

Рассмотрено методическим советом  
№ 7 от 23.06.2015.

и.о. директора



Утверждаю:  
И.С.Подойникова  
Дата: 28.08.2015.

## Приложение №1

### Календарно-тематическое планирование математика 5 класс на 2015-2016 учебный год

Учитель: Лаптева Н.В.  
Кичигина Э.Н.

р.п. В. Синячиха

### Тематическое планирование 5 класс.

№	Раздел/тема	Общее кол-во часов	Кол-во контрольных работ
1.	Натуральные числа.	20	1
2.	Сложение и вычитание натуральных чисел.	33	2
3.	Умножение и деление натуральных чисел.	37	2
4.	Обыкновенные дроби.	18	1
5.	Десятичные дроби.	48	3
6.	Повторение и систематизация учебного материала.	19	1
	Итого	175	10

### График контрольных работ 5 класс

№	Контрольная работа	Дата проведения (неделя-месяц)
1	Натуральные числа	V-сентябрь
2	Сложение и вычитание натуральных чисел	II-октябрь
3	Уравнение. Угол. Треугольник	III-ноябрь
4	Умножение и деление натуральных чисел	III-декабрь
5	Площадь прямоугольника. Объем прямоугольного параллелепипеда	IV-январь
6	Обыкновенные дроби	III-февраль
7	Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание	III-март
8	Умножение и деление десятичных дробей	III-апрель
9	Проценты	II-май
10	Итоговая	IV-май

## Календарно - тематическое планирование по математике, 5 класс

№	Раздел. Тема	К-во час	Элементы содержания	Характеристика видов учебной деятельности	Сроки (неделя-месяц)
<b>I. Натуральные числа. 20 часов</b>					
1-2	Ряд натуральных чисел	2	<p>Натуральное число, множество натуральных чисел и его свойства, Ряд натуральных чисел. Различие между цифрой и числом, разряды и классы. Десятичная запись натуральных чисел</p> <p>Рождение шестидесятеричной системы счисления. Появление десятичной записи чисел.</p> <p>Позиционная запись натурального числа, поместное значение цифры, разряды и классы, соотношение между двумя соседними разрядными единицами. Римская система счисления. Позиционные системы счисления. Чтение и запись натуральных чисел. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.</p> <p>Появление цифр, букв, иероглифов в процессе счета и распределения продуктов на Древнем Ближнем Востоке. Связь с Неолитической революцией.</p>	<p><i>Описывать</i> свойства натурального ряда. Читать и записывать натуральные числа, сравнивать и упорядочивать их.</p> <p><i>Распознавать</i> на чертежах, рисунках, в окружающем мире отрезок, прямую, луч, плоскость. Приводить примеры моделей этих фигур.</p> <p><i>Измерять</i> длины отрезков. Строить отрезки заданной длины. Решать задачи на нахождение длин отрезков. Выразить одни единицы длин через другие.</p> <p>Приводить примеры приборов со шкалами.</p> <p><i>Строить</i> на координатном луче точку с заданной координатой, определять координату точки.</p>	I-сентябрь
3-5	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	3			I-сентябрь
6-7	Отрезок. Длина отрезка	2			Наглядные представления о фигурах

8	Ломаная. Длина ломаной	1	на плоскости: прямая, отрезок, луч, ломаная. Изображение основных геометрических фигур.		II- сентябрь
9	Отрезок. Длина отрезка. Ломаная.	1	Отрезок. Построение отрезка.		II- сентябрь
10-12	Плоскость. Прямая. Луч	3	Ломаная. Длина отрезка, ломаной. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Единицы измерений длины. Зависимости между единицами измерения каждой величины. Периметр многоугольника. Плоскость. Прямая. Луч. <i>Старинные системы мер.</i> Старинные меры длины. Введение метра как единицы длины. Метрическая система мер в России, в Европе.		III- сентябрь
13-15	Шкала. Координатный луч	3	Координатный луч, построение точки по заданной координате, координаты заданной точки. Изображение натуральных чисел точками на числовой прямой.		III- сентябрь
16-18	Сравнение натуральных чисел	3	Понятие о сравнении чисел, сравнение натуральных чисел друг с другом и с нулем, математическая запись сравнений, способы сравнения чисел.		IV- сентябрь
19	Повторение и систематизация учебного материала	1	Использование свойств натуральных чисел при решении задач. Решение текстовых задач		IV- сентябрь
20	Контрольная работа № 1 по теме «Натуральные числа»	1			V- сентябрь

