

Рассмотрено  
методическим  
советом №7 от 23.06.2015

и.о. директора

Дата: 28.08.2015

Утверждаю:  
И.С. Подойникова



**ПРИЛОЖЕНИЕ №1**  
**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**БИОЛОГИЯ 7 КЛАСС**  
на 2015-2016 учебный год

Учитель: Колесник О.А.

### Тематическое планирование курса биологии 7 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Практические работы	Контрольные работы
	Введение	2		
1.	Многообразие животных. Простейшие.	2	1	
2	Многоклеточные. Беспозвоночные	18	3	2
3.	Многоклеточные. Хордовые	17	4	2
4.	Эволюция строения и функций органов и их систем	14	10	1
5.	Развитие и закономерности размещения животных на Земле	4		
6.	Биоценозы	4	2	
	Итого	61+9 часов резерв	20	5

### График контрольных работ по биологии в 7 классе

	Тема и № контрольной работы	Сроки проведения
1	Многоклеточные организмы. Беспозвоночные. Тип черви	Октябрь
2	Многоклеточные организмы. Беспозвоночные. Тип Моллюски. Тип Членистоногие	Ноябрь
3	Тип Хордовые. Надкласс Рыбы. Класс Земноводные	Декабрь
4	Многообразие живых организмов. Многоклеточные	Февраль
5	Эволюция строения и функций органов и их систем	Апрель
6	Развитие и размещение живых организмов на Земле	
7	Биоценозы	

**Календарно-тематическое планирование по биологии 7класс**

№	Тема урока	Сроки	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Кол-во часов
<b>ВВЕДЕНИЕ (2 часа)</b>					
1.	История развития зоологии.	1-я неделя сентября	Зоология - наука о животных. Описание животных как биологических объектов. Поведение животных ( рефлексy, инстинкты, элементы рассудочного поведения). Методы изучения животных. Система органического мира. Основные систематические категории, их соподчиненность. Основные систематические категории животных: царство, подцарство, тип, класс, отряд, семейство, род, вид, их соподчиненность	<p>Называть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предмет изучения зоологии;</li> <li>• систематические категории</li> </ul> <p><b>Описывать</b> методы изучения животных, признаки живых организмов и их проявление у животных</p> <p><b>Объяснять</b> значение классификации животных.</p> <p><b>Характеризовать</b> этапы развития зоологии</p>	1
2.	Современная зоология.	1-я неделя сентября	Черты сходства и различия животных и растений. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности.. Современная зоология - система наук о животных: этология, зоогеография, энтомология, ихтиология, орнитология.	<p><b>Называть</b> области применения зоологических знаний.</p> <p><b>Отличать</b> животных от растений.</p> <p><b>Характеризовать</b> значение животных в природе, жизни человека и собственной деятельности</p>	1
<b>ТЕМА 1. МНОГООБРАЗИЕ ЖИВОТНЫХ. ПРОСТЕЙШИЕ (2 часа)</b>					
3.	Общая характеристика простейших.	2-я неделя сентября	Простейшие - одноклеточные организмы. Колониальные организмы. Образование цисты. Корненожки. Особенности строения и многообразия. Раковинные амёбы, радиолярии, фораминиферы	<p><b>Определять</b> принадлежность организмов к простейшим.</p> <p><b>Характеризовать</b> типы простейших.</p>	1

4	Жгутиконосцы, инфузории. Л. «Рассмотрение особенностей строения клетки вольвокса на готовом микропрепарате и его описание»	2-я неделя сентября	Жгутиковые, инфузории. Особенности строения. Органоиды движения. Роль простейших в природе и в жизни человека. Простейшие - возбудители заболеваний человека. Систематические группы простейших	<b>Называть</b> представителей инфузорий и жгутиконосцев. <b>Описывать</b> особенности строения жгутиковых на основании рассматривания данных простейших на готовых микропрепаратах <b>Объяснять</b> общность происхождения животных и растений. <b>Объяснять</b> значение простейших, жизни человека	1
<b>ТЕМА 2. МНОГОКЛЕТОЧНЫЕ ОРГАНИЗМЫ. БЕСПОЗВОНОЧНЫЕ (18 часов)</b>					
5.	Губки.	3-я неделя сентября	Среда обитания. Особенности строения: специализация клеток, два клеточных слоя (наружный и внутренний), приспособления для защиты от врагов. Роль губок в природе и в жизни человека. Классы губок: известковые, стеклянные, обыкновенные.	<b>Называть</b> способы защиты от врагов. <b>Распознавать и описывать</b> строение слоев тела губки. <b>Объяснять</b> усложнение строения тела губок по сравнению с простейшими. <b>Доказывать</b> , что губки - многоклеточные организмы. <b>Характеризовать</b> значение губок.	1
6.	Тип Кишечнополостные. Общая характеристика	3-я неделя сентября	Признаки типа: лучевая симметрия, наличие кишечной полости, стрекательные клетки, двухслойный мешок. Жизненные формы кишечнополостных: полип и медуза.	<b>Распознавать и описывать</b> строение кишечнополостных. <b>Объяснять</b> значение термина «кишечнополостные». <b>Выделять черты</b> сходства между губками и кишечнополостными.	1
7.	Многообразие кишечнополостных.	4-я неделя сентября	Классы кишечнополостных.: гидроидные, сцифоидные, коралловые полипы. Роль кишечнополостных в природе и в жизни человека.	<b>Называть</b> значение кишечнополостных в природе и жизни человека. <b>Распознавать и описывать</b> представителей кишечнополостных <b>Доказывать</b> принадлежность представителей к одному типу.	1

