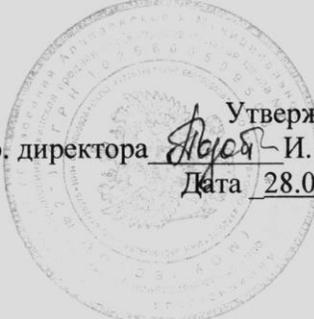


Рассмотрено
методическим
советом №7 от 23.06.2015

Утверждаю:
и.о. директора И. С. Подойникова
Дата 28.08.2015



Приложение № 3
Календарно – тематическое планирование
История 9 класс

на 2015 – 2016 учебный год.

Учитель: Черных Н.В.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «Истории России XX – начала XXI вв.» 9 класс

№	Тема	Кол-во час	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Сроки
<u>Россия во второй половине XIX - начале XX вв.</u>					
1	Россия на рубеже XIX — XX вв.	1	Особенности аграрного и промышленного развития России на рубеже XIX-XX вв. Формирование классов индустриального общества в начале XX века	Знать: Геостратегическое положение, индустриальное общество, модернизация. Уметь: Показывать на карте территорию Российской империи, называть особенности процесса модернизации в России начала XX века.; сравнивать темпы и характер модернизации в России и других странах	1 неделя
2	Экономическое развитие страны	1	Промышленный подъем на рубеже XIX –XX вв. Экономическое развитие страны в начале XX в. Политика модернизации сверху. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностраный капитал в России. С.Ю. Витте	Знать основные понятия: многоукладная экономика, монополистический капитализм; о влиянии иностранного капитала, характерные черты экономического развития в начале века, показывать на карте промышленные центры Иметь представления об особенностях экономического развития Российской империи, связанных со спецификой российского типа модернизацией; об особенностях развития сельского хозяйства. Уметь характеризовать причины низкой рентабельности сельскохозяйственного производства.	1 неделя
3	Общественно-политическое развитие России в 1894-1904	1	Николай II. Личность монарха в оценках историков и современников. Борьба в верхних эшелонах власти. Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Политическое развитие страны в начале XX в. Рабочее движение. «Полицейский социализм». Революционные партии их программы.	Знать: Политическая система, гражданское общество, называть характерные черты самодержавия Уметь давай характеристику правления Николая 2. Иметь представление об основном противоречии политической системы- между формирующимся гражданским обществом и самодержавной властью. Уметь характеризовать перспективы развития России в контексте Витте-Плеве. Уметь анализировать основные программные и тактические установки социалистических партий и либеральных организаций.	2 неделя
4	Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905	1	Россия в международных отношениях начала XX в. Русско-японская война, ее влияние на российское общество	Знать: Агрессия, аннексия, гегемония, контрибуция эскалация. Иметь представление об основных внешнеполитических приоритетах в начале века, экспансионистских устремлениях на Дальнем Востоке при сохранении мира и	2 неделя

				стабильности в Европе. Называть основные направления внешней политики, хронологические рамки войны; причины и характер войны; поражение и его последствия	
5	Первая российская революция. Реформы политической системы	1	Революция 1905-1907 гг. причины, характер. «Кровавое воскресенье» Вооруженные восстания по стране. Возникновение Советов. Деятельность первой и второй Государственной думы. Итоги революции.	Знать: «Зубатовский социализм», революция, движущие силы революции. Излагать причины, основные социально-экономические и политические противоречия и последствия революции; систематизировать причины и итоги революции Иметь представления о работе первой и второй Государственной думы и появления системы политических партий, анализировать возможности развития Российской империи, как конституционной монархии.	3 неделя
6	Реформы Столыпина.	1	П.А. Столыпин. Аграрная реформа. Промышленный подъем	Знать: Отруб, хутор, кооперация. Называть альтернативу общественного развития в 1906 г.; составлять таблицу «Аграрная реформа и ее результаты»	3 неделя
7	Последствия первой российской революции. Политическая жизнь в 1907-1914	1	Политические течения и партии. Манифест 17 октября. Государственная Дума. Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движения	Знать: Конституционная монархия, парламент, политическая партия. Программа партии, тактика, социалисты, либералы, консерваторы. Объяснять значение понятия парламентаризм; сравнивать программные установки либеральных партий,	4 неделя
8	Россия в первой мировой войне	1	Россия в первой мировой войне	Знать: Антанта, Тройственный союз, военные планы, военные операции, Брусиловский прорыв. Называть основные направления внешней политики, знать хронологические рамки войны; называть и показывать на карте места военных сражений, линии фронтов; составлять алгоритм военных действий	4-неделя
9	Культура России в начале XX века	1	Российская культура в XVIII - начале XX вв. Светский, рациональный характер культуры: наука и образование, литература и искусство. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры. М.В. Ломоносов. Н.И. Лобачевский. Д.И. Менделеев. Демократические	Знать: исторические условия развития культуры. Называть выдающихся представителей и достижения российской науки; иметь представление о выдающихся русских первооткрывателях и путешественниках. Уметь: анализировать значение их экспедиций для России. Делать сообщения; давать оценку работе одноклассников, подготовленным ими сообщениям.	5 неделя