## II. Сложение и вычитание натуральных чисел. 33 часа

21-24	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	4	Сложение и вычитание, компоненты сложения и вычитания, связь между ними, нахождение суммы и разности, изменение суммы и разности при изменении компонентов сложения и вычитания. Переместительный и сочетательный законы сложения.	<i>Формулировать</i> свойства сложения и вычитания натуральных чисел, записывать эти свойства в виде формул. Приводить примеры числовых и буквенных выражений, формул. Составлять числовые и буквенные выражения по условию задачи. Решать уравнения на основании зависимостей между компонентами действий сложения и вычитания. Решать текстовые задачи с помощью составления уравнений. <i>Распознавать</i> на чертежах и рисунках углы, многоугольники, в частности треугольники, прямоугольники. Распознавать в окружающем мире модели этих фигур. С помощью транспортира измерять градусные меры углов, строить углы заданной градусной меры, строить биссектрису данного угла. Классифицировать углы. Классифицировать треугольники по количеству равных сторон и по видам их углов. Описывать свойства прямоугольника. <i>Находить</i> с помощью формул периметры прямоугольника и квадрата. Решать задачи на нахождение периметров прямоугольника и квадрата, градусной меры углов. <i>Строить</i> логическую цепочку рассуждений, сопоставлять полученный результат с условием задачи. <i>Распознавать</i> фигуры, имеющие ось симметрии.	V- сентябрь
25-29	Вычитание натуральных чисел	5			I-октябрь
30-32	Числовые и буквенные выражения. Формулы	3	Числовое выражение и его значение, порядок выполнения действий. Единицы измерений длины, площади, объёма, массы, времени, скорости. Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам. Решение текстовых задач. Зависимости между величинами: скорость, время, расстояние.	II-октябрь	
33	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел».	1		II-октябрь	
34-36	Уравнение	3	Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений	III-октябрь	

37-38	Угол. Обозначение углов	2	Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Наглядные представления о фигурах на плоскости: угол.		III-октябрь
39-43	Виды углов. Измерение углов	5			IV- октябрь
44-45	Многоугольники. Равные фигуры	2	Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник. Периметр многоугольника.		II-ноябрь
46-47	Треугольник и его виды	2			II-ноябрь
48	Построение треугольников	1	Прямоугольник. Квадрат. Треугольник. Виды треугольников. Равенство фигур. Ось симметрии фигуры.		II-ноябрь
49	Прямоугольник. Квадрат. Правильные многоугольники.	1			II-ноябрь
50-51	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	2	Четырехугольник, прямоугольник, квадрат.		III-ноябрь
52	Повторение и систематизация учебного материала	1			III-ноябрь
53	Контрольная работа № 3 по теме «Уравнение. Угол. Треугольник»	1			III-ноябрь

### III. Умножение и деление натуральных чисел. 37 часов

54-57	Умножение. Переместительное свойство умножения	4	Умножение и деление натуральных чисел, компоненты умножения и деления, связь между ними, умножение в столбик, деление уголком, проверка результата с помощью прикидки и обратного	<i>Формулировать</i> свойства умножения и деления натуральных чисел, записывать эти свойства в виде формул.  Решать уравнения на основании зависимостей между компонентами арифметических действий. <i>Находить</i> остаток при делении натуральных	IV- ноябрь
58-60	Сочетательное и распределительное свойства умножения	3			IV- ноябрь I-декабрь

