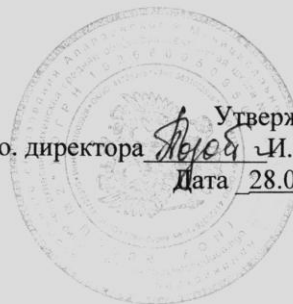


Рассмотрено
методическим
советом №7 от 23.06.2015

Утверждаю:
и.о. директора И. С. Подойникова
Дата 28.08.2015



Приложение № 1
Календарно – тематическое планирование
Обществознание 7 класс
на 2015 – 2016 учебный год.

Учитель: Черных Н.В.

Календарно-тематическое планирование по обществознанию 7 класс

п\п	Раздел. Тема урока.	Кол-во ч.	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Сроки
Человек и общество					
1	Введение. Личность подростка	1 час	Ознакомление с программой курса. Знакомство с учебником. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Определение личности подростка – его физическое, психологическое и гражданское становление. Социализация индивида. Трудности и задачи, с которыми сталкивается подросток, вступая в общество. Последствия подростковых поступков.	Знать основные характеристики личности подростка. Иметь представление о тех трудностях, с которыми сталкивается подросток. Уметь характеризовать другие возрасты человека. Понятия: подросток, тинэйджер.	1 нед
2	Переходный возраст	1 час	Определение возраста. Понятие тинэйджер, подросток. Система ценностей подростка. Самоутверждение. Особенности подросткового периода. Место подростка в обществе в различные исторические эпохи. Другие возрасты человека: юность, зрелость, старость.	Знать особенности подросткового возраста. Иметь представление о системе ценностей подростка, знать пути и возможности самоутверждения. Уметь характеризовать другие возрасты человека. Понятия: подросток, тинэйджер.	2 нед
3	Задачи и трудности переходного возраста и пути их преодоления	1 час	Определение подросткового возраста. Задачи подросткового возраста. Принятие своей внешности. Формирование более зрелых отношений со сверстниками обоего пола. Принятие мужской и ли женской роли. Эмоциональная независимость от родителей.	Знать место подростка в обществе в различные исторические эпохи. Уметь характеризовать различные возрасты человека. Знать о путях подготовки к выполнению	3 нед

			Подготовка к трудовой деятельности. Подготовка к вступлению в браки семейной жизни. Пути преодоления трудностей подросткового периода.	жизненных задач. Уметь характеризовать поведение человека в данных ситуациях.	
4	Быть взрослым. Особенности воспитания подростков.	1 час	Особенности воспитания подростков. Возраст контрастов. Подростковый пессимизм и оптимизм, альтруизм и эгоизм, подозрительность и доверчивость.	Уметь характеризовать особенности воспитания подростков.	4 нед
5	Физические изменения у подростков.	1 час	Физические изменения в подростковом возрасте. Усиление роста. Факторы, влияющие на рост. Акселерация. Телосложение. Неравномерность развития подростков. Внешняя привлекательность, ее влияние на самооценку. Комплекс неполноценности, пути его преодоления.	Знать, какие физические изменения происходят в подростковом периоде. Знать определения понятия «комплекс неполноценности», иметь представление о путях его преодоления.	5 нед
6-7	Психологический портрет личности	2 час	Понятие личности. Основные характеристики личности. Темперамент: сангвиник, холерик, флегматик, меланхолик. Характер. Способности. Самопознание. Трудолюбие и работоспособность. Интеллект. Чувства и эмоции. Стресс, причины его возникновения у подростков.	Знать определение понятий «личность, характер, способность, интеллект, чувство, эмоция», знать основные характеристики личности, факторы формирования личности, уметь характеризовать типы темперамента.	6-7 нед
8	Самооценка подростка	1 час	Составляющие психической жизни человека: ум, воля, чувства. Управление эмоциями. Влияние семьи на самооценку подростка. Низкая самооценка, ее причины и	Знать основные составляющие психической жизни человека, уметь характеризовать уровни самооценки, знать как влияет семья на самооценку подростка.	8 нед