			тенденции в культурной жизни на рубеже XIX - XX вв.		
<u>Советская Россия - СССР в 1917 - 1991 гг.</u>					
10	Великая российская революция. Свержение монархии	1	Революция в России в 1917 г. Угроза национальной катастрофы. Причины революционного начала века, сходства и отличия всех революционных событий. Итоги революций, последствия для исторического развития. Падение монархии.	Знать: Обострение социальных противоречий в условиях модернизации. Уметь разбирать в причинах, типах революций. Уметь спрогнозировать последующие события в России. Определять итоги свержения монархии	5 неделя
11	Становление советской власти	1	Наращение политического кризиса. Выступление Корнилова. Причины, ход, итоги октябрьской революции. Временное правительство и Советы. Провозглашение советской власти в октябре 1917. В.И.Ленин. Учредительное собрание. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Распад Российской империи. Выход России из Первой Мировой войны.	Знать: Коалиционное правительство, «Апрельские тезисы». Аннексия, декрет, контрибуция Компромисс сепаратный мир, национализация, коалиция Уметь спрогнозировать последующие события в России. Кризис временного правительства. Уметь разбирать в причинах, типах революций. Уметь спрогнозировать последующие события в России. Знать внутривнутриполитический и внешнеполитический курс большевиков, сравнивать их политику с программой, разработанной до революции, определить первые итоги правления большевиков	6 неделя
12	Предпосылки гражданской войны	1	Гражданская война. Причины гражданской войны. Этапы войны. Противоборствующие силы. Красные и белые. Планы, программы, мероприятия	Знать понятие «Гражданская война». Владеть показом по карте. Военная интервенция Исторически личности войны. Итоги войны. Уметь сравнивать с другими гражданскими войнами в истории	6 неделя
13	На фронтах Гражданской войны. Белые и красные.	1	Поэтапные события войны. Перестройка на военный лад (обоих движений). Особенности каждого этапа. Иностранная интервенция.	Знать этапы и ключевые события (Колчак, Деникин, Врангель, Юденич, Польша, фронты Красной Армии) Иностранная интервенция	7 неделя
14	Экономическая политика в годы войны.	1	Политика «Военного коммунизма». Аграрные и другие программы Деникина, Юденича, Врангеля	Усвоить сущность политики военного коммунизма, проводить сравнение экономических политик, их влияние на итоги войны	7 неделя
15	Переход к НЭПу	1	Новая экономическая политика. Начало восстановления экономики. Причины перехода к нэпу. Решения X Съезда РКП(б). план ГОЭЛРО и начало	Ознакомиться и усвоить «язык нэпа». Знать сущность нэпа (экономическую, политическую, социальную). Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод 1921 г. Уметь сравнивать нэп с другими	8 неделя

