. Социально-культурная сфера.	Контроль умений написать письмо. Контроль речевых умений (аудирование, чтение). Контроль лексико-грамматических навыков	33 неделя
99	Работа над ошибками	1			33 неделя
100	Конкурс ораторов	1	Социально-бытовая сфера. Межличностные отношения с	контроль умений излагать свои мысли логически	34 неделя

			друзьями		
101-105	Резервные уроки	5			34-35 неделя