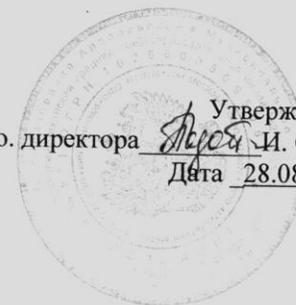


Рассмотрено  
методическим  
советом №7 от 23.06.2015



Утверждаю:  
и.о. директора И. С. Подойникова  
Дата 28.08.2015

Приложение № 1  
Календарно – тематическое планирование  
История 7 класс

на 2015 – 2016 учебный год.

Учитель: Черных Н.В.

**Календарно - тематическое планирование История России XVII-XVIII века 7 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Элементы содержания</b>	<b>Требования к уровню подготовки</b>
1	1 нед	Вводный урок.	1	Россия на рубеже 16-17 веков	
<b><u>Российское государство во второй половине XV – XVII в.в.</u></b>					
2-3-4	1-2 нед	Смутное время.	3	Смутное время. Установление крепостного права. Прекращение династии Рюриковичей. Самозванцы. Борьба против внешней экспансии. 1 и 2-е ополчение. Борьба против внешней экспансии. К. Минин и Д. Пожарский.	Знать о причинах и сущности Смутного времени; особенностях правления Лжедмитрия I и причинах его падения; специфике воцарения Василия Шуйского и особенностях его политики; выступлении И. Болотникова; появлении второго самозванца; вмешательстве в российские дела иностранных государств. Знать о распаде тушинского лагеря; свержении В. Шуйского и установлении «Семибоярщины»; попытках приглашения на российский престол королевича Владислава; формировании народных ополчений; роли Минина и Пожарского в русской истории; подвиге Сусанина. Знать понятия Смута, интервенция и семибоярщина.
5	3 нед	Россия при первых Романовых. Экономическое развитие России в XVII веке.	1	Россия при первых Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Приказная система. Отмена местничества. Новые явления в экономике. Развитие ремесла и торговых связей. Начало складывания Всероссийского рынка. Развитие торговых связей. Мануфактуры.	Знать о социально-экономических последствиях Смуты; начале экономической специализации различных регионов страны; усилении роли барщины и оброка; превращении ремесла в мелкотоварное производство; предпосылках и генезисе мануфактурного производства; специфике формирования всероссийского рынка; предпосылках роста городов

6.	3 нед	Основные сословия русского общества	1	Сословие. Приказная система. Отмена местничества. Крестьяне: черносошные и владельческие. Бояре. Вотчина. Дворяне. Поместье. Феодалы. Повинности. Посадские люди. Духовенство. Казачество	Знать основные понятия: феодалы, бояре, дворяне, владельческие крестьяне, черносошные крестьяне, барщина, оброк, местничество, поземельная и подворная подать, казачий круг, белые слободы. Уметь характеризовать положения первого сословия русского общества; указывать причины упразднения местничества; описывать положение крестьян, городского населения. Сравнить условия жизни разных сословий.
7.	4 нед	Политическое развитие страны	1	Земский Собор. Сословно – представительная монархия. Эволюция социального и политического строя. Центральное и местное управление	Знать основные понятия: самодержавие, абсолютизм, крепостничество, волость. Знать об изменении роли Земских соборов; причинах утраты властных функций Боярской думы; предпосылках и последствиях роста приказов; переменах в системе местного управления.
8	4 нед	Народные движения середины XVII века .	1	Церковный раскол. Никон и Аввакум. Социальные движения второй половины XVII века. Степан Разин.	Знать основные понятия: церковный раскол, церковная реформа, старообрядцы, восстание, бунт, война. Знать о положении церкви после Смутного времени; личности патриарха Филларета и личности патриарха Никона; причинах разногласий между государством и церковью; о личности и жизненном пути протопопа Аввакума. Знать о причинах и особенностях народных выступлений, предпосылках и особенностях Соляного бунта Уметь давать оценку историческим личностям. Приводить примеры, подтверждающие, что раскол православной церкви есть продолжение общеевропейской Реформации. Объяснять причины конфликта власти и церкви. Готовить сравнительные характеристики Никона и Аввакума. Понимать причины конфликта власти и церкви.
9- 10	5 нед	Внешняя политика России в XVII в.	2	Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Проблемы	Знать понятия гетман, голытьба, реестровые казаки. Знать основные направления внешней политики.