			восстановления экономики. Итоги и противоречия нэпа	экономическими политиками	
16	Образование СССР	1	Образование СССР. Предпосылки объединения социалистических республик. Подготовка и этапы объединения. Основные документы	Разбираться и давать оценку точкам зрения о принципах построения государства. Знать исходящие документы образования СССР. Конституция 1924 г	8 неделя
17	Международное положение и внешняя политика в 20-е гг	1	Внешнеполитический курс в 20-е гг. Попытки добиться признания нового государства европейскими странами	Знать: Советская внешнеполитическая стратегия Владеть понятиями: полоса не признания; Коминтерн; интернационал	9 неделя
18	Политическое развитие в 20- 30- е гг. Индустриализация	1	Поиск путей построения социализма. Борьба вокруг них. Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин. Коренные изменения в духовной жизни. Массовые репрессии. Конституция 1936 года	Знать: И.В. Сталин, Л.Д.Троцкий, Г.Е.Зиновьев Н.И. Бухарин. Усвоить понятие «социализм»	9 неделя
19	Советская модель модернизации. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства	1	Советская модель модернизации. Индустриализация и коллективизация: цели, методы, результаты. Коренные изменения в духовной жизни. Формирование централизованной "командной" экономики	Знать: Коллективизация, кулак, бедняк, середняк. Ликвидация кулачества как класса. Усвоить цели и задачи «нового курса» в деревне. Уметь делать оценку раскулачивания и политики к беднейшим и середнякам слоям. Сформировать оценку итогов «нового» деревенского курса	10 неделя
20	СССР в системе международных отношений в 20-30 гг.	1	СССР в системе международных отношений в 20-30 гг. Внешнеполитический курс в 30-е гг. вступление в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности. Советско-германский пакт 1939-1941 гг. СССР во Второй Мировой войне.	Знать: Советская внешнеполитическая доктрина 30-х гг. Владеть понятиями: полоса не признания и процесс признания СССР; Коминтерн и антифашистский фронт; Мюнхен 1938 г	10 неделя
21	ПОУ «СССР на путях строительства нового общества»	1	Поиск путей построения социализма. И.В. Сталин. Советская модель модернизации. Индустриализация и коллективизация: цели, методы, результаты.	Знать: Коллективизация, кулак, бедняк, середняк. Ликвидация кулачества как класса. Усвоить цели и задачи «нового курса» в деревне. Уметь делать оценку раскулачивания и политики к беднейшим и середнякам слоям. Сформировать оценку итогов «нового» деревенского курса	11 неделя
22	СССР на кануне	1	СССР во Второй мировой войне.	Уметь соотносить событие со всеобщей историей данного	11

	ВОВ. Начало Великой Отечественной войны		Великая Отечественная война 1941-1945 гг: этапы и крупнейшие сражения войны.. Мероприятия по укреплению обороноспособности и границ. Нападение Германии. Провал «Молниеносной войны». Московское сражение.	периода. Знать фактический и хронологический материал первого периода ВОВ. Советская доктрина. «Внезапность» нападения. Молниеносная война. Превентивные удары. План «Барбаросса»	неделя
23	Коренной перелом в ходе ВОВ	1	Начало коренного перелома Сталинградская битва и битва на Курской дуге – коренной перелом в ходе войны. Тегеранская конференция 1943 г.	Знать фактический и хронологический материал. «Странная» война на западе. Широкомасштабное наступление Владеть показом и чтением карты. Высказывать суждения	12 неделя
24	СССР на завершающем этапе войны	1	Жуков Г. К. Военно-стратегическая обстановка к 1944 г. «10 сталинских» ударов по врагу. Берлинская операция. Военные действия против Японии	Знать фактический и хронологический материал. Советские полководцы (И.В. Сталин, Г.К.Жуков). Ялта. Потсдам Владеть показом и чтением карты. Высказывать суждения	12 неделя
25	Итоги ВОВ.	1	Советский тыл в годы войны. Советский народ в годы Великой Отечественной войны. Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение.	Знать фактический и хронологический материал. ВПК. Национальное богатство. Владеть показом и чтением карты. Высказывать суждения.	13 неделя
26	Россия в Великой отечественной войне	1	Вклад СССР в освобождении Европы. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны.	Владеть фактами великого подвига народа. Уметь дать оценку роли СССР во Второй мировой войне	13 неделя
27	Восстановление экономики	1	Послевоенное восстановление хозяйства. Цена людских и материальных потерь. Экономические дискуссии.	Знать: «Экономические проблемы построения социализма в СССР». Репарации. Национальное богатство. ВПК	14 неделя
28	Политическое развитие. Идеология и культура	1	Властные перестройки. Идеологические кампании конца 40 начала 50-ых годов. «врагов народа»; «Ленинградское дело»; «дело врачей»; «дело космополитов»	«Железный занавес» - знать сущность понятия. Кибернетика Идеологические процессы Номенклатура. Уметь делать сравнение о роли государства в развитии культуры в 1920-1930-е и 1940-1950-е гг.	14 неделя
29	Н.С. Хрущев. Попытки реформирования политической системы.	1	Н.С. Хрущев. Курс на десталинизацию, разоблачение культа личности. «Курс на построение коммунизма». "Оттепель", XX съезд КПСС. Реформы второй половины 50-начала 60-х годов.	Знать решения XX съезда КПСС, краткое содержание новой программы КПСС. «Оттепель». «Культ личности»	15 неделя