61-67	Деление	7	действия. Переместительный и сочетательный законы умножения, распределительный закон умножения относительно сложения, обоснование алгоритмов выполнения арифметических действий.	<p>чисел.</p> <p>По заданному основанию и показателю степени находить значение степени числа.</p> <p>Находить площади прямоугольника и квадрата с помощью формул. Выразить одни единицы площади через другие.</p> <p><i>Распознавать</i> на чертежах и рисунках прямоугольный параллелепипед, пирамиду. Распознавать в окружающем мире модели этих фигур. Изображать развёртки прямоугольного параллелепипеда и пирамиды.</p> <p><i>Находить</i> объёмы прямоугольного параллелепипеда и куба с помощью формул. Выразить одни единицы объёма через другие.</p> <p><i>Решать</i> комбинаторные задачи с помощью перебора вариантов</p>	I,II-декабрь
68-70	Деление с остатком на множестве натуральных чисел, свойства деления с остатком.	3	Свойства умножения. Деление с остатком на множестве натуральных чисел, свойства деления с остатком. Практические задачи на деление с остатком.		II-декабрь
71-72	Степень числа с натуральным показателем. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих степень.	2	Степень числа с натуральным показателем. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих степень.		III-декабрь
73	Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел».	1	Решение текстовых задач арифметическими способами. Решение несложных задач на движение в противоположных направлениях. Решение несложных задач на движение в одном направлении. Решение несложных задач на движение по реке по течению и против течения.		III-декабрь
74-77	Площадь. Площадь прямоугольника	4	Понятие и свойства площади. Понятие площади фигуры. Единицы измерений площади. <i>Старинные системы мер.</i> Зависимости между единицами измерения каждой величины. Площадь прямоугольника и квадрата. Приближенное измерение площади фигур на клетчатой бумаге. <i>Равновеликие фигуры.</i>	IV- декабрь	

78-79	Прямоугольный параллелепипед.	2	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида Примеры развёрток многогранников. Понятие и свойства объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда и куба. Единицы измерений объёма. <i>Старинные системы мер.</i> Зависимости между единицами измерения каждой величины.		IV- декабрь
80	Пирамида	1			II-январь
81	Объём фигуры	1			II-январь
82-84	Объём прямоугольного параллелепипеда	3			II-январь
85-87	Комбинаторные задачи	3			III-январь
88-89	Повторение и систематизация учебного материала	2			III-январь
90	Контрольная работа № 5 по теме «Площадь прямоугольника. Объём прямоугольного параллелепипеда»	1		IV- январь	
<b>IV. Обыкновенные дроби. 18 часов</b>					
91	Понятие обыкновенной дроби	1	Доля, часть, дробное число, дробь. Обыкновенные дроби. <i>Дроби в Вавилоне, Египте, Риме.</i>	<i>Распознавать</i> обыкновенную дробь, правильные и неправильные дроби, смешанные числа.	IV- январь
92-93	Нахождение дроби от числа	2	Решение задач на нахождение части	Читать и записывать обыкновенные дроби, смешанные числа. Сравнить обыкновенные	IV- январь

94-95	Нахождение числа по его дроби	2	<p>числа и числа по его части.</p> <p>Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь (смешанное число). Преобразование смешанной дроби в неправильную дробь и наоборот. Запись натурального числа в виде дроби с заданным знаменателем. Дробное число как результат деления.</p> <p>Сложение и вычитание обыкновенных дробей.</p> <p>Решение текстовых задач.</p>	<p>дроби с равными знаменателями.</p> <p>Складывать и вычитать обыкновенные дроби с равными знаменателями.</p> <p>Преобразовывать неправильную дробь в смешанное число, смешанное число в неправильную дробь.</p> <p>Уметь записывать результат деления двух натуральных чисел в виде обыкновенной дроби</p>	IV- январь
96-98	Правильные и неправильные дроби	3			I-февраль
99-100	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	2			I-февраль
101	Дроби и деление натуральных чисел	1			II-февраль
102	Смешанные числа	1			II-февраль
103-106	Сложение и вычитание смешанных чисел	4			II,III-февраль
107	Повторение и систематизация учебного материала	1			III-февраль
108	Контрольная работа № 6 по теме «Обыкновенные дроби»	1			III-февраль