		Вхождение Левобережной Украины в состав России на правах автономии. Завершение присоединения Сибири		воссоединения Украины с Россией. Вхождение Левобережной Украины в состав России на правах автономии Б.М. Хмельницкий. Русско-польская война. Русско-шведские и русско-турецкие отношения . Завершение присоединения Сибири	Определять причины войн, показывать на карте театр военных действий. Знать о причинах и последствиях войн. Объективных и субъективных предпосылках воссоединения Украины с Россией; основных итогах и значении военных действий. Крымских походах русской армии. Особенности освоения русскими Сибири.
11	6 нед	Культура России в XVII в	1	Обмирщение культуры в XVII В. Быт и нравы допетровской Руси. Расширение культурных связей с Западной Европой. Образование. Развитие научных знаний. Новые жанры в литературе и искусстве. Русские землепроходцы и мореходы.	Знать об особенностях развития образования, массовой выпуске печатных книг, распространении научных знаний в России, историческом значении великий русских географических открытий. Новых явлениях в русской литературе, развитии отечественной архитектуры, специфике живописных произведений, создании первого в России предворного театра. Учиться слушать сообщение одноклассников Уметь составлять и представлять сообщения, доклады, рефераты. Уметь составлять электронную презентацию. Составлять сравнительную таблицу достижений культуры.
12	6 нед	Быт и нравы допетровской Руси.	1	Быт и нравы допетровской Руси. Царский двор. Боярский и дворянский быт. Жизнь посадского населения. Крестьянство: повседневный быт и обычаи.	Знать об изменении облика царского двора в условиях оформления самодержавия, специфики боярского и дворянского быта, переменах в повседневной жизни посадского населения, традициях и новациях повседневного быта и обычаев российского крестьянства.
<b><u>Россия в XVIII – середине XIX вв.</u></b>					
13-14	7 нед	Россия на рубеже XVII-XVIII столетий. Преобразования первой четверти XVIII в. Петр I.	2	Усиление западного влияния на Россию. Царствование Федора. Преобразования первой четверти XVIII в. Симеон Полоцкий. Реформы Ордина-Нащокина и Голицына. Стрелецкие восстания. Начало царствования Петра 1. Азовские походы. Великое посольство.	Давать характеристику состояния России накануне решающих перемен. Описывать личность Петра. Уметь выявлять причинно-следственные связи между различными сферами общественной жизни накануне решающих событий. Понимать состояние России накануне решающих событий.

					Знать понятия регенство, гвардия, медаль, волонтер, верфи, Великое посольство. Понимать цели Великого посольства.
15-16	8 нед	Северная война.	2	Цели и задачи Северной войны. Начало войны. Битва при Нарве. Создание флота и регулярной армии. Полтавская битва. Первые победы русского флота. Битва у мыса Гангут. Безопасность южных рубежей России. Ништадтский мир.	Знать понятия рекрутская система, конфузия, регулярная армия генеральное сражение, редут Знать хронологию Северной войны. Уметь показывать основной театр военных действий. Объяснять причины войны и ее основные этапы. Причины поражения под Нарвой. Предпосылках радикальной перестройки армии и создании флота. Историческом значении Полтавской битвы, ее переломном характере, Прутском походе и его роли. Становлении России как великой морской державы. Условиях и значении для России Ништадтского мирного договора. . Знать и уметь применять алгоритм изучения войн. Составлять сложный план.
17-18	9 нед	Преобразования Петра 1. Образование Российской империи. Абсолютизм. Изменение в культуре и быте .	2	Образование Российской империи. Петербург - новая столица. Реформа централизованного управления. Создание Сената. Введение коллегий. Указ о престолонаследии. Областная и городская реформы. Абсолютизм. Табель о рангах. Синод. Подчинение церкви государству. Заводское строительство. Расширение связей с другими странами. Дворяне – привилегированное сословие. Значение петровских преобразований. Состояние экономики России на рубеже веков. Экономическая политика Петра 1. Сельское хозяйство. Ремесленное производство. Развитие торговли. Денежная и налоговая реформы. Итоги экономических преобразований.	Знать о причинах и основных направлениях реформы центральной власти, значении указа о престолонаследии и Табели о рангах. Усилении позиций дворянского сословия. Целях и основных направлениях областной реформы, предпосылках политическом и социальном значении реформы государственного управления, содержания и последствиях церковной реформы. Причинах и последствиях оппозиции реформам. Историческом значении петровской модернизации России. Давать объяснение перестройке экономической структуре страны, сравнивать положение сословий в петровскую эпоху с прежним положением. Знать об особенностях реформирования системы образования при Петре 1, становлении российской науки, особенностях художественной культуры петровского времени, новых явлениях в повседневной жизни населения России, значении культурного наследия петровской эпохи.

