

Рассмотрено
методическим
советом №7 от 23.06.2015



Утверждаю:
и.о. директора И. С. Подойникова
Дата 28.08.2015

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 10 класс
на 2015-2016 учебный год

Учитель: Колодкина Н. Б.

Тематический план по английскому языку в 10 классе

№	Наименование темы, раздела	Количество часов	
		Всего	Контрольных работ
1	Новая школа – новые ожидания и тревоги	27	1
2	Поговорим о семейных ценностях	20	2
3	Цивилизация и прогресс	33	4
4	Мир твоих возможностей	25	2
	Итого:	105 часов	9 часов

График контрольных работ по английскому языку в 10 классе

№	Тема контрольной работы	Кол-во часов	Сроки проведения
1	Зачёт по словам. Аудирование. Тексты	1	9 неделя
2	Контроль аудирования	1	14 неделя
3	Контроль чтения	1	14 неделя
4	Контрольная работа «Цивилизация и прогресс»	2	24 неделя
5	Контрольный срез	2	26 неделя
6	Контрольная работа «Мир твоих возможностей»	2	35 неделя

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 10 КЛАССЕ

№	Раздел. Тема	К-во час	Элементы содержания	Требования к уровню подготовленности учащихся	Сроки
I	Новая школа – новые ожидания и тревоги (27 часов)				
1	Каникулы. Аудирование	1	Повседневная жизнь, быт, семья. Межличностные отношения. Досуг молодежи. Здоровье.	Обучающиеся должны уметь: -вести диалог - обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами;	1 нед.
2	Работа со словарём	1			1 нед.
3	Наши надежды и ожида-	1			1 нед.

	ния. Аудирование		вье и забота о нем	<p>-воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов, читать с пониманием основного содержания аутентичные тексты разных типов, жанров, стилей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные</p> <p>- читать текст с извлечением необходимой информации и кратко фиксировать содержание прочитанного или текста аудио записи: диалогов, интервью с целью выделения необходимой информации;</p> <p>-работать в группах, выражать свое мнение, обсуждать вопросы по теме;</p> <p>-использовать необходимые грамматические структуры;</p> <p>- воспринимать на слух и выделять интересующую информацию в аутентичных рекламно-информационных текстах;</p> <p>- давать эмоциональную оценку;</p> <p>- выражать свое отношение к тому или иному виду спорта, запрашивать информацию и давать совет;:</p> <p>-писать комментарий, с использованием оценочных суждений;</p> <p>-обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию;</p> <p>-высказаться без предварительной подготовки на заданную тему;</p> <p>- работать в группе при обсуждении плюсов и минусов в занятиях спортом;</p> <p>- высказываться самостоятельно с опорой на план.</p>	
4	Аудирование. Повторение грамматики	1			2 нед.
5	Аудирование. Структура вопроса	1			2 нед.
6	Работа со словарём	1			2 нед.
7	Первый день в новой школе	1			3 нед.
8	Туризм в школе	1			3 нед.
9	Аудирование. Настоящее совершённое время	1			3 нед.
10	Старинные школы	1			4 нед.
11	Проблемы в школе	1			4 нед.
12	Проектная работа № 1	1			4 нед.
13	Школьная форма	1			5 нед.
14	Размышления о форме	1			5 нед.
15	Интервью	1			5 нед.
16	Прямая и косвенная речь	1			6 нед.
17	Согласование времён	1			6 нед.
18	Мода. Беседа с моделью	1			6 нед.
19	Работа с лексикой по теме «Одежда»	1			7 нед.
20	Различные виды спорта	1			7 нед.
21	Любимые виды спорта	1			7 нед.
22	Дебаты по теме «Спорт»	1			8 нед.
23	Грамматические открытия. Чтение слов. Инверсия	1			8 нед.
24	Фраза «Как бы мне хотелось»	1			8 нед.
25	Каникулы	1			9 нед.
26	Легко ли быть чемпионом?	1			9 нед.
27	Зачёт по словам. Аудио-	1			9 нед.

	вание. Тексты				
II	Поговорим о семейных ценностях (20 часов)				
28	Аудирование	1	Повседневная жизнь, быт, семья. Межличностные отношения. Досуг молодежи	Обучающиеся должны уметь: - кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста, обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию; - давать описание внешности, описывать характер человека; - воспринимать на слух информацию в процессе непосредственного общения, добиваться полного понимания путем переспроса; - работать в группах, выражать свое мнение, обсуждать вопросы по теме, высказывать свое мнение с аргументацией; - вести диалог-расспрос, задавать вопросы; - воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов в аудио записи: диалогов, интервью с целью выделения необходимой информации; - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера; - писать комментарий, с использованием оценочных суждений; - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему; - прогнозировать в процессе чтения, читать и понимать всю информацию; - применять на практике грамматические конструкции Conditional III; - читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов-статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные.	10 нед.
29	Грамматические открытия. Музыкальные вкусы	1			10 нед.
30	Роль музыки в нашей жизни	1			10 нед.
31	Музыка поколения	1			11 нед.
32-33	Работа со словарём	2			11 нед.
34	Как распределять время	1			12 нед.
35	Контроль аудирования, чтения	1			12 нед.
36	Музыка. Контроль грамматики и лексики	1			12 нед.
37	История семьи	1			13 нед.
38	Истории из прошлого	1			13 нед.
39	Отношения с родственниками	1			13 нед.
40	Модальные глаголы	1			14 нед.
41	Контроль аудирования	1			14 нед.
42	Контроль чтения	1			14 нед.
43	Взаимоотношения в семье	1			15 нед.
44-45	Новый год. Зимние каникулы	2			15 нед.
46-47	Тексты по теме	2	16 нед.		
III	Цивилизация и прогресс (33 часа)				
48	Каникулы. Археологические открытия	1	Научно-технический прогресс. Природа и экология	Обучающиеся должны уметь: - читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов, статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные; - обобщать и критически оценивать полученную из текста инфор-	16 нед.
49	Словосочетания с глаголами «делать»	1			17 нед.
50	Степени сравнения прила-	1			17 нед.

