

Рассмотрено
методическим
советом №7 от 23.06.2015

и.о. директора

Дата: 28.08.2015

Утверждаю:
И.С. Подойникова



ПРИЛОЖЕНИЕ №1
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ХИМИЯ 8 КЛАСС
на 2015-2016 учебный год

Учитель: Колесник О.А.

Тематическое планирование курса химии 8 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Практические работы	Контрольные работы
1	Введение	6	1	1
2	Атомы химических элементов	10		1
3	Простые вещества	7		
4	Соединения химических элементов	14	2	1
5	Изменения, происходящие с веществами	11		1
6	Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов	20	3	2
	Итого	68+2 часа резерв	6	6

График контрольных работ по химии в 8 классе

	Тема и № контрольной работы	Сроки проведения
1 четверть		
2 четверть	Контрольная работа №1 по теме «Атомы химических элементов»	Октябрь
	Контрольная работа №2 по теме «Простые вещества»	Ноябрь
3 четверть	Контрольная работа №3 по теме «Соединения химических элементов»	Январь
	Контрольная работа №4 по теме «Изменения, происходящие с веществами»	Март

4 четверть	«Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов» Обобщение и систематизация знаний по курсу 8 класса, решение расчетных задач Итоговая контрольная работа по курсу химии 8 класса	Май Май
------------	--	-----------------------

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ХИМИИ 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Элементы содержания образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Кол-во часов	Сроки
ВВЕДЕНИЕ - 6 ч					
1	1. Химия - наука о веществах, их свойствах и превращениях-	Химия как часть естествознания. Химия - наука о веществах, их строении, свойствах и превращениях. Атомы и молекулы. Простые вещества. Сложные вещества. Наблюдение, описание, измерение, эксперимент, моделирование. Химический анализ и синтез.	Знать понятия: «химический элемент», «вещество» «атомы», «молекулы». Различать понятия: «вещество» и «тело», «простое вещество» и «химический элемент». Уметь описывать методы познания веществ и химических явлений. Знать определение химии как науки. Хар-ть химию как часть естествознания	1	сентябрь
2	2. Превращения веществ. Роль химии в жизни человека	Химическая реакция. Условия и признаки химических реакции. Методы анализа веществ.	Знать понятие: химическая реакция. Уметь отличать химические реакции от физических явлений. Характеризовать методы анализа	1	сентябрь
3	3. Периодическая система химических элементов. Знаки химических элементов	Химический элемент. Язык химии. Знаки химических элементов. Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Группы и периоды	Уметь определять положение химического элемента в периодической системе. Уметь называть химические элементы. Знать знаки первых 20 химических элементов	1	сентябрь
4	4. Химические формулы. Относительная атомная и молекулярная масса	Химические формулы. Закон постоянства состава. Качественный и количественный состав вещества. Относительная атомная и молекулярная массы. Атомная единица массы. Вычисление относительной молекулярной массы вещества по формуле. Простые и сложные вещества	Знать определение химической формулы вещества, формулировку закона постоянства состава. Понимать и записывать химические формулы веществ. Определять состав веществ по химической формуле, принадлежность к простым и сложным веществам	1	сентябрь