				Светский характер культуры. Принудительная европеизация, социальные расколы в обществе. Новые политические идеи: служение Отечеству, России. Распространение просвещения, научных знаний. Изменение в культуре, науке, быте. Барокко. Академия наук.	
19	10 нед	Народные движения в первой четверти XVIII века.	1	Причины народных выступлений. Астраханское восстание. Восстание под предводительством Булавина. Башкирское восстание. Религиозные выступления. Восстания рабочих людей. Значения народных выступлений.	.Знать о предпосылках нарастания народного протеста. Причинах и характере восстаний. Их особенностях . характеризовать значение народных выступлений при Петре 1.
20	10 нед	ПОУ «Россия при Петре 1»	1	Итоги и оценка петровских реформ. Петр Великий как человек и государь. Россия-великая европейская держава. Военные триумфы Петра. Самоотверженность и верность идеям преобразования России	Знать материал раздела «Россия при Петре 1»
21-22-23-24	11-12 нед	Дворцовые перевороты. Фаворитизм.  Внутренняя политика в 1725-1762 гг.	4	Причины и сущность дворцовых переворотов. Политическая борьба за власть. Фаворитизм. Хроника событий и действующих лиц. Перемены в системе центрального управления . Расширение прав и привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянской. Отмена внутренних таможен. Усиление крепостничества. Особенности внутренней политики российских императоров после Петра. Политика в области казачества. Политика в области мануфактурного производства.	Знать о причинах и сущности дворцовых переворотов, особенностях правления Екатерины 1. Политической борьбе в царствовании Петра 2; попытке «верховников» ограничить царскую власть; политическом строе при Анне Иоановне; характере и особенностях дворцовых переворотов 1740-1741 гг; личности и политической программе Елизаветы Петровны; причинах краткости царствования Петра 3. Об основных переменах в системе центрального управления. Мероприятиях власти направленных на укрепление позиций дворянства, особенностях крестьянской политики правителей России, изменениях в системе городского управления и их значении, политике властей в отношении казачества, отношении правящих кругов к развитию мануфактурного производства.
25-	13	Просвещенный	2	Внутренняя политика Екатерины 11.	Знать об особенностях политики. Причинах ее

26	нед	абсолютизм Екатерины II.		«Просвещенный абсолютизм» «Золотой век» русского дворянства. Усиление власти дворян. Основные направления преобразований, их характер, итоги и значение. Уложенная комиссия. Расцвет крепостничества. Развитие капиталистического уклада. Жалованные грамоты дворянству и городам. Губернская реформа. Оформление сословного строя.	противоречивого характера. Содержание политики и основных мероприятиях. Завершении становления российского дворянства в качестве господствующего сословия общества. Причинах, проявлениях и последствиях ужесточения внутренней политики.
27	14 нед	Социальные движения. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачёва.	1	Социальные движения. Е.И. Пугачев. Крестьянская война: причины, основные этапы, историческое значение.	Знать о причинах крестьянской войны Характеризовать личность Пугачева и его программу. Описывать основные этапы войны, особенности и значение каждого из них. Понимать значение войны под предводительством Пугачева для последующего этапа развития России.
28-29	14-15 нед	Внешняя политика России при Екатерине II.	2	Россия в войнах второй половины XVIII в. Основные направления внешней политики. Русско-турецкие войны: причины, характер, основные этапы, итоги. Участие России в разделе Речи Посполитой. Война со Швецией. Россия и антифранцузская коалиция. Русское военное искусство. А. Суворов, Ф. Ушаков. Присоединение новых территорий.	Знать о международном положении России к 1762 г; основных направлениях внешней политики России; причинах и основных итогах русско-турецкой войны; историческом значении результатов; греческом проекте Екатерины и борьбе за его реализацию. Причинах и последствиях участия России в разделах Польши; итогах русско-шведской войны. Месте и роли политики «вооруженного нейтралитета» в русско-американских отношениях; причинах и результатах борьбы с революционной Францией; общих итогах и тенденциях внешней политики России в XVIII веке. Уметь по карте определять ход событий. Знать и уметь применять алгоритм изучения войн. Уметь работать с различными историческими источниками.
30-31	15-16 нед	Россия при Павле I.	2	Законодательство о престолонаследии. Изменения во внутренней и внешней политике. Отношение к дворянству.	Знать о детстве и юности Павла. Особенности формирования его как личности и политика. Основные направления его политики. Результаты политики Павла.