8.	Тип Плоские черви.	4-я неделя сентября	Признаки типа Классы типа Плоские черви. Плоские черви: трехслойные животные, наличие паренхимы, появление систем органов (пищеварительная, выделительная, половая, нервная). Плоские черви - возбудители заболеваний человека и животных.	<p><b>Давать</b> определение основным понятиям</p> <p><b>Распознавать</b> и <b>описывать</b> представителей типа Плоские черви</p> <p><b>Выявлять</b> особенности строения, связанные с паразитизмом</p> <p><b>Сравнивать</b> строение кишечнорастных и плоских червей</p> <p><b>Объяснять</b> роль плоских червей в природе и в жизни человека</p> <p><b>Приводить</b> примеры заболеваний, вызываемых паразитическими червями, пути заражения ими</p> <p><b>Знать</b> меры профилактики заболеваний, вызываемых паразитическими червями</p>	1
9.	Тип Круглые черви.	1-я неделя октября	Образ жизни. Особенности строения. Наличие полости. Значение круглых червей в природе и жизни человека.	<p><b>Распознавать</b> и <b>описывать</b> животных, принадлежащих к типу Круглые черви</p> <p><b>Выделять</b> особенности строения</p> <p><b>Объяснять</b> меры профилактики заражения</p> <p><b>Сравнивать</b> плоских и круглых червей</p>	1
10.	Тип Кольчатые черви. Полихеты Л. «Изучение внешнего строения и передвижения дождевого червя»	1-я неделя октября	Образ жизни. Особенности строения. Вторичная полость. Появление замкнутой кровеносной системы. Значение полихет в природе.	<p><b>Перечислять</b> внутренние органы различных систем</p> <p><b>Объяснять</b> значение полихет в природе</p> <p><b>Распознавать</b> и <b>описывать</b> представителей типа Кольчатые черви</p> <p><b>Сравнить</b> строение органов кольчатых и круглых червей</p> <p><b>Наблюдать</b> процессы жизнедеятельности и поведения червей на примере дождевого червя</p>	1
11.	Многообразие	2-я неде-	Образ жизни и особенности строения. Пиявки.	<b>Распознавать</b> и <b>описывать</b> по рисункам	1

	кольчатых червей.	ля октяб- ря	Значение в природе и жизни человека.	принадлежность червей к различным типам <b>Характеризовать</b> роль дождевого червя в почвообразовании <b>Определять</b> принадлежность кольчатых червей к классам	
12.	Зачет №1.	2-я неделя ок- тября	<b>Тестирование</b> по темам «Многоклеточные организмы. Беспозвоночные. Тип Кишечнополостные. Тип Плоские черви. Тип Круглые черви. Тип Кольчатые черви» (или письменная работа с заданиями, соответствующими требованиям к уровню подготовки).		<b>1</b>
13.	Тип Моллюски.	3-я неделя ок- тября	Тип Моллюски: среда обитания и образ жизни, особенности строения (мантия, отделы тела). Строение раковины.	<b>Распознавать и описывать</b> животных типа Моллюски. <b>Выделять</b> особенности внешнего строения моллюсков <b>Сравнивать</b> строение моллюсков и кольчатых червей.	1
14.	Многообразие моллюсков.	3-я неделя ок- тября	Многообразие и практическое значение и роль в природе моллюсков. Способы питания и передвижения.	<b>Определять</b> принадлежность моллюсков к классам. <b>Объяснять</b> значение в природе и в жизни человека. <b>Выявлять</b> приспособления моллюсков к среде обитания. <b>Сравнивать</b> по плану двустворчатых и брюхоногих моллюсков.	1
15.	Тип Иглокожие.	4-я неделя ок- тября	Особенности строения и жизнедеятельности. Роль иглокожих в природе и в жизни человека. Классы иглокожих: морские лилии, морские звезды, морские ежи, голотурии, офиуры	<b>Узнавать</b> по рисункам представителей иглокожих. <b>Описывать</b> значение иглокожих в природе. <b>Объяснять</b> приспособления иглокожих к среде обитания. <b>Находить черты сходства</b> иглокожих и кишечнополостных животных.	1

