

Рассмотрено  
методическим  
советом №7 от 23.06.2015

Утверждаю:  
и.о. директора *И. С. Подойникова*  
Дата 28.08.2015

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1**  
**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**ГЕОГРАФИЯ 7 класс**  
на 2015-2016 учебный год

Учитель: Попова Н.В.

**Календарно - тематическое планирование по географии 7 класс**

Тематический план по географии в 7 классе.

№	Название темы, раздела	Количество часов всего	Количество часов практических работ
<b>1</b>	Раздел 1.Введение	3	1
<b>2</b>	Раздел 2.Главные особенности природы Земли	14	
2.1	Литосфера и рельеф Земли	2	
2.2	Африка	8	2
2.3	Австралия	6	1
2.4	Южная Америка	7	2
2.5	Антарктида	2	
2.6	Северная Америка	8	2
2.7	Евразия	19	3
2.8	Итоговый тест	1	
<b>Итого</b>		<b>70</b>	<b>11</b>

График контрольных работ по географии в 7 классе.

№	Тема контрольной работы	Срок проведения
1	Контрольная работа №1 « Входной контроль за 6 класс»	сентябрь
2	Контрольная работа №2 «Геосферы Земли»	декабрь
3	Контрольная работа № 3 «Природные комплексы Земли»	апрель
4	Контрольная работа №4 «Итоговый контроль за курс 7 класса»	май

№ урока	Тема	Количество часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Сроки
---------	------	------------------	---------------------	--	-------

**Раздел I: ВВЕДЕНИЕ (3 часа)**

1	Что и с какой целью изучают в курсе географии материков и океанов. Практикум. Обозначение на к/к материков, океанов, частей света.	1	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты. Материки и океаны как крупные природные комплексы Земли. Особенности природы океанов: строение рельефа дна; проявление зональности, система течений, органический мир; освоение и хозяйственное использование океана человеком. Выдающиеся географические открытия и путешествия.	<b><u>Знать:</u></b> предмет изучения географии; части света, карты материков. <b><u>Уметь:</u></b> читать и анализировать географические карты.	<b><u>Пер.нед</u></b>
2	Как люди открывали и изучали Землю. История открытия Земли Практикум. Составление сводной таблицы	1		<b><u>Знать:</u></b> основные пути получения географической информации в прошлом, основные этапы накопления географических знаний, имена путешественников и учёных. <b><u>Уметь:</u></b> показывать маршруты важнейших путешественников и объяснять результаты путешествий и	<b><u>Пер.нед</u></b>

3	Карты материков и океанов. Практическая работа №1 «Определение по картам и глобусу расстояний между точками в градусной мере и километрах, координат различных точек».	1		<p><b>Знать:</b> историю создания карт, роль, свойства и виды карт, способы изображения явлений и процессов на карте.</p> <p><b>Уметь:</b> называть основные группы карт и их свойства, описывать карту по плану.</p>	<b>2 нед</b>
---	---	---	--	---	--------------

**Раздел II: ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ ЗЕМЛИ      14 часов**  
**Тема I: «Литосфера и рельеф Земли» ( 2 часа)**

4	<p>Происхождение материков и океанов. Практикум. Установление закономерностей размещения крупных равнин и горных систем в зависимости от возраста и особенностей строения земной коры. Плиты литосферы.</p>	1	<p>Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты. Материки и океаны как крупные природные комплексы Земли. Особенности природы океанов: строение рельефа дна; проявление зональности, система течений, органический мир; освоение и хозяйственное использование океана человеком.</p> <p>Сравнение географических особенностей природных и природно-хозяйственных комплексов разных материков и океанов.</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> строение литосферы и земной коры, материковую <b><u>Уметь:</u></b> показывать крупные литосферные плиты, платформы, складчатые области, сейсмические пояса, области вулканизма</p>	2 нед
---	---	---	--	--	-------

5	Рельеф Земли.	1		<b>Уметь:</b> объяснять понятия: «платформа», «рельеф»	<b>3 нед</b>
6	Роль атмосферы в жизни Земли. Распределение температуры воздуха на Земле.	1		<b>Знать:</b> пояса освещённости и тепловые пояса, климатообразующие факторы и типы климатических поясов.	<b>3 нед</b>
7	Распределение температуры и осадков на Земле. Роль воздушных течений в формировании климата. Воздушные массы и господствующие ветры.	1		<b>Уметь:</b> объяснить циркуляцию воздушных масс, определять географическое положение климатических поясов и давать им характеристику.	4 нед