5	5. Массовая доля элемента в соединении	Вычисление массовой доли элемента в химическом соединении; установление простейшей формулы вещества по массовым долям элементов	Уметь вычислять массовую долю химического элемента в соединении	1	сентябрь
6	6. Практическая работа №1 «Знакомство с лабораторным оборудованием. Правила ТБ»	Правила работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Нагревательные устройства. Проведение химических реакций при нагревании. Правила безопасности	Уметь обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием, нагревательными устройствами. Знать правила проведения химических реакций при нагревании Знать правила безопасности при работе в школьной лаборатории.	1	сентябрь
Атомы химических элементов -10 ч					
7	1. Основные сведения о строении атомов	Строение атома. Ядро (протоны, нейтроны, электроны)	Уметь объяснять физический смысл атомного номера	1	сентябрь
8	2. Изотопы как разновидности атомов химического элемента	Изотопы	Знать определение понятия «химический элемент»	1	сентябрь
9	3. Электроны. Строение электронных оболочек атомов химических элементов	Строение электронных оболочек атомов 1-20 элементов ПСХЭД. И. Менделеева	Уметь объяснять физический смысл атомного номера, номеров группы и периода, составлять схемы строения атомов 1—20 элементов	1	октябрь
10	4. Периодическая система химических элементов и строение атомов	Периодический закон и периодическая система химических элементов. Группы и периоды. Строение атома. Простые вещества (Me и HeMe)	Уметь объяснять закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп	1	октябрь
11	5. Ионная связь	Ионная химическая связь. Понятие о валентности и степени окисления.	Знать понятия «ионы», «химическая связь»; определять тип химической связи в соединениях	1	октябрь
12	6.Ковалентная неполярная химическая связь	Ковалентная неполярная химическая связь	Уметь определять тип химической связи в соединениях	1	октябрь
13	7.Ковалентная полярная химическая связь	Ковалентная полярная химическая связь	Уметь определять тип химической связи в соединениях	1	октябрь
14	8. Металлическая связь	Металлическая связь	Уметь определять тип химической связи в соединениях	1	октябрь
15	9. Обобщение и систематизация знаний по теме «Атомы химических элементов»			1	октябрь

16	10. Контрольная работа № 1 по теме «Атомы химических элементов»			1	октябрь
Простые вещества-7ч					
17	1. Простые вещества- металлы	Простые вещества - металлы	Уметь характеризовать химические элементы на основе положения в периодической системе и особенностей строения их атомов; объяснять связь между составом, строением и свойствами веществ	1	ноябрь
18	2. Простые вещества - неметаллы	Простые вещества - неметаллы		1	ноябрь
19	3. Количество вещества. Моль. Молярная масса	Количество вещества, моль. Молярная масса	Знать понятия «моль», «молярная масса»; уметь вычислять количество вещества, массу по количеству вещества	1	ноябрь
20	4. Молярный объем газообразных веществ	Молярный объем	Знать понятие «молярный объем»; уметь вычислять объем по количеству вещества или массе	1	ноябрь
21	5. Решение задач по формуле	Количество вещества. Молярная масса. Молярный объем	Знать понятия: «моль», «молярная масса», «молярный объем»; уметь производить вычисления по формулам	1	ноябрь
22	6. Обобщение и систематизация знаний по теме «Простые вещества»			1	ноябрь
23	7. Контрольная работа № 2 по теме: «Простые вещества»			1	ноябрь
Соединения химических элементов-14ч					
24	1.Степень окисления. Бинарные соединения	Понятие о степени окисления. Составление формул по степени окисления	Определять степень окисления элемента в соединении, называть бинарные соединения	1	ноябрь
25	2. Оксиды. Летучие водородные соединения	Оксиды	Уметь называть оксиды, определять состав вещества по их формулам, степень окисления	1	декабрь