16.	<p>Тип Членистоногие. Класс Ракообразные.</p> <p>Л. « Изучение внешнего строения ракообразного»</p>	4-я неделя октября	<p>Тип Членистоногие. Внешний скелет, отделы тела, смешанная полость тела.</p> <p>Образ жизни и внешнее строение ракообразных.</p> <p>Системы внутренних органов: пищеварительная, дыхательная, кровеносная, выделительная, нервная, половая, органы чувств.</p>	<p><b>Распознавать животных типа Членистоногие.</b></p> <p><b>Распознавать и описывать</b> внешнее строение и многообразие членистоногих.</p> <p><b>Выделять</b> особенности строения членистоногих.</p> <p><b>Выявлять</b> приспособления ракообразных к среде обитания, образу жизни.</p> <p><b>Объяснять</b> роль ракообразных в природе и в жизни человека.</p>	1
17.	<p>Класс Паукообразные. Клещи.</p> <p>Л. « Изучение внешнего строения скорпиона»</p>	5-я неделя октября	<p>Образ жизни и особенности строения паукообразных: восьминогие, отсутствие усиков, органы дыхания наземного типа, отделы тела (головогрудь, брюшко).</p> <p>Системы внутренних органов. Поведение и особенности жизнедеятельности. Клещи. Значение паукообразных. Клещи как переносчики инфекционных заболеваний растений, животных и человека.</p>	<p><b>Перечислять</b> роль в природе и жизни человека.</p> <p><b>Доказывать</b> принадлежность паукообразных к типу Членистоногие.</p> <p><b>"Характеризовать</b> по плану представителей класса Паукообразные.</p> <p>Клещей как переносчиков инфекционных заболеваний растений, животных и человека</p> <p>Знать меры профилактики болезней, вызываемыми клещами</p> <p><b>Выявлять</b> приспособления пауков к наземной среде обитания.</p>	1
18.	<p>Класс Насекомые.</p> <p>Общая характеристика и значение.</p> <p>Л.» Изучение внешнего строения майского жука»</p>	2-я неделя ноября	<p>Образ жизни и особенности внешнего строения насекомых: три отдела тела, три пары ног, крылья у большинства, органы дыхания наземного типа. Типы ротового аппарата: грызущий, лижущий, колюще-сосущий, фильтрующий, сосущий.</p>	<p><b>Приводить</b> примеры насекомых с различным типом ротового аппарата.</p> <p><b>Выявлять</b> приспособления насекомых к среде обитания, образу жизни.</p> <p><b>Объяснять</b> связь типа ротового аппарата с характером употребляемой пищи.</p>	1

19.	Отряды насекомых. Тараканы, Прямокрылые, уховертки, полденки.	2-я неделя ноября	Признаки отряда Прямокрылые. Представители. Роль в природе и жизни человека.	<p><b>Распознавать и описывать</b> представителей отрядов насекомых.</p> <p><b>Определять принадлежность к</b> отряду, классу, типу.</p> <p><b>Объяснить</b> название «прямокрылые».</p> <p><b>Характеризовать</b> роль в природе и жизни человека.</p>	1
20.	Стрекозы, вши, жуки, клопы.	3-я неделя ноября	Признаки отрядов Жуки, Вши, Клопы. Представители. Роль в природе и жизни человека. Редкие и охраняемые виды насекомых. Меры по охране. Заболевания, вызываемые паразитическими насекомыми, меры профилактики.	<p><b>Распознавать и описывать</b> представителей отрядов, обитающих в Свердловской области.</p> <p><b>Приводить примеры</b> редких и охраняемых видов насекомых <b>и описывать</b> меры по их охране.</p> <p><b>Объяснить</b> название «жесткокрылые».</p> <p><b>Характеризовать</b> роль в природе и жизни человека, заболевания, вызываемые паразитическими насекомыми</p> <p><b>Знать</b> меры профилактики заболеваний, вызываемых паразитическими насекомыми.</p> <p><b>Определять принадлежность животных к</b> отряду, классу, типу.</p>	1