30	Л.И. Брежнев	1	Л.И. Брежнев Усиление позиций партгосноменклатуры. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. Ухудшение положения в с/х. Замедление темпов экономического развития." Застой". Л.И. Брежнев. Кризис советской системы. Конституция 1977	Знать и владеть понятиями: «развитой социализм», «Золотой век партгосноменклатуры». Стагнация. Диссидент и теневая экономика. Кризис советской системы	16 неделя
31-32	Внешняя политика 1945-1980	2	Внешняя политика СССР в 1945 - 1980-е гг. Холодная война. Причины и содержание «холодной войны». Достижения военно-стратегического паритета. Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия. Внешнеполитическая доктрина СССР в 60-е гг. «Доктрина Брежнева». Разрядка. Афганская война.	Владеть групповым методом изучения темы, разделять по целям и задачам два послевоенных периода внешней политики. Знать: «Холодная война». Три направления внешней политики. Знать: «Пражская весна». «Солидарность». Афганская война. Кризис социалистической системы. Уметь ориентироваться в смене курсов внешней политики.	15 -16 неделя
33	ПОУ «СССР в 1945-1985»	1	Н.С. Хрущев. Курс на десталинизацию, разоблачение культа личности. «Курс на построение коммунизма». "Оттепель", XX съезд КПСС. Л.И. Брежнев.	Знать решения XX съезда КПСС, краткое содержание новой программы КПСС. «Оттепель». «Культе личности». Знать и владеть понятиями: «развитой социализм», «Золотой век партгосноменклатуры».	17 неделя
34	М.С. Горбачев. Переход к политике перестройки	1	Горбачев М.С. Перестройка. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Противоречия и неудачи стратегии "ускорения". Реформа политической системы. Демократизация политической жизни. Формирование многопартийности	Знать этапы плана перестройки. Понятия: перестройка ускорение, программа 500 дней, гласность Разбираться в противоречиях и неудачах «ускорения». Уметь соотносить изменения с предыдущими преобразованиями, давать оценку.	17 неделя
35	Внешняя политика СССР в 1985-1991	1	Смена курса внешней политики. Разблокирование региональных конфликтов. Распад мировой системы социализма	Знать: Биполярный, однополярный мир. Политика разоружения. Разбираться в причинах завершения «холодной войны» и основных положениях новой внешнеполитической доктрины	18 неделя
Современная Россия					
36	Российская экономика на пути к рынку Политическая	1	Экономические реформы 1992-93 гг. Структурная перестройка промышленности. Дефолт 1998 г., его последствия. Обострения	Знать: Приватизация, Ваучеризация Шоковая терапия. Дефолт ГКЧП. Путч. Электорат. Институт президентства.. Уметь разбираться в особенностях рыночной и плановой	18 неделя

	жизнь России		международных противоречий. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ. Образование РФ как суверенного государства. События октября 1993 года. Принятие Конституции 1993 г. РФ. Российский парламентаризм. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике.	экономики, знать особенности рынка в России Понимать причины и сущность политических кризисов 1991 и 1993 гг. Уметь сравнивать политические системы РСФСР и СССР	
37	Россия на пороге нового XXI века	1	В.В. Путин. Российское общество в условиях реформ. Курс на укрепление государственности, гражданского согласия, экономический подъем и социальную стабильность. Терроризм, борьба с ним	Знать: Новые государственные символы. Терроризм. Ознакомиться с основными направлениями политики В.В. Путина. Знать основные преобразования	19 неделя
38	Россия в мировом сообществе	1	Приоритеты внешней политики РФ на рубеже XX-XXI веков. Новая концепция внешней политики	Знать: Геополитика СНГ. Концепции внешней политики 1945-2011 гг. Усвоить новое геополитическое положение России, ее место в мире. Новый стиль международной политики	19 неделя
39	Культура советского общества. Культурная жизнь современной России	1	Культурная жизнь современной России. Утверждение марксистско-ленинской идеологии. Ликвидация неграмотности. Социалистический реализм в литературе и искусстве. Достижения советского образования, науки и техники. Оппозиционные настроения в обществе. Исторические условия развития культуры. Основные направления современной культуры	Разбираться в понятиях: «концептуализм», «ностальгия», «публицистика», «постмодернизм», «элитная и массовая культура»	20 неделя
40, 41	ПОУ «Россия в 1991-2011»	2	Россия в мировом сообществе. Россия в конце XX начале XXI века		20,21 неделя
42, 43	Итоговое повторение	2	Россия в XX – начале XXI века. Россия в мировом сообществе.		21,22 неделя
44	Родной край (в XX в.)	1	Наш край в годы Великой Отечественной Войны.		22 неделя