8	Климатические пояса Земли. Практикум. Анализ карты климатических поясов Земли. Анализ климатических карт Циркуляция атмосферы. Проверочная работа «Атмосфера»	1			4 нед
9	Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений.	1	<p>Особенности природы океанов: строение рельефа дна, проявление зональности, система течений, органический мир.          Освоение и хозяйственное использование океана человеком.          Материки и океаны как крупные природные комплексы Земли. Зональное и азональное распространение растительного и животного мира на материках и в океане.</p> <p>Население Земли. ДРЕВНЯЯ РОДИНА ЧЕЛОВЕКА. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ПУТИ ЕГО РАССЕЛЕНИЯ ПО МАТЕРИКАМ. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. ГЕОГРАФИЯ СОВРЕМЕННЫХ РЕЛИГИЙ. Материальная и духовная культура как результат жизнедеятельности человека, его взаимодействия с окружающей средой.          Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике населения разных регионов и стран мира.</p>	<p><b>Знать:</b> части гидросферы, свойства водных масс, различие в природе частей Мирового океана и вод суши.  <b>Уметь:</b> описывать примеры взаимодействия океана с атмосферой и суши, объяснять роль океана в жизни Земли, свойства вод, объяснять причины образования течений.</p>	<u>1 нед</u>

10	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.	1			1 нед	
11	Строение и свойства географической оболочки планеты. Круговорот веществ и энергии	1			<b><u>Знать:</u></b> строение географической оболочки, её свойства. <b><u>Уметь:</u></b> объяснять круговорот веществ и энергии, роль живых организмов в формировании природы.	<b><u>2 нед</u></b>
12	Природные комплексы – составные части географической оболочки. Практикум. Анализ карты природных зон.	1			<b><u>Знать:</u></b> природные комплексы и географическую зональность. <b><u>Уметь:</u></b> анализировать карту природных зон	2 нед
13	Природные зоны мира.	1			<b><u>Знать:</u></b> крупнейшие народы, религии. <b><u>Уметь:</u></b> показывать крупные народы Земли; крупные государства и их столицы.	<b><u>3 нед</u></b>
14	Тихий океан.	1			<b><u>Знать:</u></b> особеннос	3 нед

15	Индийский океан.	1	<p>Особенности природы океанов: строение рельефа дна; проявление зональности, система течений, органический мир; освоение и хозяйственное использование океана человеком.</p> <p>Сравнение географических особенностей природных и природно-хозяйственных комплексов разных материков и океанов.</p>	<p>ти природы каждого из океанов Земли.</p> <p>Рельеф дна, образование течений.</p> <p>Влияние океанов на природу материков.</p> <p>Ресурсы океанов.</p> <p>Будущее океанов.</p> <p><b>Уметь:</b> показывать океаны и их части на карте</p>	4 нед
16	Атлантический океан.	1			4 нед
17	Северный Ледовитый океаны. Практикум. Работа с картами атласа.	1			1 нед
<b>Тема "Африка"- 8 часов</b>					
18	Южные	1			1 нед

<p>материки. Общие особенности климата. Общие особенности расположения природных зон. Географическое положение Африки. История открытия и исследования. Практическая работа №2 «Определение географических координат крайних точек, протяжённости материка с севера на юг в градусной мере и километрах. Обучение определению географического положения материка».</p>		<p>Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Охрана природы. Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы материков. Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. <b>ОСНОВНЫЕ ОБЪЕКТЫ ПРИРОДНОГО И КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.</b></p> <p>Изучение политической карты мира и отдельных материков. Краткая географическая характеристика материков, их регионов и стран различных типов.</p>	<p>. <b>Знать:</b> приёмы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы. <b>Уметь:</b> определять географическое положение материка, крайних точек, протяжённость с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние ГП на особенности природы материка</p>	
--	--	---	--	--

19	<p>Особенности рельефа Африки. Полезные ископаемые Практическая работа № 3 «Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых».</p>	1		<p><b>Знать:</b>особенность рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка. <b>Уметь:</b> называть и показывать на карте крупные формы рельефа. Месторождения полезных ископаемых</p>	<b>2 нед</b>
20	<p>Климат Африки. Практикум. Чтение климатических диаграмм.</p>	1		<p><b>Знать:</b> особенности климата материка. <b>Уметь:</b> показать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды; выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов.</p>	<b>2 нед</b>