21.	Бабочки, равнокрылые, двукрылые, блохи.	3-я неделя ноября	Признаки отрядов Бабочки, Двукрылые, Равнокрылые и Блохи. Представители. Тутовый шелкопряд - домашнее животное. Роль в природе и жизни человека. Редкие и охраняемые виды насекомых. Меры по охране. Насекомые - вредители растений и переносчики заболеваний человека.	<b>Распознавать и описывать</b> представителей отрядов. <b>Приводить примеры</b> редких и охраняемых видов насекомых и <b>описывать</b> меры по их охране. <b>Определять принадлежность к отряду, классу, типу.</b> <b>Объяснять</b> роль в природе и жизни человека. <b>Предлагать</b> меры борьбы с насекомыми - вредителями растений и переносчиками заболеваний человека.	1
22.	Перепончатокрылые насекомые	4-я неделя	Признаки отряда Перепончатокрылые Представители. Медоносная пчела - домашнее животное. Состав пчелиной семьи. Роль в природе и жизни человека.	<b>Определять принадлежность к отряду, классу, типу</b> <b>Приводить примеры</b> редких и охраняемых видов насекомых <b>описывать</b> меры по их охране. <b>Объяснять</b> роль в природе и жизни человека. <b>Объяснять</b> , почему пчел и муравьев называют общественными насекомыми.	1
23.	Зачет №2.	4-я неделя ноября	<b>Тестирование</b> по темам «Многоклеточные организмы. Беспозвоночные. Тип Моллюски. Тип Членистоногие» (или письменная работа с заданиями, соответствующими требованиям к уровню подготовки).		1

**ТЕМА 3. МНОГОКЛЕТОЧНЫЕ ОРГАНИЗМЫ. ХОРДОВЫЕ (17 часов)**

24.	Общая характеристика хордовых. Подтип Бесчерепные.	4-я неделя ноября	Признаки хордовых: внутренний скелет, нервная трубка, пищеварительная трубка, двусторонняя симметрия тела, вторичная полость. Местообитание и внешнее строение. Системы внутренних органов. Роль в природе и жизни человека.	<b>Распознавать</b> животных типа Хордовые. <b>Выделять</b> особенности строения ланцетника для жизни воде. <b>Объяснять</b> роль в природе и жизни человека. <b>Доказывать</b> усложнение в строении ланцетника по сравнению с кольчатыми червями.	1
25.	Классы рыб. Костные рыбы. Л. «Выявление особенностей внешнего строения рыб в связи с образом жизни»	5-я неделя ноября	Общие признаки подтипа Черепные: наличие позвоночника и разделение нервной трубки на головной и спинной мозг, развитие черепа, формирование парных конечностей. Особенности внешнего строения. Роль плавников в движении рыб. Расположение и значение органов чувств. Практическое значение.	<b>Называть</b> органы чувств, обеспечивающие ориентацию в воде. <b>Распознавать и описывать</b> внешнее строение и особенности передвижения рыб. <b>Выделять</b> особенности строения рыб.	1
26.	Хрящевые рыбы.	1-я неделя декабря	Хрящевые рыбы: акулы и скаты. Черты примитивного строения. Приспособления к местам обитания. Роль в природе и значение для человека.	<b>Распознавать и описывать</b> представителей хрящевых рыб. <b>Доказывать</b> родство хрящевых рыб с ланцетниками. <b>Выявлять</b> приспособленность хрящевых рыб к местам обитания. <b>Объяснять</b> значение хрящевых рыб в природе и жизни человека.	1
27.	Многообразие костных рыб.	2-я неделя декабря	Многообразие костистых рыб. Отряды: Осетровые, Карпообразные и Окунеобразные, Лососеобразные. Аквариумные рыбки. Двоякодышащие и кистеперые рыбы.	<b>Распознавать и описывать</b> представителей костных рыб. <b>Приводить примеры видов рыб, обитающих в Свердловской области</b> <b>Характеризовать по плану</b> отряды костных рыб <b>Объяснять</b> значение двоякодышащих рыб для понимания эволюции животных.	1