				Власть и общественные интересы. Заговор.	причинах заговора и убийства Павла.
32	16 нед	Культура России в XVIII в.	1	Российская культура в XVIII в. Светский рациональный характер культуры: наука и образование, литература и искусство. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры. М.В. Ломоносов и его вклад в науку. Век просвещения. Сословный характер образования. Академия наук. Основание Московского университета. Развитие науки. Развитие техники. Изобретательство.	Знать о целях и задачах создания Академии наук. Личности Ломоносова его значении для российской науки. Достижениях ученых, академических экспедициях русских первооткрывателей. Выдающихся техниках и изобретателях. Развитии системы образования.
33	17 нед	Быт и обычаи	1	Быт и нравы. Сословные различия. Жизнь крестьян и горожан.	Знать о новых явлениях в организации досуга и повседневного быта основных категорий населения России.
34-35	17-18 нед	ПОУ по курсу История России в конце XV I–XVIII вв. Итоговая контрольная работа по истории России в XVI-XVIII гг.	3	Материал за курс «Истрия России в конце XV I–XVIII вв.	
36-37-38	18-19 нед	Родной край в XVII-XVIII веке	3	Русские поселения на Урале XIV – XVII вв. заводы Урала, основанные в XVII-XVIII вв. месторождения полезных ископаемых, открытые на Урале и их первооткрыватели. Быт и обычаи уральцев.	Уметь анализировать информацию, полученную из различных источников о родном крае. Понимать положение и образа основных социальных групп Урала. Уметь описывать памятники Урала.

**Резерв 2 часа**

**Календарно-тематическое планирование по Всеобщей истории. История Нового времени. 7 класс**

Дата	N п/п	Тема Урока	Кол -во час	Основное содержание	Требования к уровню подготовки	
					Знать основные понятия:	Уметь
21 нед	41	Введение в курс	1	Новая история — период Всеобщей истории. Хронологические рамки Новой истории. Периодизация Новой истории	Новое время, Новая история.	характеризовать этот период
<b><u>История нового времени</u></b>						
21 нед	42	Великие географические открытия и их последствия	1	Великие географические открытия и их последствия. Предпосылки Великих географических открытий. Путешествия Христофора Колумба. Тордесильяский договор. Открытие экспедицией Васко да Гама морского пути в Индию. Первое кругосветное путешествие	Реконкиста конкиста Ойкумена кругосветное путешествие Тордесильяский договор	работать с текстом учебника, исторической картой дополнительным материалом. анализировать и систематизировать изученный материал,
22 нед	43.	Европейцы в Новом Свете. Колониальные захваты.	1	Европейцы в Новом Свете. Возникновение колониальных империй. Итоги Великих географических открытий. Колониальные захваты.	колонизация, конкиста конкистадор Эльдorado резервация революция цен	Составлять тезисы по плану урока готовить сообщение

22 нед	44.	Гуманизм и Эпоха Возрождение	1	Предпосылки Возрождения. Античное наследие западноевропейской культуры. Сущность эпохи Возрождения. Итальянский гуманизм. Меценатство. Североевропейский гуманизм. Искусство Высокого Возрождения. Искусство североевропейского Возрождения. Литература ц искусство эпохи барокко	Возрождение Гуманизм Меценатство утопия Итальянское возрождение Северное возрождение фреска гравюра пейзаж барокко	составлять тезисы по плану урока работать с терминами и понятиями подготавливать и выступать с сообщением использовать ИКТ прослушивать выступление учащихся и дать оценку их выступлениям описывать памятники культуры на основе иллюстраций учебника
23 нед	45	Формирование научной картины мира	1	Предпосылки революции в естествознании. Формирование научной картины мира. Рост мистицизма в западноевропейском обществе Наука и общество.	гелиоцентризм, эмпиризм, рационализм, эксперимент, мистицизм, «охота на ведьм», астрология, алхимия,	составлять тезисы по плану урока описывать изменения взглядов учёных на природу человека и его место в мире
23 нед	46	Реформация в Германии	1	Начало Реформации в Германии: М. Лютер Крестьянская война в Германии. Аугсбургский мир.	Реформация индальгенция, лютеранство протестантизм Крестьянская война Аугсбургский мир.	составлять тезисы по плану урока Выделять экономические, политические и идеологические предпосылки Реформации описывать исторические события
24 нед	47	Контрреформация	1	Эпоха Возрождения. Гуманизм. Реформация и Контрреформация. М. Лютер, Жан Кальвин, И. Лойола. Орден иезуитов. Тридентский собор . И Лойола. Религиозные войны.	кальвинизм, гугеноты, пуритане, Контрреформация, орден иезуитов.	составлять тезисы по плану урока работать с историческим документом показывать на карте места важнейших

