

Рассмотрено  
методическим  
советом №7 от 23.06.2015

Утверждаю  
и.о. директора *Подойникова И.С.*  
Дата 28.08.2015



ПРИЛОЖЕНИЕ №1  
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ГЕОГРАФИЯ 5 класс  
на 2015-2016 учебный год

Учитель: Подойникова И.С.

р.п. В-Синячиха, 2015

Начальный курс географии  
5 класс. 35 ч

| № п/п   | Количество часов | Тема урока                                            | Элементы содержания                                                                                                                      | Характеристика видов учебной деятельности ученика (на уровне учебных действий)                                                                                                                                  | Сроки                                  |
|---------|------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|         |                  | Введение. Географическое познание нашей планеты (3 ч) |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                        |
| 1.1-1.2 | 2                | Уроки 1–2<br>География — одна из наук о планете Земля | Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.                                          | Наблюдать за географическими объектами своей местности.<br><br>Собирать модели и проводить опыты, показывающие шарообразность Земли                                                                             | 01.09.15-05.09.15<br>07.09.15-12.09.15 |
| 1.3     | 1                | Урок 3<br>Наблюдения — метод географической науки     |                                                                                                                                          | Изготавливать модель гномона. Подготовка для проведения наблюдения за изменением направления и длины тени гномона в течение некоторого времени.<br>Проводить наблюдение за изменением тени гномона <sup>1</sup> | 14.09.15-19.09.15                      |
|         |                  | Земля как планета Солнечной системы (4 ч)             |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                        |
|         |                  | Планета Земля (4 ч)                                   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                        |
| 2.1     | 1                | Урок 4<br>Земля среди других планет Солнечной системы | Земля - часть Солнечной системы. Земля и Луна. Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей. Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к | Измерять «земные окружности» (экватор, два противоположных меридиана) по глобусу, чтобы убедиться в том, что глобус — наиболее точная модель Земли                                                              | 21.09.15-26.09.15                      |
| 2.2-    | 2                | Уроки 5–6                                             |                                                                                                                                          | Организация проведения осенних                                                                                                                                                                                  | 28.09.15-                              |

<sup>1</sup> Курсивом выделены задания для работы во внеурочное время.

| №<br>п/п | Количество<br>часов | Тема урока                               | Элементы содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Характеристика видов учебной<br>деятельности ученика<br>(на уровне учебных действий)                                                                                                                                   | Сроки                             |
|----------|---------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 2.3      |                     | Движение Земли по околосолнечной орбите  | плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. <i>Календарь - как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года.</i> Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год. | фенологических наблюдений.<br><b>Готовить</b> «Календарь природы»                                                                                                                                                      | 03.10.15<br>05.10.15-<br>10.10.15 |
| 2.4      | 1                   | <b>Урок 7</b><br>Суточное вращение Земли |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Изучать</b> модель «Земля — Луна — Солнце».<br><b>Демонстрировать</b> движение Земли по околосолнечной орбите и вращение вокруг земной оси.<br><b>Составлять рассказ по плану</b> о четырёх особых положениях Земли | 12.10.15-<br>17.10.15             |
|          |                     | <b>Геосферы Земли (25 ч)</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                                   |
|          |                     | <b>Литосфера (8 ч)</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                                   |
| 3.1      | 1                   | <b>Урок 8</b><br>Слои «твёрдой» Земли    | Литосфера - «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. <i>Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества.</i>                                                                                                                                                                                                                 | <b>Строить</b> модель «твёрдой» Земли                                                                                                                                                                                  | 19.10.15-<br>24.10.15             |
| 3.2      | 1                   | <b>Урок 9</b><br>Вулканы Земли           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Создавать модели</b> литосферных плит.<br><b>Работать с конструктором</b> литосферных плит.<br><b>Определять</b> положение Тихоокеанского огненного кольца.<br><b>Обозначать на схеме</b> действующие               | 26.10.15-<br>30.10.15             |