28.	Класс Земноводные. Л. «Выявление особенностей внешнего строения лягушки в связи с образом жизни»	2-я неделя декабря	Места обитания и образ жизни. Признаки класса. Внешнее строение. Приспособления к образу жизни. Многообразие. Отряды: Хвостатые и Бесхвостые. Отряд Червяги. Значение земноводных в природе и в жизни человека. Охрана земноводных.	<b>Определять принадлежность к</b> типу, классу и распознавать наиболее распространенных представителей класса. <b>Распознавать и описывать внешнее строение.</b> Выделять особенности строения в связи со средой обитания. <b>Объяснять:</b> • роль в природе и жизни человека; • происхождение земноводных. <b>Сравнивать</b> внешнее строение земноводных и рыб.	1
29.	Зачет №3.	3-я неделя декабря	Тестирование по темам «Тип Хордовые. Надкласс Рыбы. Класс Земноводные» (или письменная работа с заданиями, соответствующими требованиям к уровню подготовки).		1
30.	Класс Пресмыкающихся, или Рептилии. Л. «Выявление особенностей внешнего строения ящерицы в связи с образом жизни»	3-я неделя декабря	Особенности внешнего строения. Приспособления к жизни в наземно-воздушной среде: покровы тела, наличие век, отсутствие желез. Происхождение пресмыкающихся.	<b>Определять принадлежность к</b> типу, классу и распознавать наиболее распространенных представителей класса. <b>Выделять</b> особенности строения. <b>Доказывать:</b> • что пресмыкающиеся - более высокоорганизованные животные по сравнению с земноводными, происхождение пресмыкающихся от земноводных	1
31.	Отряды пресмыкающихся.	4-я неделя декабря	Многообразие. Отряды: Черепахи и Чешуйчатые. Роль в природе и жизни человека. Значение пресмыкающихся в природе и в жизни человека. Охрана пресмыкающихся	<b>Распознавать и описывать</b> представителей класса Пресмыкающиеся <b>Определять принадлежность</b> рептилий к определенным отрядам.	1

32	Класс Птицы. Л. «Выявление особенностей внешнего строения голубя в связи с образом жизни»	4-я неделя декабря	Общая характеристика класса. Среда обитания птиц. Особенности внешнего строения птиц. Приспособленность к полету.	<p><b>Распознавать и описывать</b> внешнее строение птиц.</p> <p><b>Выявлять приспособления</b> внешнего строения птиц к полету.</p> <p><b>Доказывать</b>, что птицы более совершенные животные по сравнению с рептилиями.</p> <p><b>Объяснять</b> происхождение птиц от пресмыкающихся.</p>	1
33	Отряды птиц. Страусообразные, нандуобразные, казуарообразные	2-я неделя января	Признаки отрядов Страусообразные и Гусеобразные, Нандуобразные, Казуарообразные. Значение в природе и в жизни человека. Меры по охране птиц.	<p><b>Распознавать и описывать</b> представителей отрядов птиц, обитающих в Свердловской области.</p> <p><b>Определять</b> принадлежность птиц к определенным отрядам.</p> <p><b>Объяснять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• роль в природе и жизни человека;</li> <li>• необходимость защиты гусеобразных.</li> <li>• <b>Объяснять</b> роль в природе и жизни человека пресмыкающихся</li> </ul>	1

34	Отряды птиц. Дневные хищники. Совы. Куриные.		Признаки отрядов Дневные хищники, Совы, Куриные. Значение в природе и в жизни человека. Меры по охране птиц.	<b>Распознавать и описывать наиболее распространенных представителей класса птиц, домашних птиц.</b> <b>Определять</b> принадлежность птиц к определенным отрядам. <b>Объяснять:</b> роль в природе и жизни человека; необходимость защиты.	1
35.	Отряды птиц. Воробьинообразные, Голенастые.	3-я неделя января	Признаки отряда Воробьинообразные, Голенастые. Значение в природе и в жизни человека. Меры по охране птиц.	<b>Распознавать и описывать</b> наиболее распространенных представителей класса птиц. <b>Определять принадлежность</b> птиц к определенным отрядам. <b>Наблюдать</b> в природе за представителями воробьинообразных. <b>Объяснять</b> роль в природе и жизни человека.	1
36.	Класс Млекопитающие, или Звери. Отряды: Первозвери и Сумчатые.	3-я неделя января	Признаки класса Млекопитающие. Среды жизни и места обитания. Особенности внешнего строения. Строение кожи. Шерстяной покров. Железы млекопитающих. Первозвери. Отряд Сумчатые.	<b>Распознавать и описывать</b> внешнее строение млекопитающих. <b>Выявлять</b> приспособления внешнего строения млекопитающих к среде обитания.	1
37.	Отряды: Насекомоядные и Рукокрылые, Грызуны и Зайцеобразные.	4-я неделя января	Признаки отряда. Значение в природе и в жизни человека. Меры по охране млекопитающих.	<b>Определять</b> принадлежность млекопитающих к определенным отрядам. <b>Распознавать и описывать</b> представителей класса Млекопитающие. <b>Объяснять:</b> • роль в природе и жизни человека; • меры охраны. <b>Выявлять</b> приспособления внешнего строения	1