						исторических событий периода Реформации.
24 нед	48	Начало процесса модернизации в Европе	1	Начало процесса модернизации в Европе XVI - XVII вв. Колониальные захваты. Европейское население и основные черты повседневной жизни. Европейский город Нового времени, его роль в культурной жизни общества. Новые изобретения и усовершенствования. Источники энергии. Книгопечатание. Новое в военном деле и судостроении	Быт гигиена мода Технический прогресс, доменная печь ,транспортёр, верхнебойное колесо	работать с текстом учебника, составлять развернутый план урока сравнить города XVI—XVII вв. со средневековыми перечислять самые передовые отрасли производства в XVI—XVII вв., приводя конкретные примеры
25 нед	49	Зарождение капиталистических отношений	1	Зарождение капиталистических отношений Централизованная и рассеянная мануфактура. Капитализм в сельском хозяйстве. Формирование классов наемных работников и буржуазии	Капитализм, капиталистические отношения, «революция цен», информационная революция, банк, биржа, мануфактура, фермеры, классы, наемные работники, буржуазия.	составлять тезисы по плану урока работать с текстом учебника,
25 нед	50	Абсолютная монархия в Испании	1	Утверждение абсолютизма. Абсолютная монархия: особенности осуществления политической власти и церемониал. Испанский абсолютизм: создание империи и защита католицизма. Экономический упадок Испании. Англо-испанские противоречия	Абсолютизм, церемониал, протекционизм идалго, гранд, майорат, восстание комунерос	составлять тезисы по плану урока характеризовать абсолютизм доказывать что в Испании в XVI стала складываться абсолютная монархия
26 нед	51	Английский абсолютизм	1	Англия — центр мировой торговли. Аграрный переворот в Англии. Королевская Реформация. «Золотой век» английской монархии — правление Елизаветы I. Английский парламентаризм	Аграрный переворот, огораживания, пауперы, лендлорды, парламент, пуритане, Акт о супрематии протекционизм	составлять тезисы по плану урока
26 нед	52	Становление	1	Становление французской абсолютной	Гугеноты, религиозные	составлять тезисов по плану

		абсолютной монархии во Франции		монархии. Религиозные войны. Франция при Ришелье. Расцвет французского абсолютизма при Людовике XIV особенности внутренней и внешней политики. Французский классицизм.	войны, Нантский эдикт, политика веротерпимости, протекционизм, фавориты, классицизм	урока
27 нед	53	Нидерландская [буржуазная] революция	1	Нидерландская и английская буржуазные революции. Нидерланды под властью Испании: социально-экономическое развитие, религиозные конфликты. Антикатолическое восстание. Правление герцога Альбы. движение гёзов. Рождение Республики Соединенных провинций. Расцвет Голландии.	Революция кальвинизм, кальвинисты, гёзы, республика.	составлять тезисы по плану урока выделять предпосылки и описывать события революции
27 нед	54.	Английская буржуазная революция	1	Англия под властью Стюартов. Долгий парламент и начало революции. Гражданская война. Конфликты в революционном лагере: пресвитериане, индепенденты, левеллеры. Свержение монархии. Английская республика. Протекторат Оливера Кромвеля. Реставрация монархии. «Славная революция». «Билль о правах». Английская парламентская монархия.	Абсолютная монархия, парламент, англикане, пуритане, пресвитериане, индепенденты, Долгий парламент, роялисты, левеллеры, республика, протекторат, реставрация, «Билль о правах», виги, тори, революция	составлять тезисы по плану урока выявлять существенные черты исторических явлений и процессов. Оценивать историческое значение английской революции. Давать характеристику Оливеру Кромвелю
28 нед	55	Повторение и обобщение по разделу 1	1	Основные события раннего Нового времени	Понятия темы	систематизировать знания
28 нед	56	Общество и государство в эпоху Просвещения	1	«Эпоха Просвещения», Философия Просвещения. Английское просвещение. Французское просвещение. Общество эпохи Просвещения; «вольные каменщики».	Эпоха Просвещения, рационализм, прогресс, естественные права человека, общественный	составлять таблицу «Представители эпохи просвещения» характеризовать эпоху