	гательных				
51	Модальные глаголы для описания прошлого	1		мацию; -вести групповую дискуссию;; - прослушивать текст с полным пониманием	17 нед.
52	Новые лексические единицы	1		-планировать высказывание; -спонтанно говорить;	18 нед.
53	Радиопередача об удивительном открытии	1		-выразить степень вероятности событий в прошлом, употребляя модальные глаголы;	18 нед.
54	Техника чтения. Аудирование	1		- участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера;	18 нед.
55	Цивилизация Майя	1		- работать со словарями;	19 нед.
56	Технологическая цивилизация	1		-говорить с опорой на образец;	19 нед.
57	Смешанные типы условных придаточных предложений. Сообщения по теме	1		- читать текст с поиском информации (о Майя); -проводить подготовленную презентацию;	19 нед.
58	Древние цивилизации	1		-читать научно-популярные тексты с пониманием основного содержания;	20 нед.
59	Компьютеры в жизни людей	1		-говорить с опорой на иллюстрацию и прочитанный текст;	20 нед.
60	Словообразование	1		- делать словообразование;	20 нед.
61	Развитие человечества	1		-читать инструкции с полным пониманием прочитанного;	21 нед.
62	Влияние человека на природу	1		-обмениваться мнениями, аргументировать свою точку зрения;	21 нед.
63	Киотский международный приз	1		- находить синонимы к новой лексике;	21 нед.
64	Учимся использовать инфинитив и герундий	1		- воспринимать информацию на слух с детальным пониманием;	21 нед.
65	Проектная работа № 2	1		-составлять план, редактировать и писать эссе;	21 нед.
66	Чудеса света	1		-работать с англо-английским словарем;	22 нед.
67	Проектная работа № 3	1		-читать публицистические тесты с пониманием основного содержания;	22 нед.
68	Роботы будущего	1		-составлять выражения из сочетаемых слов;	23 нед.
69	Рекламное объявление	1		-понимать лексику из контекста.	23 нед.
70-71	Робот Робби	2			24 нед.

72-73	Проектная работа № 4	2			24-25 нед.
74-75	Контрольная работа «Цивилизация и прогресс»	2			25 нед.
76-77	Контрольный срез	2			26 нед.
78-79	Экология (игра)	2			26-27 нед.
80	Известные люди	1			27 нед.
IV	Мир твоих возможностей (25 часов)				
81	Твои возможности	1	Страна/страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Межличностные отношения. Планы на будущее, проблема выбора профессии. Здоровье и забота о нем	Обучающиеся должны уметь: -работать с двуязычным и англо-английским словарем; -воспринимать речь на слух и делать записи необходимой информации; -употреблять в речи и на письме необходимые грамматические конструкции; -читать с пониманием основного содержания; -догадываться о значении незнакомых слов; -высказываться с элементами аргументирования; -писать официальные письма; -говорить с опорой на иллюстрации и образец; -воспринимать информацию на слух с разными стратегиями; -вести диалог-расспрос: запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего; -воспринимать на слух основное содержание текстов; -пользоваться просмотровым чтением для поиска информации; -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные; -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию; -составлять связанный рассказ, опираясь на вопросы.	27 нед.
82	Учимся рассказывать о предпочтениях и целях	1			28 нед.
83	Образование за границей	1			28 нед.
84	Учимся писать официальное письмо	1			28 нед.
85	Необычные виды спорта	1			29 нед.
86	Диалоги по теме «Путешествие»	1			29 нед.
87	Метро в Лондоне	1			29 нед.
88	Союзные и вводные слова	1			30 нед.
89	Изучаем выражения с глаголом <i>tomind</i>	1			30 нед.
90	Различные виды транспорта	1			30 нед.
91	Проектная работа № 5	1			31 нед.
92	Манеры поведения	1			31 нед.
93	Поведение в обществе	1			31 нед.
94-95	Проектная работа № 6	2			32 нед.
96	Особенности поведения британцев и россиян	1	32 нед.		
97	Вежливая беседа	1	33 нед.		

98	Правила вежливости	1			33 нед.
99-100	Читаем приключенческий рассказ	2			33-34 нед.
101-102	Культурный шок	2			34 нед.
103	Проживание в семье по обмену	1			35 нед.
104-105	Контрольная работа «Мир твоих возможностей»	2			35 нед.