#### V. Десятичные дроби. 48 часов

109-112	Представление о десятичных дробях	4	<p>Десятичные дроби. <i>Открытие десятичных дробей.</i> Целая и дробная части десятичной дроби.</p> <p>Преобразование десятичных дробей в обыкновенные.</p> <p>Сравнение десятичных дробей. Округление десятичных дробей.</p> <p>Необходимость округления. Правило округления натуральных чисел.</p>	<p><i>Распознавать</i>, читать и записывать десятичные дроби. Называть разряды десятичных знаков в записи десятичных дробей.</p> <p>Сравнивать десятичные дроби. Округлять десятичные дроби и натуральные числа. Выполнять прикидку результатов вычислений.</p> <p>Выполнять арифметические действия над</p>	IV- февраль
113-115	Сравнение десятичных дробей	3			I-март
116-118	Округление чисел. Прикидки	3			I-март
119	Сложение десятичных дробей	1			II-март

120	Вычитание десятичных дробей	1	Прикидки результатов вычислений.	десятичными дробями.	II-март
121-124	Сложение и вычитание десятичных дробей	4	Сложение и вычитание десятичных дробей.	<i>Находить</i> среднее арифметическое нескольких чисел. Приводить примеры средних значений величины.	III-март
125	Контрольная работа № 7 по теме «Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание»	1	Решение текстовых задач арифметическими способами. Решение несложных задач на движение в противоположных направлениях. Решение несложных задач на движение в одном направлении. Решение несложных задач на движение по реке по течению и против течения.	Разъяснять, что такое «один процент».	III-март
126-132	Умножение десятичных дробей	7		Представлять проценты в виде десятичных дробей и десятичные дроби в виде процентов.	III-март V- март I-апрель
133-134	Деление десятичной дроби на натуральное число	2		Находить процент от числа и число по его процентам	I-апрель
135-136	Деление десятичной дроби на десятичную дробь	2			II-апрель
137-141	Деление десятичных дробей	5	Умножение и деление десятичных дробей. <i>Десятичные дроби и метрическая система мер.</i>		II, III-апрель
142	Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	1			III-апрель
143-145	Среднее арифметическое. Среднее значение величины	3	Среднее арифметическое двух чисел. Изображение среднего арифметического двух чисел на числовой прямой. Решение практических задач с применением среднего арифметического. <i>Среднее арифметическое нескольких чисел.</i>		III-апрель

146-149	Проценты. Вычисление процентов от числа	4	Понятие процента. Вычисление процентов от числа и числа по известному проценту. Решение несложных практических задач с процентами				IV-апрель
150-153	Вычисление числа по его процентам	4					I-май
154-155	Повторение и систематизация учебного материала	2					Решение задач на проценты и доли.
156	Контрольная работа № 9 по теме «Проценты»	1					II-май
<b>Повторение и систематизация учебного материала, 19 часов</b>							
157-166	Упражнения для повторения курса 5 класса	10	<i>Л. Магницкий.</i> Решение текстовых задач арифметическими способами. Решение несложных задач на движение в противоположных направлениях. Решение несложных задач на движение в одном направлении. Решение несложных задач на движение по реке по течению и против течения.	Умеют при необходимости отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами; умеют организовывать учебное взаимодействие в группе, строить конструктивное взаимоотношение со сверстниками.  Читают и записывают многозначные числа, обыкновенные и десятичные дроби, Используют различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения. Действуют по заданному и самостоятельно составленному плану решения . Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия.			III-май
167	Итоговая контрольная работа № 10	1					IV-май
168	Анализ контрольной работы.	1					
169-175	Резерв	7					