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по курсу «Всеобщая история» (9 класс)

№п/п	Тема урока	Кол-во час	Элементы содержания	Требование к уровню подготовки обучающихся	Сроки
<u>Новейшая история и современность</u>					
45	Политическое развитие в начале XX в.	1	Основные направления демократизации социально-политической жизни в начале XX в. Политические партии и главные идеологические направления партийной борьбы: консерватизм, либерализм, социализм, марксизм. (Религиозные и националистические партии и движения).	Знать: общественно-политические течения и движения. Консерватизм, либерализм, социализм. Социал-демократы, консерватизм, либерализм, социализм, марксизм. Сравнивать, находить общее, различия, обобщать и делать выводы.	23 неделя
46	Первая мировая война. 1914-1918 гг.	1	Международные отношения в Новое время. Первая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий, итоги. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой войны..	Уметь устанавливать причинно-следственные связи, выделять исторические закономерности. Решать проблемные и познавательные задачи. Знать события на карте. Составлять хронологическую таблицу событий Первой мировой войны	23 неделя
47	Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система	1	Мир после Первой Мировой войны. Положение Версальского, Сен-Жерменского, Нейского, Трианонского, Вашингтонского договоров. Характеристика Версальско-Вашингтонской системы. Лига наций. Международные последствия революции в России.	Знать и уметь показывать на карте границы государств по созданной системе мирного урегулирования в Европе (20-30-е гг. XX в.). Лига наций	24 неделя
48	Капиталистический мир в 20-е годы	1	Революционный подъём в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. М. Ганди, Сунь Ятсен. Ведущие страны Запада 1920-1930 гг.: от стабилизации к экономическому кризису. План Дауэса. «Процветание» по-американски. Германия и Англия в стабилизации	Знать сущность процессов восстановления после Первой мировой войны. Уметь рассказать о важнейших событиях данного периода (по итогам исследования)	24 неделя

49	Мировой экономический кризис с 1930-х гг. Пути выхода.	1	Особенности экономического кризиса. Пути выхода, две альтернативы: «Новый курс» США -либерально-демократическая модель. Формирование в тоталитарных и авторитарных режимов странах Европы в1920-1930 гг.	Уметь анализировать особенности экономического кризиса. Знать основные понятия и имена. Ф. Д. Рузвельт, кейнсианство. Социальный либерализм	25 неделя
50	Демократические страны Европы в 30 годы.(Великобритания, Франция)	1	Размеры кризиса. Модели борьбы. (Курс Чемберлена, Блюма) Значение либерально-демократической модели. Пацифизм и милитаризм в 1920 - 1930-Х г.г.	Знать: либерально-демократическая модель. Уметь: участвовать в дискуссии. Анализировать информацию.	25 неделя
51	Тоталитарные и авторитарные режимы как путь выхода из экономического кризиса	1	Методы решения социальных и политических проблем. Политическая нестабильность в Германии, Италии, Испании. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Милитаризм и пацифизм в 1920-1930 гг.	Знать новые виды общественного движения в Европе. Фашизм. III рейх. Гитлер, Муссолини. Антивоенное движение. Народный фронт.	26 неделя
52	Восток в первой половине 20 века.	1	Культурно-цивилизационные особенности. Проблемы модернизации	Знать понятия «Восток». Реформы и революции. Пути модернизации. Ганди. Сунь-Ятсен. Кемаль. «Японский дух, европейское знание»	26 неделя
53	Контрольный урок. Тестирование.	1			27 неделя
54	Международные отношения накануне Второй Мировой войны	1	Военно-политические кризисы в Европе и на Дальнем Востоке. Крах Версальско-Вашингтонской системы. Политика умиротворения агрессора и невмешательства, нейтралитета	Знать понятия: государства-агрессоры, коллективная безопасность. Политика умиротворения Уметь анализировать изменения в международной обстановке, вести дискуссию.	27 неделя
55-56	Вторая Мировая война	2	Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий. Периодизация, фронты. Великая Отечественная война - во Второй Мировой войне. Антигитлеровская коалиция. Рузвельт, Сталин, Черчилль. Холокост. "Новый порядок" на оккупированных	Знать: Ялтинско-Потсдамская система. Черчилль. Рузвельт. Сталин. Понимать периодизацию. Разбираться в современных версиях и трактовках Второй Мировой войны. Анализировать, сравнивать с Первой Мировой войной	28 неделя