21	Внутренние воды Африки. Практикум. Характеристика речной системы с установлением связей: река - рельеф - климат. Обозначение на к/к крупных рек и озёр.	1		<b><u>Знать:</u></b> основные речные системы, озёра материка. <b><u>Уметь:</u></b> показывать внутренние воды на карте	<b><u>3 нед</u></b>
22	Природные зоны Африки. Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки. Практикум. Описание одной из зон по картам по типовому плану. Обозначение на к/к природных зон.	1		<b><u>Знать:</u></b> особенности природных зон материка. <b><u>Уметь:</u></b> объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка	<b><u>3 нед</u></b>
23	Население Африки.	1		<b><u>Знать:</u></b> численность, плотность, особенности	<b><u>4 нед</u></b>
24	Страны	1			4 нед

	Северной Африки. Алжир.			<p>размещения населения; современная политическая карта материка. <b>Уметь:</b> определять по карте ГП страны и её столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы.</p>	1 нед
				<p><b>Знать:</b>состав территории и её регионы; черты различия между странами входящими в регион; главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религию; крупные города.</p>	

**Тема 4: «Австралия» 6 часа.**

2 5	<p>Географическое положение и история исследования Австралии. Практическая работа №4«Сравнение географического положения Австралии и Африки».</p>	1	<p>Основные черты природы Австралии, Население материка. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Охрана природы. Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы материков. Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. <b>ОСНОВНЫЕ ОБЪЕКТЫ ПРИРОДНОГО И КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.</b></p> <p>Изучение политической карты мира и отдельных материков. Краткая географическая характеристика материков, их регионов и стран различных типов.</p>	<p><b>Знать:</b>приёмыопределения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы. <b>Уметь:</b> определять географическое положение материка, крайних точек, протяжённость с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние ГП на особенности природы материк</p>	<u>1 нед</u>
--------	---	---	--	---	--------------

2 6	Климат и внутренние воды Австралии Практикум. Обозначение на к/к крупных рек и озёр.	1		<p><b><u>Знать:</u></b>особенности, рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка, особенности климата Австралии.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> называть и показывать на карте крупные формы рельефа. Месторождения полезных ископаемых. Климатические пояса. Выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов; показывать внутренние воды на карте</p>	<b><u>2 нед</u></b>
--------	---	---	--	--	---------------------

2 7	Страны и население Австралии. Австралийский союз. Практикум. Определение ГП страны по политической карте, природных условий и хоз. деятельности населения	1		. <b>Знать:</b> численность, плотность, особенности размещения населения; современная политическая карта материка. <b>Уметь:</b> определять по карте ГП страны и её столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы	2 нед
2 8	Природные зоны Австралии	1			3 нед
2 9	Океания.	1		<b>Знать:</b> особенности природы, населения Океании.	3 нед
3 0	Обобщение пройденного материала по теме «Австралия и Океания»	1			4 нед
<b>Тема "Ю. Америка"- 7 часов</b>					

3 1	<p>Географическое положение Южной Америки. История открытия и освоения.</p>	1	<p>Основные черты природы Южной Америки. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Охрана природы. Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы материков. Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. <b>ОСНОВНЫЕ ОБЪЕКТЫ ПРИРОДНОГО И КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.</b></p> <p>Изучение политической карты мира и отдельных материков. Краткая географическая характеристика материков, их регионов и стран различных типов.</p>	<p><b>Знать:</b> приёмы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы.</p> <p><b>Уметь:</b> определять географическое положение материка, крайних точек, протяжённость с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние ГП на особенности природы материка.</p>	<u>4 нед</u>
--------	---	---	---	--	--------------

3 2	Особенности рельефа и полезные ископаемые	1		<p><b><u>Знать:</u></b>особенность рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> называть и показывать на карте крупные формы рельефа. Месторождения полезных ископаемых</p>	1 нед
3 3	Климат и внутренние воды Южной Америки. Практическая работа №6 «Сравнительное описание крупных речных систем Африки и Южной Америки»	1		<p><b><u>Знать:</u></b> особенности климата материка, основные речные системы, озёра материка.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов, показывать внутренние воды на карте.</p>	1 нед

