

Рассмотрено
методическим
советом №7 от 23.06.2015

и.о. директора  Утверждаю
И. С. Подойникова
Дата 28.08.2015

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 8 класс
на 2015-2016 учебный год

Учитель: Колодкина Н. Б.

Календарно-тематическое планирование по английскому языку в 8 классе

№	Раздел. Тема	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовленности учащихся	Сроки
I	Природа и проблемы экологии (47 часов)				1-16 нед
1	Климат и погода. Каникулы	1	Каникулы. Природа и проблемы экологии. Глобальные проблемы современности.	<p><i>Речевые умения</i></p> <p>Г: Диалогическая речь: развитие речевых умений при ведении диалогов этикетного характера (начать, поддержать и закончить разговор);</p> <p>Монологическая речь: кратко высказываться о фактах и событиях, используя основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, сообщение, характеристика), эмоциональные и оценочные суждения; передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст</p> <p>А: Прогнозирование содержания устного ответа по началу сообщения и выделение основной мысли в воспринимаемом на слух тексте; выбор главных фактов; выборочное понимание необходимой информации в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст</p> <p>Ч: Чтение с полным пониманием текста осуществляется на основе облегчённых аутентичных текстов разных жанров; полное и точное понимание содержания</p>	1 нед
2	Какая сегодня погода	1			1 нед
3	Прогноз погоды	1			1 нед
4	Открытие домой	1			2 нед
5	Работа с лексикой	1			2 нед
6	Планета Земля	1			2 нед
7	Солнечная система	1			3 нед
8	Галактики	1			3 нед
9	Прошедшее продолженное время	1			3 нед
10	Происшествие. Паспорт планеты	1			4 нед
11	Работа на космической станции	1			4 нед
12	Контрольное чтение слов. Текст «Кто там?» и его обсуждение	1			4 нед
13	Зачёт по грамматике. История освоения космоса	1			5 нед
14	Освоение космоса	1			5 нед
15	Настоящее завершённое. Настоящее завершено-длительное время	1			5 нед
16	Тест на слова. Природные катаклизмы	1			6 нед
17	Земля – опасное место?	1			6 нед
18	Повторение прошедшего простого и продолженного времени. Стихийное бедствие: торнадо, землетрясение	1			6 нед
19	Служба спасения	1			7 нед
20	Прошедшее завершённое время.	1			7 нед

	Грамматические открытия				
21	Грамматические времена в сравнении	1			7 нед
22	Вопросы к ситуации. Итог по грамматике. Тест	1			8 нед
23	Итоговый тест	1			8 нед
24	Каникулы. Работа над ошибками	1			8 нед
25	Осенние каникулы	1			9 нед
26	Повторение (лексика)	1			9 нед
27	Контроль чтения (техника)	1			9 нед
28	Зачёт по словам	1			10 нед
29	Артикль с географическими названиями. Зачёт по выражениям. Повторение	1			10 нед
30	Суффиксы существительных и прилагательных	1			10 нед
31	Грамматические открытия	1			11 нед
32	Тест на артикль. Экологические проблемы. Текст	1			11 нед
33	Мой посёлок	1			11 нед
34	Условные предложения II и III типа. Техника чтения	1			12 нед
35	Условные предложения в речи и письме	1			12 нед
36	Проблемы посёлка (тема наизусть)	1			12 нед
37	Современные проблемы человечества	1			13 нед
38	Грамматические открытия. Фраза «Я привык делать»	1			13 нед
39	Встреча с автором	1			13 нед
40	Зачем выбрасывать мусор?	1			14 нед
41	Тест по грамматике: артикль и словообразование	1			14 нед
42	Тест по лексике, чтение	1			14 нед
43	Зачёт по лексике	1			15 нед
44	Правила сохранения экологии	1			15 нед

текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного и грамматического анализа, выборочного перевода, использования страноведческого комментария)

П: Развитие умения делать выписки из текста

Социокультурные знания и умения
Обучение осуществлению межличностного и межкультурного общения с применением знаний, полученных на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера). Получение знаний о: значении английского языка в современном мире; наиболее употребительной тематической фоновой лексики и речевых при изучении учебных тем.

Языковые знания и умения
Лексическая сторона речи: расширение объёма продуктивного и рецептивного лексического минимума за счёт лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения

Грамматическая сторона речи: знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи времён английского глагола и условных предложений

45	Зимние каникулы. Новый год	1			15 нед
46	Каникулы. Что такое СМИ?	1			16 нед
47	Работа с новой лексикой	1			16 нед
II	Страна изучаемого языка и родная страна (33 часа)				16-27 нед
48	Проблемы окружающей среды. Выступления по теме	1	Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка. Средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет). Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.	Речевые умения Г: Диалогическая речь: развитие речевых умений при ведении диалогического расспроса: запрашивать и сообщать фактическую информацию (Кто? Что? Как? Где? Куда? Когда? С кем? Почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего; Монологическая речь: Развитие монологической речи на средней ступени предусматривает овладение учащимися следующими умениями: кратко высказываться о фактах и событиях, используя основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, сообщение, характеристика), эмоциональные и оценочные суждения; А: Владение умениями понимать на слух иноязычный текст предусматривает понимание несложных текстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста. При этом предусматривается развитие следующих	16 нед
49	Работа со словарём: перевод	1			17 нед
50	Что такое СМИ?	1			17 нед
51-52	Различные виды СМИ. Плюсы и минусы	2			17-18 нед
53-54	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Моё любимое СМИ (радио)	2			18 нед
55	Диалоги о радио наизусть	1			19 нед
56	Телевидение	1			19 нед
57	Телепрограмма	1			19 нед
58	Журналы. Викторина	1			20 нед
59	Газеты	1			20 нед
60	Газетная статья	1			20 нед
61	Интернет. Статья в газету	1			21 нед
62	Роль интернета в жизни	1			21 нед
63	Учимся писать стихотворения	1			21 нед
64	Профессия репортёра	1			22 нед
65	Рассказ о хорошем человеке	1			22 нед
66	Роль книг в нашей жизни	1	22 нед		
67	Почему книги до сих пор популярны?	1	23 нед		
68	Книги как часть СМИ	1	23 нед		
69-70	Косвенная речь	2	23-24 нед		
71-72	Глаголы, вводящие косвенную речь	2	24 нед		