| №<br>п/п    | Количество<br>часов | Тема урока                                            | Элементы содержания                                                                                                                                                                                    | Характеристика видов учебной<br>деятельности ученика<br>(на уровне учебных действий)                                                                                                                                                                                                         | Сроки                                              |
|-------------|---------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|             |                     |                                                       | Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.<br>Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа - горы и равнины. | вулканы                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                    |
| 3.3-<br>3.4 | 2                   | <b>Уроки 10–11</b><br>Из чего состоит земная кора     |                                                                                                                                                                                                        | Начать <b>создавать коллекцию</b> горных пород своей местности.<br>Подготовка для <b>проведения изучения</b> горных пород своей местности и сбора образцов.<br><i>Изучать горные породы своей местности и проводить сбор образцов</i>                                                        | 09.11.15-<br>14.11.15<br><br>16.11.15-<br>21.11.15 |
| 3.5         | 1                   | <b>Урок 12</b><br>Строение земной коры. Землетрясения |                                                                                                                                                                                                        | <b>Определять</b> интенсивность землетрясений по описаниям и таблице 12-балльной шкалы                                                                                                                                                                                                       | 23.11.15-<br>28.11.15                              |
| 3.6-<br>3.7 | 2                   | <b>Уроки 13–14</b><br>Рельеф земной поверхности       |                                                                                                                                                                                                        | <b>Изготавливать</b> самодельный нивелир во внеурочное время.<br><b>Подготовка для проведения измерения</b> относительной высоты холма с использованием самодельного нивелира на местности. <b>Определять</b> относительную высоту холма с использованием самодельного нивелира на местности | 30.11.15-<br>05.12.15<br><br>07.12.15-<br>12.12.15 |
| 3.8         | 1                   | <b>Урок 15</b><br>Человек и литосфера                 |                                                                                                                                                                                                        | <b>Работать</b> с топонимическим словарём. <b>Определять</b> происхождение названий географических объектов. <b>Изучать и использовать</b> способы запоминания названий географических объектов.<br><i>Проводить изучение полезных</i>                                                       | 14.12.15-<br>19.12.15                              |

| №<br>п/п            | Количество<br>часов | Тема урока                                                     | Элементы содержания                                                                                                                                                                                                             | Характеристика видов учебной<br>деятельности ученика<br>(на уровне учебных действий)                                                                                                                                                                                                                                                    | Сроки                                              |
|---------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                     |                     |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 | <i>ископаемых своей местности<br/>и собирать образцы</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |
|                     |                     | <b>Атмосфера (4 ч)</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |
| <b>4.1</b>          | <b>1</b>            | <b>Урок 16</b><br>Воздушная оболочка Земли                     | Строение воздушной<br>оболочки Земли.<br>Температура воздуха.<br>Тепловые пояса. Вода в<br>атмосфере. Облака и<br>атмосферные осадки.<br>Атмосферное давление.<br>Ветер. Понятие погоды.<br><i>Наблюдения и прогноз погоды.</i> | <b>Проводить</b> опыт, доказывающий<br>существование атмосферного<br>давления.<br><b>Изготавливать</b> самодельный<br>барометр и <b>измерять</b> атмосферное<br>давление.<br><b>Подготовка для проведения</b><br><b>измерения</b> атмосферного давления<br>самодельным барометром                                                       | 21.12.15-<br>30.12.15                              |
| <b>4.2-<br/>4.3</b> | <b>2</b>            | <b>Уроки 17–18</b><br>Погода и метеорологические<br>наблюдения | <i>Метеостанция/метеоприборы<br/>(проведение наблюдений и<br/>измерений, фиксация<br/>результатов наблюдений,<br/>обработка результатов<br/>наблюдений).</i> Понятие<br>климата. Погода и климат.<br>Человек и атмосфера.       | <b>Изготавливать</b> самодельные<br>измерители направления и скорости<br>ветра (флюгер), количества осадков<br>(дождемер), изменения температуры<br>воздуха (термометр).<br><b>Подготовка для проведения</b><br><b>измерений</b> направления и скорости<br>ветра, количества осадков и<br>температуры воздуха самодельными<br>приборами | 11.01.16-<br>16.01.16<br><br>18.01.16-<br>23.01.16 |
| <b>4.4</b>          | <b>1</b>            | <b>Урок 19</b><br>Человек и атмосфера                          |                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Составлять прогноз</b> погоды по<br>народным приметам на весну и лето<br>будущего года.<br><i>Проводить оценки прогноза,<br/>составленного по народным</i>                                                                                                                                                                           | 25.01.16-<br>30.01.16                              |