38.	Отряд Хищные.	4-я неделя января	Признаки отряда. Значение в природе и в жизни человека. Меры по охране млекопитающих.	<p><b>Определять</b> принадлежность млекопитающих к определенным отрядам.</p> <p><b>Распознавать и описывать</b> представителей класса Млекопитающие.</p> <p><b>Объяснять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• роль в природе и жизни человека;</li> <li>• меры по охране.</li> </ul>	1
39.	Отряды: Китообразные, Ластоногие.	5-я неделя января	Признаки отряда. Значение в природе и в жизни человека. Меры по охране млекопитающих.	<p>Определять принадлежность млекопитающих к определенным отрядам.</p> <p><b>Распознавать и описывать</b> представителей класса Млекопитающие.</p> <p><b>Объяснять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• роль в природе и жизни человека;</li> <li>• меры по охране.</li> </ul> <p><b>Выявлять приспособления</b> внешнего строения.</p>	1
40.	Отряды млекопитающих. Парнокопытные, Непарнокопытные.	1-я неделя февраля	Признаки отряда. Значение в природе и в жизни человека. Меры по охране млекопитающих.	<p><b>Определять</b> принадлежность млекопитающих к определенным отрядам.</p> <p><b>Распознавать и описывать</b> представителей класса Млекопитающие.</p> <p><b>Объяснять роль</b> в природе и жизни человека.</p>	1
41	Отряды млекопитающих. Приматы.	2 неделя февраля	Признаки отряда. Сходство человекообразных обезьян с человеком	<p><b>Распознавать и описывать</b> представителей класса Млекопитающие.</p> <p><b>Объяснять</b> родство человека с млекопитающими.</p>	1

42.	<b>Зачет №2.</b>	2-я неделя февраля	<b>Тестирование</b> по теме «Многообразие живых организмов многоклеточные» (или письменная работа с заданиями, соответствующими требованиям к уровню подготовки). Определение принадлежности животных к определенной систематической группе с использованием справочников и определителей ( классификация)	<b>1</b>	
<b>ТЕМА 4. ЭВОЛЮЦИЯ СТРОЕНИЯ И ФУНКЦИЙ ОРГАНОВ И ИХ СИСТЕМ (4 часа)</b>					
43.	<b>Покровы тела. Л.» Выявление усложнений покровов изученных групп животных»</b>	3-я неделя февраля	Разнообразие покровов тела у животных. Функции. Приспособления к условиям жизни. Строение кожи млекопитающих.	<b>Называть</b> функции покровов тела. <b>Распознавать и описывать на</b> таблицах и рисунках строение кожи млекопитающих. <b>Выявлять приспособления</b> покровов тела к среде обитания.	
44.	<b>Опорно-двигательная система. Л.» Выявление усложнений в строении скелетов позвоночных»</b>	3-я неделя февраля	Функции. Приспособления к условиям жизни. Типы скелетов: внешний, внутренний. Строение скелетов позвоночных животных.	<b>Распознавать и описывать на</b> таблицах и рисунках органы опорно-двигательной системы. <b>Называть</b> функции опорно- двигательной системы, типы скелетов. <b>Выявлять</b> усложнения в строении скелета позвоночных. <b>Сравнивать</b> скелеты позвоночных.	