3 4	Природные зоны Южной Америки. Практикум. Описание одной из зон по картам по типовому плану. Обозначение на к/к природных зон.	1		<p><b>Знать:</b> особенности природных зон материка.</p> <p><b>Уметь:</b> объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка.</p>	2 нед
3 5	Население Южной Америки.	1		<p><b>Знать:</b> численность, плотность, особенности размещения населения; современная политическая карта материка.</p> <p><b>Уметь:</b> определять по карте ГП страны и её столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы.</p>	2 нед

3 6	Страны Южной Америки. Обобщение темы. Практическая работа №7 «Составление описания природы, населения и его хозяйственной деятельности одной из стран (по выбору)»	1		<b>Знать:</b> состав территории и её регионы; черты различия между странами входящими в регион; главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религию; крупные города. <b>Уметь:</b> объяснять особенности размещения основных видов хозяйственной деятельности; своеобразие культуры населения отдельных стран.	<b>3 нед</b>
3 7	Итоговый урок по теме «Южная Америка»	1			3 нед
<b>Тема "Антарктида" - 2 часа</b>					

3 8	<p>Антарктида – особенности географического положения. Практикум. Определение географических координат крайних точек, протяжённости материка с севера на юг в градусной мере и километрах. Обучение определению географического положения материка</p>	1	<p>Основные черты природы Антарктиды,. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Охрана природы. Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы материков. Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. <b>ОСНОВНЫЕ ОБЪЕКТЫ ПРИРОДНОГО И КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.</b></p> <p>Изучение политической карты мира и отдельных материков. Краткая географическая характеристика материков, их регионов и стран различных типов.</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> приёмы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы. <b><u>Уметь:</u></b> определять географическое положение материка, крайних точек, протяжённость с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние ГП на особенности природы материка.</p>	<b><u>4 нед</u></b>
--------	--	---	---	---	---------------------

3 9	Природа Антарктиды. Практикум. Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых	1		<b>Знать:</b> особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка, климатические пояса. <b>Уметь</b> называть и показывать на карте крупные формы рельефа. Месторождения полезных ископаемых	<b>4 нед</b>
<b>Тема " Северная Америка"- 8 часов</b>					

4 0	Северная Америка: географическое положение, история открытия и исследования материка.	1	<p>Основные черты природы Северной Америки, Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Охрана природы. Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы материков. Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. <b>ОСНОВНЫЕ ОБЪЕКТЫ ПРИРОДНОГО И КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.</b></p> <p>Изучение политической карты мира и отдельных материков. Краткая географическая характеристика материков, их регионов и стран различных типов.</p>	<p><b>. Знать:</b> приёмы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы.</p> <p><b>Уметь:</b> определять географическое положение материка, крайних точек, протяжённость с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние ГП на особенности природы материка.</p>	1 нед
4 1	Рельеф и полезные ископаемые Северной Америки.	1		<p><b>Знать:</b> особеннос ть рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка.</p> <p><b>Уметь:</b> называть и показывать на карте крупные формы рельефа. Месторождения полезных ископаемых</p>	<b>1 нед</b>

4 2	Климат Северной Америки. Практическая работа № 8 «Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения»	1		<p><b><u>Знать:</u></b> особенности климата материка, основные речные системы, озёра материка.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов, показывать внутренние воды на карте.</p>	<b><u>2 нед</u></b>
4 3	Внутренние воды Северной Америки	1		<p><b><u>Знать:</u></b> особенности природных зон материка.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> объяснить своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка</p>	<b><u>2 нед</u></b>

4 4	Природные зоны Северной Америки. Практику м. Описание одной из зон по картам по типовому плану. Обозначение на к/к природных зон	1		<p><b><u>Знать:</u></b> особенности природных зон материка. <b><u>Уметь:</u></b> объяснят ь своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка</p>	<b><u>3 нед</u></b>
4 5	Население и страны Северной Америки. Канада.	1		<p><b><u>Знать:</u></b> численность, плотность, особенности размещения населения; современная политическая карта материка. <b><u>Уметь:</u></b> определять по карте ГП страны и её столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы</p>	3 нед

4 6	Соединенные Штаты Америки. Практическая работа № 9 «Составление описания путешествия по одной из стран континента с определением особенностей природы, населения и его хозяйственной деятельности» (по линии следования).	1		<b>Знать:</b> состав территории и её регионы; черты различия между странами входящими в регион; главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религию; крупные города.	<b>4 нед</b>
4 7	Итоговый урок по теме „Северная Америка“	1			4 нед
<b>Тема " Евразия "-19 час</b>					