			территориях. Политика геноцида. Движение сопротивления. Особенности Второй Мировой войны. Итоги, последствия		
57	«Холодная война». Военно – политические блоки.	1	Противостояние общественно-политических систем. Создание ООН. Холодная война. Создание военно-политических блоков.	Знать понятия: «холодная война», «идеологическое, экономическое, военное противостояние». Знать сдерживающие факторы	29 неделя
58	Завершение эпохи индустриального общества 1945-1970 гг.	1	НТР. Формирование смешанной экономики. Особенности экономического восстановления. "Общество потребления". Кризис индустриального общества в конце 60-х - 70-х гг. Факторы экономического подъема. Либерализация торговли. Экономическая интеграция/	Знать: Формирование смешанной экономики. Неокейсианство. Фаза зрелого индустриального общества (атрибуты). Уметь критически подходить к программам развития. Использовать материал для сравнения с современностью	29 неделя
59	Экономические кризисы 70-80-х гг. Политическое развитие стран Запада	1	Социальное государство. "Общество потребления". Причины кризисов 1974-75 гг. и 1980-82 гг. Научно-техническая революция. Роль и место НТР. Три этапа социально-экономической политики ведущих капстран (либерально-демократический, социал-реформистский, консервативно-реформистский) Формирование смешанной экономики. Эволюция политической идеологии. Идеино-политические течения и партии (консерватизм, либерализм, социализм, коммунизм). Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы.	Знать понятия: «постиндустриальное общество», «трехволновая история человечества», «глобализация», «три центра мировой экономики». Смешанная экономика. Социальное государство. Системный кризис Западного общества. Эволюция политических идеологий во второй половине XX в. Уметь отличать и сравнивать политические движения. Знать причины упадка коммунистических движений и рост влияния демократических, умеренного реформизма	30 неделя

60	Соединённые Штаты Америки.	1	Послевоенный курс «мировая ответственность» принципы политики в 1945-1990 -е годы. Социальные политические программы	Знать: особенности исторического пути США, её роль в мировом масштабе. Представить результаты изучения в виде мини -проекта.	30 неделя
61	Великобритания	1	Лейбористы, консерваторы у власти. Решение экономических, политических, социальных, этнических проблем развития	Знать: Лейбористы, консерваторы, особенности исторического развития. Понимать проблемы «консервативной революции», «третьего пути» Т. Блэра	31 неделя
62	Франция	1	Социально-экономическая и политическая история XX в. От многопартийности к режиму личной власти (голлизм). Попытка «левого» эксперимента	Уметь характеризовать особенности развития на разных исторических этапах республик во Франции. Ш. де Голь	31 неделя
63	Германия, Италия.	1	Три периода истории Германии, особенности Италии. Соревнование двух систем в рамках одной страны. Трудности реинтеграции восточных земель. Юг - региональные проблемы Италии	Уметь устанавливать причинно-следственные связи перемены исторического развития Германии XX в. (вторая половина)	32 неделя
64	Латинская Америка. Восточные страны Азии и Африки в современном мире	1	Авторитаризм и демократия в Латинской Америке. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Принципы формирования мировой системы социализма. Направления преобразований Выбор путей развития государствами Азии и Африки.	Знать понятие «Восточная Европа». Уметь анализировать виды социализма. Владение понятием «деколонизация». Знать особенностей проблемы «мирового юга». Новая структура миропорядка. Идеология «третьего пути». Религиозный фундаментализм	32 неделя
65	Духовная культура периода новейшей истории	1	Основные направления в развитии культуры. Формирование современной научной картины мира. Религия и церковь в современном обществе. Культурное наследие 20 века.	Знать: особенности духовной жизни современного общества. Религия и церковь в современном обществе. В информационном плане ознакомиться с постмодернизмом, культурой хай-тека, элитарной и массовой культурой, контркультурой, с нарастанием технократизма и иррационализма в массовом сознании.	33 неделя

66	Глобализация в конце 20- начале 21 века	1	Мировые войны в истории человечества. Складывание международно-правовой системы. Биполярная модель. Распад "двухполюсного" мира. Интеграционные процессы. Глобализация и её противоречия. Эволюция политической идеологии во второй половине XX в. Становление информационного общества. Мир в начале 21 века.	Знать: Социально-психологические и демографические причины войн. Становление новой структуры миропорядка, современной карты мира. Ориентироваться в направлениях деятельности Лиги наций и ООН	33 неделя
67,68	Повторение и контроль по курсу новейшей истории - защита проектов по выбранной тематике (темы стандарта знаний)				34 неделя

Резерв 2 часа