| №<br>п/п    | Количество<br>часов | Тема урока                                                    | Элементы содержания                                                                                                                                                                                                                | Характеристика видов учебной<br>деятельности ученика<br>(на уровне учебных действий)                                                                                                                                                                                                       | Сроки                                              |
|-------------|---------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|             |                     |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    | <i>приметам, в мае (5 класс) и в<br/>сентябре (6 класс)</i>                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |
|             |                     | <b>Водная оболочка Земли (7 ч)</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |
| 5.1-<br>5.2 | 2                   | <b>Уроки 20–21</b><br>Вода на Земле                           | Строение гидросферы.<br><i>Особенности Мирового<br/>круговорота воды.</i> Мировой<br>океан и его части. Свойства<br>вод Мирового океана -<br>температура и соленость.                                                              | <b>Изучать и описывать</b> свойства воды.<br><b>Подготовка для проведения опытов</b><br>по изучению свойств воды                                                                                                                                                                           | 01.02.16-<br>06.02.16<br><br>08.02.16-<br>13.02.16 |
| 5.3         | 1                   | <b>Урок 22</b><br>Мировой океан — главная часть<br>гидросферы | Воды суши. Реки на<br>географической карте и в<br>природе: основные части<br>речной системы, характер,<br>питание и режим рек. Озера<br>и их происхождение.<br>Ледники. Горное и<br>покровное оледенение,<br>многолетняя мерзлота. | <b>Определять</b> происхождение названий<br>географических объектов.<br><b>Изучать и использовать</b> способы<br>запоминания названий географических<br>объектов.<br><b>Создавать игру</b> «Знатоки морских<br>названий».<br><b>Создавать</b> в рабочей тетради<br>топонимические страницы | 15.02.16-<br>20.02.16                              |
| 5.4         | 1                   | <b>Урок 23</b><br>Воды суши. Реки                             | Подземные воды.<br>Межпластовые и грунтовые<br>воды. Болота. Каналы.<br>Водохранилища. <i>Человек и<br/>гидросфера.</i>                                                                                                            | <b>Проводить воображаемые<br/>путешествия</b> по Волге и Тереку.<br><b>Выявлять</b> основные различия горных<br>и равнинных рек                                                                                                                                                            | 22.02.16-<br>27.02.16                              |
| 5.5-<br>5.6 | 2                   | <b>Уроки 24–25</b><br>Озёра. Вода в «земных кладовых»         |                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Подготовка для проведения опыта,</b><br>показывающего, что вода<br>просачивается в различных горных<br>породах с разной скоростью.<br>Проводить опыт для определения<br>скорости просачивания воды через                                                                                | 29.02.16-<br>05.03.16<br><br>07.03.16-<br>12.03.16 |

| № п/п       | Количество часов | Тема урока                                                     | Элементы содержания                                                                                                                                                                                                                                                                         | Характеристика видов учебной деятельности ученика (на уровне учебных действий)                                                                                                                  | Сроки             |
|-------------|------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|             |                  |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | образцы пород (глина, песок, суглинок).<br><b>Создавать</b> и работать с самодельной моделью родника                                                                                            |                   |
| 5.7         | 1                | <b>Урок 26</b><br>Человек и гидросфера                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Работать с текстами</b> легенд и народных сказаний, посвящённых объектам гидросферы.                                                                                                         | 14.03.16-19.03.16 |
|             |                  | <b>Биосфера (6 ч)</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |                   |
| <b>6.1</b>  | <b>1</b>         | <b>Урок 27</b><br>Оболочка жизни                               | Биосфера - живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах.<br><i>Воздействие организмов на земные оболочки.</i><br><i>Воздействие человека на природу. Охрана природы.</i> | <b>Работать</b> с изображениями и описаниями ископаемых остатков организмов                                                                                                                     | 28.03.16-02.04.16 |
| <b>6.2</b>  | <b>1</b>         | <b>Урок 28</b><br>Жизнь в тропическом поясе                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Составлять и описывать</b> коллекции комнатных растений по географическому принципу.<br><b>Определять</b> правила ухода за комнатными растениями с учётом природных условий их произрастания | 04.04.16-09.04.16 |
| <b>6.3</b>  | <b>1</b>         | <b>Урок 29</b><br>Растительный и животный мир умеренных поясов |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Создавать игры</b> биогеографического содержания                                                                                                                                             | 11.04.16-16.04.16 |
| <b>6.4</b>  | <b>1</b>         | <b>Урок 30</b><br>Жизнь в полярных поясах и в океане           |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Изучать <b>виртуально</b> морских животных с путеводителем «Жизнь в морских глубинах».                                                                                                          | 18.04.16-23.04.16 |
| <b>6.5-</b> | <b>2</b>         | <b>Уроки 31–32</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Совершать</b> виртуальное путешествие                                                                                                                                                        | 25.04.16-         |

| №<br>п/п | Количество<br>часов | Тема урока                                | Элементы содержания | Характеристика видов учебной<br>деятельности ученика<br>(на уровне учебных действий)                                                                                                         | Сроки                                 |
|----------|---------------------|-------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 6.6      |                     | Природная среда. Охрана природы           |                     | по экологической тропе Лапландского заповедника.<br><b>Составлять</b> в рабочей тетради схемы экологической тропы.<br><i>Создавать агитационные листки (плакаты) на природоохранные темы</i> | 30.04.16<br><br>02.05.16-<br>07.05.16 |
|          | <b>Итого:</b>       | <b>32 часа + 3 часа(резерв) =35 часов</b> |                     |                                                                                                                                                                                              |                                       |

**Резерв 3 ч-** 09.05.16-14.05.16- Будут использованы на проведение практических работ на местности и повторение материала.  
16.05.16-21.05.16  
23.05.16-31.05.16