4 8	Евразия: географическое положение и история исследования материка. Практикум. Определение географических координат крайних точек, протяжённости материка с севера на юг в градусной мере и километрах. Обучение определению географического положения материка	1	<p>Основные черты природы, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Охрана природы. Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы материков. Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. <b>ОСНОВНЫЕ ОБЪЕКТЫ ПРИРОДНОГО И КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.</b></p> <p>Изучение политической карты мира и отдельных материков. Краткая географическая характеристика материков, их регионов и стран различных типов.</p>	<p><b>Знать:</b> приёмы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы. <b>Уметь:</b> определять географическое положение материка, крайних точек, протяжённость с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние ГП на особенности природы материка</p>	<u>1 нед</u>
4 9	Особенности рельефа Евразии и его развитие. Практикум. Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых	1		<p><b>Знать:</b> особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка. <b>Уметь:</b> называть и показывать на карте крупные формы рельефа. Месторождения полезных ископаемых</p>	<u>1 нед</u>

50	<p>Основные формы рельефа. Размещение полезных ископаемых.</p>	1		<p><b><u>Знать:</u></b>  особенности климата материка, основные речные системы, озёра материка.  <b><u>Уметь:</u></b>  показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов, показывать внутренние воды</p>	<b><u>2 нед</u></b>
----	--	---	--	--	---------------------

5 1	Климат Евразии. Практическая работа № 10 «Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки; определение типов климата Евразии по климатограммам, оценивание климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения».	1		<b><u>Знать:</u></b> особенности природных зон материка. <b><u>Уметь:</u></b> объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка	<b><u>2 нед</u></b>
5 2	Внутренние воды Евразии. Практикум. Обозначение на к/к крупных рек и озёр. Характеристика речной системы Евразии.	1		<b><u>Знать:</u></b> крупные реки и озера материка; распределение их по территории в зависимости от рельефа и климата. <b><u>Уметь:</u></b> характеризовать крупные реки и озера материка;	<b><u>3 нед</u></b>
5 3	Природные зоны Евразии.	1			3 нед

5 4	Высотная поясность. Практическая работа № 11 «Сравнение природных зон по 40 параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения».	1		показывать их на карте <b><u>Знать:</u></b> особенности природных зон материка. <b><u>Уметь:</u></b> объяснят ь своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка. <b><u>Знать:</u></b> численность, плотность, особенности размещения населения; современная политическая карта материка.	4 нед
5 5	Народы Евразии. Страны.	1			4 нед
5 6	Страны Северной и Западной Европы	1		<b><u>Уметь:</u></b> определять по карте ГП страны и её столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы.	1 нед
5 7	Франция. Германия. Практическая работа № 12 «Составление по картам и другим источникам описания одной из стран Зарубежной Европы или Зарубежной Азии».	1		<b><u>Знать:</u></b> состав территории и её регионы; черты различия между странами входящими в регион; главные особенности населения: язык,	1 нед

5 8	Страны Восточной Европы.	1		быт, народные промыслы, религию; крупные города.	2 нед
5 9	Страны Южной Европы. Италия.	1			2 нед
6 0	Страны Юго-Западной и Центральной Азии.	1			3 нед
6 1	Страны Восточной Азии. Китай.	1			3 нед
6 2	Япония.	1			4 нед
6 3	Страны Южной Азии. Индия.	1			4 нед
6 4	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.	1			1 нед
6 5- 6 6	Взаимодействие природы и общества.	1			Природопользование и геоэкология <b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА И ПРИРОДЫ В ПРОШЛОМ И НАСТОЯЩЕМ.</b> Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране. Деятельность человека по использованию и охране почв. Стихийные явления в литосфере,

6 7- 6 8    6 9- 7 0	Итоговое тестирование за курс «География материков и	2           2 часа-резерв	гидросфере, атмосфере; их характеристика и правила обеспечения безопасности людей. Сохранение качества окружающей среды. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Экологические проблемы регионов различных типов хозяйствования. Изучение правил поведения человека в окружающей среде, мер защиты от стихийных природных и техногенных явлений. Применение географических знаний для выявления геоэкологических проблем на местности и по карте, путей сохранения и улучшения качества окружающей среды.	человека на природу. <b>Уметь:</b> объяснять причины географической зональности, значение природных богатств для человека, влияние человека на природу.	2 нед
--	--	--	---	---	-------