26	3. Основания	Основания. Ионы. Катионы и анионы. Определение характера среды. Индикаторы	Уметь называть основания, определять состав вещества по их формулам, определять степень окисления; распознавать опытным путем растворы щелочей опытным путем растворы щелочей	1	декабрь
27	4. Кислоты	Кислоты. Определение характера среды. Индикаторы. Определение степени окисления элементов и зарядов ионов в кислотах	Знать формулы кислот; называть кислоты, определять степень окисления элемента в соединении; распознавать опытным путем растворы кислот	1	декабрь
28- 29	5-6. Соли	Соли. Составление формул по степени окисления. Определение степени окисления элементов и зарядов ионов в солях	Уметь называть соли; составлять формулы солей	2	декабрь
30	7. Основные классы неорганических веществ	Основные классы неорганических соединений	Знать формулы кислот; называть соединения изученных классов; определять принадлежность вещества к определенному классу; составлять формулы веществ	1	декабрь
31	8. Аморфные и кристаллические вещества	Вещества в твердом, жидком и газообразном состоянии. Кристаллические и аморфные вещества. Закон постоянства состава	Знать классификацию веществ. Использовать знания для критической оценки информации о веществах, используемых в быту	1	декабрь
32	9. Чистые вещества и смеси	Чистые вещества и смеси веществ. Природные смеси: воздух, природный газ, нефть, природные воды	Использовать знания для критической оценки информации о веществах, используемых в быту	1	декабрь
33	10. Разделение смесей. Очистка веществ	Разделение смесей веществ. Очистка веществ. Фильтрация	Знать способы разделения смесей	1	декабрь
34	11. Практическая работа № 2 «Очистка загрязненной поваренной соли»	Разделение смесей веществ. Очистка веществ. Фильтрация	Уметь обращаться с химической посудой и оборудованием	1	январь
35	12. Массовая и объемная доля компонентов смеси	Массовая доля растворенного вещества	Уметь вычислять массовую долю вещества в растворе	1	январь
36	13. Практическая работа № 3 «Приготовление раствора с заданной массовой долей растворенного вещества»	Взвешивание. Приготовление растворов	Уметь обращаться с химической посудой и оборудованием	1	январь
37	14. Контрольная работа №3 по теме: «Соединения химических элементов»			1	январь

Изменения, происходящие с веществами-11ч					
38	1. Химические реакции	Химическая реакция. Условия и признаки химических реакций. Классификация химических реакций по различным признакам: числу и составу исходных и полученных веществ, изменению степеней окисления химических элементов, поглощению или выделению энергии	Знать понятия «химическая реакция», «классификация химических реакций»	1	январь
39	2. Скорость химических реакций	Понятие о скорости химических реакций. Влияние различных факторов на скорость химической реакции. Катализаторы.	Знать понятие « скорость химической реакции», знать факторы, влияющие на скорость реакций. Понятие о катализаторе.	1	февраль
40	3. Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения. Составление уравнений химических реакций	Сохранение массы веществ при химических реакциях. Уравнение и схема химической реакции Уравнение и схема химической реакции	Знать закон сохранения массы веществ Уметь составлять уравнения химических реакций	1	февраль
41	4. Расчеты по химическим уравнениям	Вычисления по химическим уравнениям массы, объема или количества одного из продуктов реакции по массе исходного вещества	Уметь вычислять количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции	1	февраль
42	5. Реакции разложения	Реакции разложения	Уметь составлять уравнения химических реакций	1	февраль
43	6. Реакции соединения	Реакции соединения	Уметь составлять уравнения химических реакций, определять тип химической реакции	1	февраль
44	7. Реакции замещения	Реакции замещения. Общие химические свойства металлов: реакции с кислотами, солями. Ряд напряжений металлов	Уметь составлять уравнения химических реакций, характеризовать химические свойства металлов (взаимодействие с кислотами, солями)	1	февраль
45.	8. Реакции обмена	Реакции обмена	Уметь составлять уравнения химических реакций, определять тип реакции, определять возможность протекания реакций ионного обмена	1	февраль
46.	9.Типы химических реакций на примере свойств воды	Классификация химических реакций по признаку «число и состав исходных веществ и продуктов реакции». Вода и ее свойства	Уметь составлять уравнения химических реакций, определять тип реакции, характеризовать химические свойства воды	1	февраль