			последствия. Самооценка и успеваемость в школе. Корректировка самооценки подростка.		
9	Выдающаяся личность	1 час	Выдающиеся личности в истории. Философы о выдающихся личностях. Одаренные дети, их особенности. Факторы, влияющие на развитие выдающейся личности. Воспитание выдающегося человека. Признаки выдающейся личности.	Знать о выдающихся личностях в истории. О факторах , влияющих на развитие выдающейся личности.	9 нед
10	Как стать лидером	1 час	Определение лидера. Роль лидера в обществе. Основные элементы лидерства: воображение, знания, талант, решимость, жесткость, притяжение. Ораторский талант как важный элемент лидерства. Искусство общения. Лидер в подростковой среде.	Знать определение понятия «лидер, формальный лидер, неформальный лидер»знать роль лидера в обществе. Иметь представление об основных элементах лидерства.	10 нед
11 12	ПОУ Личность подростка	2 час	Повторение темы «Личность подростка».	Знать материал раздела «Личность подростка», основные понятия и термины.	11 – 12 нед
13	Социальная среда подростка	1 час	Понятие социальной среды. Ее составляющая. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Человек и его ближайшее окружение. Бедные и богатые семьи: их особенности и проблемы. Влияние семьи на подростка. Влияние школьной среды. Влияние улицы. Особенности отношения к подросткам в обществе.	Знать понятия социальная среда, бедность, богатство. Знать факторы, влияющие на социальную среду подростка.	13 нед

14	Юношеский пессимизм	1 час	Драматизм подросткового общества. Возникновение юношеского пессимизма, его причины. Пути преодоления пессимистических настроений.	Знать причины, вызывающие пессимистическое настроение подростков. Знать, какими способами можно преодолеть пессимистическое настроение.	14 нед
15	Подросток в группе	1 час	Определение группы и их классификация. Человек в группе. Законы группы. Командный дух группы. Групповое давление. Конформизм. Соотношение самооценки и влияния группы.	Знать определение группы, уметь классифицировать группы, уметь соотносить самооценку и влияние группы.	15 нед
16	Межличностные отношения	1 час	Отношения в малой группе. Определение межличностных отношений. Факторы, помогающие и мешающие развитию межличностных отношений. Взаимопонимание - основа межличностных отношений.	Знать определение межличностных отношений. Уметь характеризовать факторы, помогающие и мешающие развитию межличностных отношений.	16 нед
17	Межличностные отношения в подростковой среде.	1 час	Формирование межличностных отношений в подростковой среде. Факторы, помогающие и мешающие развитию межличностных отношений. Взаимопонимание - основа межличностных отношений. Межличностные, их конструктивное разрешение.	Знать понятия «межличностные отношения». Уметь характеризовать факторы, помогающие и мешающие развитию межличностных отношений.	17 нед
18	«Мы» и «Они»	1 час	Человек и его ближайшее окружение. Понятие «я». Понятие «мы». Кто принадлежит к группе «мы». Кто принадлежит к группе «они». Знакомство.	Уметь характеризовать особенности воспитания подростков. Знать характеристику понятий «Я, мы, они».	18 нед

			«Свои» и «Чужие». Ненормальное и аномальное поведение. Различие между «своими и чужими».		
19	Мир знакомых и незнакомых людей	1 час	Знакомые и незнакомые; различие в отношениях. Близкие знакомые, их роль в жизни человека. «Я» и «другие». Понятия «чужаки и чужие». «Свои», их защита. Родственная солидарность.	Знать понятие «моральный выбор». Уметь описывать различия в отношениях со знакомыми и незнакомыми людьми.	19 нед
20	Социальный портрет молодежи	1 час	Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Молодежь как большая группа. Проблемы молодежи в современном обществе: снижение общественной роли, ухудшение здоровья, безработица, меркантилизм. Зрелость современной молодежи. Российская молодежь в обществе контрастов.	Знать определение большой группы. Уметь анализировать проблемы молодежи в современном обществе. Знать , что такое «ненормальное», аномальное, девиантное поведение.	20 нед
21	Юридические границы подросткового возраста	1 час	Понятие «юридических отношений». Малолетние, их права и обязанности. Получение паспорта. Несовершеннолетние, их права и обязанности. Защита прав ребенка». Права ребенка и их защита. Законные представители прав ребенка. Ответственность за нарушение прав.	Знать понятие « юридические отношения», знать права и обязанности детей и подростков.	21 нед
22	Подросток как гражданин. Гражданские	1 час	Подросток как гражданин. Российское гражданство, пути его получения. Гражданские права и свободы. История	Знать определение гражданства, пути его получения. Знать основные гражданские права и свободы.	22 нед