45.	<b>Способы передвижения. Полости тела</b> <b>Л.» Выявление усложнений способов передвижения изученных групп животных»</b>	4-я неделя февраля	Передвижение животных. Полости тела: первичная, вторичная, смешанная.	<b>Приводить</b> примеры животных, имеющих разные полости тела. <b>Давать определения терминам.</b> <b>Распознавать и описывать</b> способы передвижения. <b>Выявлять приспособления</b> организмов к передвижению.	1
46.	<b>Органы дыхания. Л.» Сравнение строения органов дыхания у изученных групп животных»</b>	4-я неделя февраля	<b>Дыхание. Пути поступления кислорода. Приспособления к условиям жизни.</b>	<b>Называть</b> пути поступления кислорода в организм животных. <b>Распознавать и описывать</b> на таблицах и рисунках органы дыхания. <b>Выявлять приспособления</b> организмов к среде обитания. <b>Сравнивать</b> строение органов дыхания.	1
47.	<b>Органы пищеварения. Л.» Сравнение строения органов пищеварения и процессов питания у изученных групп животных»</b>	1-я неделя марта	Питание. Обмен веществ и превращение энергии. Органы пищеварения. Приспособления к условиям жизни. Строение пищеварительной системы млекопитающих.	<b>Называть</b> функции органов пищеварения. <b>Распознавать и описывать</b> на таблицах и рисунках органы пищеварения. <b>Сравнивать</b> строение органов пищеварения и процессы питания.	1

48.	<b>Кровеносная система. Кровь.</b> Л.» Сравнение строения органов кровообращения у изученных групп животных»	1-я неделя марта	<b>Транспортировка веществ.</b> <b>Приспособления к условиям жизни. Усложнение органов кровообращения</b>	<b>Называть</b> функции кровеносной системы. <b>Распознавать и описывать на</b> таблицах и рисунках органы кровеносной системы. <b>Сравнивать</b> строение органов кровеносной системы. <b>Объяснять</b> взаимосвязь строения органов пищеварения и их функций.	1
49.	<b>Органы выделения.</b> Л.» Сравнение строения органов выделения у изученных групп животных»	2-я неделя марта	Органы выделения. Приспособления к условиям жизни и выполняемые функции. Строение органов выделения млекопитающих. Усложнение органов выделения.	<b>Называть</b> функции органов выделения. <b>Распознавать и описывать на</b> таблицах и рисунках органы выделения. <b>Выявлять</b> приспособления в строении органов к среде обитания.	1

50.	<b>Нервная система. Рефлекс. Инстинкт.</b> Л.» Сравнение строения нервной системы изученных групп животных»	2-я неделя марта	Поведение животных: рефлексy, инстинкты, элементы рассудочной деятельности. Приспособления к условиям жизни. Строение нервной системы млекопитающих.	<b>Называть</b> функции нервной системы. <b>Распознавать и описывать</b> на таблицах и рисунках органы нервной системы и поведение животных. <b>Давать</b> определение терминам. <b>Сравнивать</b> строение органов нервной системы. <b>Объяснять</b> взаимосвязь между строением и функцией органов нервной системы. <b>Выявлять</b> приспособления в строении органов к среде обитания. <b>Наблюдать</b> за поведением животных.	1
51.	<b>Органы чувств. Регуляция деятельности.</b> Л. « Сравнение строения органов чувств у изученных групп животных»	3-я неделя марта	Органы чувств. Приспособления к условиям жизни. Механизм регуляции.	<b>Распознавать и описывать</b> на таблицах и рисунках органы чувств. <b>Выявлять</b> приспособления организмов к среде обитания. <b>Сравнивать</b> строение органов чувств.	
52.	<b>Продление рода. Органы размножения.</b>	3-я неделя марта	Размножение. Бесполое и половое размножение у животных. Органы размножения. Раздельнополые животные. Гермафродиты.	<b>Называть</b> функции органов размножения. <b>Распознавать и описывать</b> на таблицах и рисунках органы размножения. <b>Приводить примеры</b> животных с различным типом размножения.	1
53.	<b>Способы размножения животных. Оплодотворение.</b>	1-я неделя апреля	Способы бесполого размножения: деление, почкование. Способы полового размножения: оплодотворение (внешнее, внутреннее).	<b>Приводить примеры:</b> • животных с различными видами бесполого размножения; • животных с внешним и внутренним оплодотворением. <b>Выявлять</b> приспособления процесса размножения к среде обитания.	1

54.	<b>Развитие животных с превращением и без превращения.</b> Л.» Сравнение типов развития изученных групп животных»	1-я неделя апреля	Типы развития. Стадии развития с превращением. Стадии развития без превращения.	<b>Приводить примеры</b> животных с развитием с метаморфозом и без метаморфоза. <b>Сравнивать</b> развитие с метаморфозом и без метаморфоза;	1
55.	<b>Периодизация и продолжительность жизни животных.</b>	2-я неделя апреля	Эмбриональный период. Формирование и рост организма. Половая зрелость и старость.	<b>Называть</b> периоды в жизни животных. <b>Характеризовать</b> возрастные периоды домашних животных.	1
56	зачет №.5.	2-я неделя апреля	<b>Тестирование</b> по теме «Эволюция строения и функций органов и их систем» (или письменная работа с заданиями, соответствующими требованиям к уровню подготовки).		<b>1</b>