73-74	Вопросы в косвенной речи	2		<p>умений: прогнозировать содержание устного текста по началу сообщения и <i>выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте</i>; выбирать главные факты, опуская второстепенные; выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст</p> <p>Ч: Чтение с пониманием основного содержания текста осуществляется на аутентичных материалах, отражающих особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка. Умения чтения, подлежащие формированию: определять тему, содержание текста по заголовку; выделять основную мысль; выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов/событий в тексте</p> <p>П: Развитие умения делать выписки из текста; писать короткие поздравления с днём рождения, другими праздниками, выражать пожелания (объёмом 30-40 слов, включая написание адреса)</p> <p>Социокультурные знания и умения</p> <p>Обучение осуществлению межличностного и межкультурного общения с применением знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученных на уроках</p>	25 нед
75-76	Просьбы и команды в косвенной речи	2			25-26 нед
77	Любимый писатель	1			26 нед
78	Герои книг британской литературы	1			26 нед
79	Контрольная работа «СМИ»	1			27 нед
80	Ток-шоу	1			27 нед

				<p>иностранный язык и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера). Овладение знаниями о: значении английского языка в современном мире; наиболее употребительной тематической фоновой лексики и речевых единицах при изучении учебных тем.</p> <p>Языковые знания и умения</p> <p>Лексическая сторона речи: расширение объёма продуктивного и рецептивного лексического минимума за счёт лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения</p> <p>Грамматическая сторона речи: косвенная речь</p>		
III	Успешная личность (25 часов)			27-35 нед		
81	Успешная личность	1	<p>Мои друзья и я.</p> <p>Взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе Страна и страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности. Карманные деньги.</p>	Речевые умения	27 нед	
82-84	Что необходимо для достижения успеха?	3		Г: Диалогическая речь: развитие речевых умений при ведении диалога-побуждения к действию: (обратиться с просьбой и выразить готовность/отказ её выполнить; дать совет и (не) принять его; пригласить к действию или взаимодействию и (не) согласиться принять в нём участие); сделать предложение и выразить (не)согласие, принять его, объяснить причину. Объём диалогов – до 4 реплик со стороны каждого учащегося	28 нед	
85	Сложное дополнение	1			29 нед	
86	Моя семья – мой путь к успеху	1			29 нед	
87	Проблемы в семье	1			29 нед	
88	Проблемы подростков	1			30 нед	
89	Телефон доверия	1			30 нед	
90	Примеры из прошлого	1			30 нед	
91-92	Грамматика. Повторение времён	2			31 нед	
93	Праздник в доме	1			31 нед	
94-95	Британские, американские и русские праздники	2			Монологическая речь: овладение	32 нед

96	Семейные традиции	1		<p>учащимися умениями кратко высказываться о фактах и событиях, используя основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, сообщение, характеристика), эмоциональные и оценочные суждения; передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; делать сообщение в связи с прочитанным текстом; выражать и аргументировать своё отношение к прочитанному/ услышанному</p> <p>А: Владение умениями понимать на слух иноязычный текст предусматривает понимание несложных текстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста. При этом предусматривается развитие следующих умений: прогнозировать содержание устного текста по началу сообщения и <i>выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте</i>; выбирать главные факты, опуская второстепенные</p> <p>Ч: Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение просмотреть аутентичный текст (статью или несколько статей из газеты, журнала, сайтов</p>	32 нед
97-98	Выражения с глаголами "do" и "make"	2			33 нед
99-100	Насколько ты независим?	2			33-34 нед
101	Как заработать на карманные расходы	1			34 нед
102-103	Работа для подростков	2			34-35 нед
104	Контрольная работа «Межличностные отношения»	1			35 нед
105	Как стать независимым?	1	35 нед		

				<p>Интернет) и выбрать информацию, которая необходима или представляет интерес для учащихся</p> <p>П: овладение письменной речью предусматривает развитие умения делать выписки из текста</p> <p>Социокультурные знания и умения Обучение осуществлению межличностного и межкультурного общения с применением знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученных на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера). Овладение знаниями о речевых различиях в ситуации формального и неформального общения в рамках изучаемых предметов речи</p> <p>Языковые знания и умения</p> <p>Лексическая сторона речи: расширение объёма продуктивного и рецептивного лексического минимума за счёт лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения</p> <p>Грамматическая сторона речи: выражения с глаголами “do”, “make”; повторение времён английского глагола</p>	
--	--	--	--	--	--