	права и свободы.		развития гражданских прав. Конституционные обязанности гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Их характеристики. Основные конституционные обязанности.	Знать содержание «Конвенции о правах ребенка»	
23	Подросток как гражданин. Основные конституционные обязанности граждан.	1 час	Конституционные обязанности гражданина. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии.	Знать основные конституционные обязанности граждан РФ и их характеристики. Текст Конституции РФ.	23 нед
24	Подросток и его права	1 час	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права человека. Право на жизнь. Право на жилище. Право на труд и свободный выбор профессии. Право на досуг и отдых. Детство и материнство. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на образование. Умение пользоваться правами.	Знать определение «Права человека». Знать основные положения Конвенции о правах ребенка.	24 нед
25	Опасный путь преступной жизни	1 час	Понятие правонарушений. Признаки и виды правонарушений. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Наказание несовершеннолетних, их виды. Проступки, ответственность за их совершение. Задержание подростка Правоохранительными органами. Правила поведения и права подростка при задержании.	Знать причины противоправного поведения в подростковой среде. Знать понятия преступление, проступок, юридическая ответственность, юридическая ответственность несовершеннолетних.	25 нед

26	Заброшенные, одинокие, непонятые.	1 час	Подростковая нервозность, раздражительность. Страхи. Защитная агрессивность. Одиночество. Одиночество в современном обществе. Специфика подросткового одиночества. Депрессия, ее причины и проявления. Пути выхода из депрессии.	Знать, что такое подростковая нервозность, раздражительность. Защитная агрессивность, знать причины депрессии и пути выхода из нее.	26 нед
27	Подросток в обществе риска.	1 час	Современное общество как источник опасности. Поведение подростка как источник опасности. Необходимость развития чувства безопасности. Подростковые ситуации риска, их характеристика. Источники риска: повышенный уровень шума, городской транспорт, курение, наркомания, негативное влияние фильмов.	Уметь характеризовать подростковые ситуации риска, знать источники риска.	27 нед
28	Подростковая культура	1 час	Формальные и неформальные группы. Подростковая культура, ее особенности. Одежда подростков. Молодежная музыка. Увлечения. Система ценностей. Место подростковой культуры в обществе.	Знать , что такое формальные и неформальные коллективы подростков, знать определение подростковой культуры, уметь характеризовать ее особенности. Иметь представление о подростковых субкультурах.	28 нед
29	Образ жизни	1 час	Понятие образа жизни. Образ жизни человека, семьи, народа. Социальная значимость здорового образа жизни. Факторы, влияющие на образ жизни.	Знать понятие «образ жизни», уметь характеризовать факторы, влияющие на образ жизни подростков.	29 нед

			Изменение образа жизни со временем. Образ жизни разных народов, его характерные черты. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.		
30	Досуг и отдых	1 час	Досуг и отдых – часть повседневного образа жизни. Понятие досуга. Основные характеристики досуга: продолжительность, место и способ проведения. Отдых, его особенности в различные исторические эпохи у разных народов. Досуг. Различные виды досуга у разных народов. Культурный досуг. Свободное время россиян. Преобладание пассивного досуга. Досуг и отдых российских подростков.	Знать понятия: досуг, отдых, спорт, знать различные виды и основные характеристики досуга.	30 нед
31	Развитие спорта	1 час	Определение спорта. Спорт в различные исторические времена. Олимпийские игры. Спорт в 20 веке: профессиональный и любительский. Молодежь и спорт. Современные популярные виды спорта молодежи: велосипед, виндсерфинг, ролики. Пассивный образ жизни, его отрицательные последствия.	Знать определение спорта, молодежные виды спорта, отличие профессионального и любительского спорта. Знать историю развития спорта. Уметь объяснять, почему пассивный образ жизни имеет отрицательные последствия для личности.	31 нед
32	Речевое поведение	1 час	Значение речевого поведения. Пять жанров речевого поведения подростков. Хвастовство. Суждение. Оскорбление. Непомерное	Знать понятия «речевое поведение, сленг», знать о возможных последствиях неправомерного речевого поведения. Уметь	32 нед

			оскорбление. Угроза. Одобрение. Значение подросткового сленга. Воспитание речевого поведения.	объяснять , в каких ситуациях могут быть использованы различные жанры речевого поведения, возможные последствия.	
33	ПОУ. Подросток в социальной среде.	1 час	Повторить основные темы раздела.	Знать материал раздела «Образ жизни подростка», основные понятия темы.,	33 нед
34	Повторение «Личность подростка»	1 час	Повторение основных понятий темы « Личность подростка»: темперамент, характер, интеллект, эмоции, чувства.	Знать основные понятия темы.	34 нед
35	Итоговый урок	1 час			35 нед.