#### ТЕМА 5. РАЗВИТИЕ И ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗМЕЩЕНИЯ ЖИВОТНЫХ НА ЗЕМЛЕ (4 часа)

57.	Доказательства эволюции животных.	3-я неделя апреля	Понятие об эволюции. Доказательства эволюции.	<b>Давать</b> определение термину эволюции. <b>Называть</b> доказательства эволюции. <b>Приводить</b> доказательства эволюции животного мира.	1
58.	Чарльз Дарвин о причинах эволюции животного мира.	3-я неделя апреля	Учение Ч. Дарвина. Причины эволюции животного мира	<b>Называть</b> факторы эволюции. <b>Приводить</b> примеры действия факторов эволюции.	1

59.	Усложнение строения животных. Многообразие видов как	4-я неделя апреля	Основные этапы развития животного мира на Земле: появление многоклеточности, систем органов. Происхождение и эволюция хордовых. Выход позвоночных на сушу.	<b>Называть</b> основные этапы развития животного мира на Земле. Выделять приспособления в строении и функциях у многоклеточных в отличие от одноклеточных организмов. <b>Объяснять роль</b> изменений условий среды в эволюции животных.	1
60.	Ареалы обитания. Миграция. Закономерности размещения животных.	4-я неделя апреля	Закономерности размещения животных и их роль. Ареалы обитания.	<b>Называть</b> причины миграций <b>Приводить</b> примеры мигрирующих животных. <b>Объяснять</b> условия существования для жизнедеятельности животных.	1
<b>ТЕМА 6. БИОЦЕНОЗЫ (4 часа)</b>					
61	<b>Естественные и искусственные биоценозы.</b>	5-я неделя апреля	Биоценоз. Примеры биоценозов: естественные и искусственные.	<b>Давать определение</b> понятию биоценоз. <b>Приводить примеры биоценозов.</b> <b>спознавать и описывать</b> компоненты биоценоза.	1
62	<b>Факторы среды и их влияние на биоценозы.</b>	1-я неделя мая	Основные среды жизни: водная, почвенная, наземно-воздушная. Условия в различных средах.	<b>Называть</b> основные среды жизни. <b>Описывать</b> условия среды обитания. <b>Приводить</b> примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу. <b>Объяснять</b> влияние среды обитания на животных.	1
63	<b>Цепи питания и поток энергии.</b> Л. « Составление цепей питания»	2-я неделя мая	<b>Цепь питания. Примеры цепей питания.</b>	<b>Давать определение</b> понятию цепь питания. <b>Приводить примеры цепей питания.</b>	1

64	<b>Взаимосвязь компонентов биоценоза.</b>	2-я неделя мая	Взаимосвязь компонентов в биоценозе. Пищевые связи.	<b>Приводить</b> примеры взаимосвязей компонентов биоценоза. <b>Давать определение понятию</b> пищевые связи.	1
65.	<b>Воздействие человека и его деятельности на животных.</b> <b>Л.» Распознавание и описывание домашних животных»</b>	3-я неделя апреля	Положительное и отрицательное воздействие. Одомашнивание. Домашние животные. Промыслы. Выращивание домашних животных, уход за ними	<b>Приводить</b> примеры воздействия человека на окружающую среду. <b>Описывать положительное и отрицательное</b> воздействие человека на животных <b>Распознавать и описывать</b> домашних животных. <b>Приводить примеры</b> промысловых животных. <b>Описывать</b> приемы выращивания домашних животных, ухода за ними.	1
66.	<b>Законы России об охране животного мира. Система мониторинга.</b>	3-я неделя мая	Охрана животных. Охраняемые территории. Красная книга. Рациональное природопользование.	<b>Приводить примеры</b> редких и охраняемых животных. <b>Объяснять</b> меры по охране животных.	1
67.	<b>Многообразие животных.</b>	4-я неделя мая	Признаки разных систематических групп животных.	<b>Выделять</b> основные признаки животных разных систематических групп.	1
68.	<b>Эволюция строения и функций органов и систем животных.</b>	4-я неделя мая	Признаки приспособленности животных к среде обитания и образу жизни, выработанные в процессе эволюции.	<b>Выявлять</b> признаки приспособленности животных к среде обитания и образу жизни.	1

69- 70	<b>Резерв</b>				2
-----------	---------------	--	--	--	---