				Литература и искусство эпохи Просвещения.	договор, разделение властей, энциклопедия, народный суверенитет, общественное мнение, масонство, роман, рококо, неоклассицизм,	просвещения представителей эпохи основные понятия темы знать
29 нед	57	Просвещенный абсолютизм:	1	Эпоха Просвещения. Просвещенный абсолютизм: реформы Иосифа II в Австрии, прусский король Фридрих II Готенцоллерн — «философ» на троне	Просвещённый абсолютизм	Работать с терминами и понятиями
29 нед	58	Международные отношения в Новое время. Конец ХУ—ХУШ век	1	Природа военных конфликтов в Новое время. Система европейского баланса. Рождение дипломатии. Отражение османской агрессии. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир. Войны за передел Европы и мира в ХУШ веке. Разделы Польши.	Династические войны, религиозные войны, войны за передел территорий, дипломатия	составлять тезисы по плану урока  Давать описание исторических событий выделять их причины и следствия.
30 нед	59	Промышленный переворот в Англии	1	Переход от аграрного к индустриальному обществу в Европе. Предпосылки промышленного переворота. Промышленный переворот и его социальные последствия. Английские изобретатели. формирование классов промышленной буржуазии и наемных рабочих. Движение луддитов. Социальные последствия промышленного переворота.	Доиндустриальное (аграрное) общество, индустриальное общество, промышленный переворот, фабрика, индустрии, модернизация, промышленная буржуазия, наемные рабочие, луддиты.	Работать с текстом учебника, составление таблицы «внедрение важнейших новшеств в промышленности ХУШ в.» использовать приобретенные знания для систематизации знаний, Сравнивать мануфактуру и фабрику
30 нед	60	Война за независимость и образование США	1	Война за независимость и образование США. Английская колонизация Северной Америки. Взаимоотношения колоний с метрополией. Конституция США.	Колония, метрополия, Война за независимость, Декларация независимости», конфедерация, федерация, конституция,	составлять тезисы по плану урока работать с исторической картой группировать исторические события по заданному признаку .Определять причины и

					президент значение “декларации независимости” в мировой истории.	следствия важнейших исторических событий
31 нед	61	Предпосылки и начало Великой французской революции Диктатура якобинцев	1	Предпосылки Великой французской революции. Созыв Генеральных штатов. Декларация прав человека и гражданина. Франция — конституционная монархия. Революционная война. Провозглашение французской республики. Установление якобинской диктатуры. Якобинцы у власти. Термидорианский переворот.	Третье сословие, Генеральные штаты, Учредительное собрание, революция, «декларация прав человека и гражданина», конституция, конституционная монархия, революционная война, Конвент, политические клубы, якобинцы, жирондисты Дикатура, санкюлоты, монтаньяры, республика, роялисты, диктатура, Комитет общественного спасения, термидорианский переворот, термидорианцы	составлять тезисы по плану урока Работать с текстом учебника Соотносить общие исторические процессы, выявлять существенные черты исторических событий по заданному признаку описывать и давать оценку якобинской диктатуре сравнивать американскую и великую французскую революцию.
31 нед	62	Повторение и обобщение	1		Понятия раздела	Систематизация знаний решать тестовых заданий
32 нед	63	Страны ислама в XV—XVIII веках	1	Османская империя. Упадок Ирана в период правления династии Сефевидов. Надир-шах. Шииты и сунниты в Иране.	Ислам, экспансия, янычары, «европеизация», сунниты, шииты.	Работать с текстом учебника составление развёрнутого плана урока описывать взаимосвязь европейской и исламской

						цивилизаций,. выделять положительные и отрицательные моменты их отношений.
32 нед	64	Индия в в XVI—XVIII веках Китай и Япония в XVI—XVIII веках	1	Социально-экономическое состояние Индии в начале Нового времени. Империя Великих Моголов. Колонизация Индии европейцами Империя Великих Моголов. Колонизация Индии европейцами. Китай в правление династии Мин. Маньчжурское завоевание Япония при сёгунах Токугава.	Моголы, индуизм, колонизация, Ост-индская компания, конфуцианство, династия Мин, маньчжуры, династия Цин, сёгун, династия Токугава, даймё, самураи, Синтоизм, буддизм.	выступать с сообщением использовать дополнительных источников информации и ИКТ прослушивать выступления учащихся и давать оценку их выступлениям
33 нед	65-66	Повторение и обобщение по курсу	2	основные события курса Новая история в 16-18 в.в.	Понятия тем курса	Систематизация знаний

**Резерв 4 ч.**