47.	10. Обобщение и систематизация знаний по теме «Классы неорганических веществ. Типы химических реакций»	Простые и сложные вещества. Основные классы неорганических веществ. Химические реакции, классификация химических реакций по числу и составу исходных и полученных веществ. Уравнения химических реакций	Уметь определять принадлежность веществ к определенному классу соединений, составлять формулы веществ. Составлять уравнения химических реакций. Уметь определять тип химических реакций	1	март
48	11. Контрольная работа № 4 по теме «Изменения, происходящие с веществами»			1	март
Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов-20ч					
49	1. Растворение как физико-химический процесс. Растворимость	Растворимость веществ в воде. Проведение химических реакций в растворах. Получение кристаллов солей.	Знать классификацию веществ по растворимости Уметь проводить химические реакции в растворах Уметь получать кристаллы солей	1	март
50	2. Электролиты и неэлектролиты	Электролиты и неэлектролиты	Знать понятия «электролиты» и «неэлектролиты», «электролитическая диссоциация»	1	март
51	3. Основные положения теории ЭД	Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей в водных растворах. Ионы. Катионы и анионы	Знать понятия «ион», «электролитическая диссоциация»	1	март
52	4. Ионные уравнения	Реакции ионного обмена	Уметь составлять уравнения реакций, определять возможность протекания реакций ионного обмена, объяснять сущность реакций ионного обмена	1	март
53-54	5-6. Кислоты в свете ТЭД, их классификация, свойства. Пр. работа № 4 «Определение характера среды почвенного раствора»	Кислоты. Электролитическая диссоциация кислот. Реакции ионного обмена. Определение характера среды. Индикаторы	Знать формулы кислот, уметь называть кислоты, характеризовать химические свойства кислот, составлять уравнения химических реакций распознавать опытным путем растворы кислот	2	март

55-56	7-8. Основания в свете ТЭД; их классификация, свойства. Лаб. работа « Определение характера среды щелочного раствора»	Основания. ЭД щелочей. Определение характера среды. Индикаторы. Реакции ионного обмена	Уметь называть основания, характеризовать химические свойства оснований, составлять уравнения химических реакций, распознавать опытным путем растворы щелочей	2	март
57	9. Соли в свете ТЭД, их свойства	Соли. ЭД солей в водных растворах.	Уметь называть соли, характеризовать химические свойства солей, определять возможность протекания реакций ионного обмена	1	апрель
58	10. Оксиды, их классификация, свойства	Оксиды	Уметь называть оксиды, составлять формулы, уравнения реакций	1	апрель
59	11. Генетическая связь между классами неорганических веществ	Основные классы неорганических веществ	Уметь называть соединения изученных классов, составлять уравнения химических реакций	1	апрель
60	12. Практическая работа № 5 «Выполнение опытов, демонстрирующих генетическую связь между основными классами неорганических соединений»	Генетическая связь между основными классами неорганических соединений. Генетические ряды	Уметь обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием. Распознавать опытным путем растворы кислот, щелочей. Проводить опыты, демонстрирующие генетическую связь между основными классами неорганических соединений, составлять уравнения проведенных реакций и давать названия реагирующим веществам	1	апрель
61	13.Окислительно-восстановительные реакции	Классификация реакций по изменению степени окисления: окислительно-восстановительные реакции. Окислитель, восстановитель	Знать понятия «окислитель», «восстановитель», «окисление» и «восстановление»; уметь определять степень окисления элемента в соединении, составлять уравнения химических реакций	1	апрель
62	14. Упражнения в составлении окислительно-восстановительных реакций	Окислитель, восстановитель	Знать понятия «окислитель», «восстановитель», «окисление» и «восстановление»; уметь определять степень окисления элемента в соединении, составлять уравнения химических реакций	1	апрель
63-64	15-16.Свойства простых веществ-металлов и неметаллов, кислот, солей в свете ОВР	Классификация реакций по изменению степени окисления: окислительно-восстановительные реакции. Окислитель, восстановитель	Знать понятия «окислитель», «восстановитель», «окисление» и «восстановление»; уметь определять степень окисления элемента в соединении, составлять уравнения химических реакций	2	май

65-66	17-18 Обобщение и систематизация знаний по курсу 8 класса, решение расчетных задач		Уметь вычислять массу, объём и количество вещества по уравнениям реакций	2	май
67-68	19-20. Итоговая контрольная работа и ее анализ		Уметь вычислять массу, объём и количество вещества по уравнениям реакций	2	май
69-70	Резерв			1	май