

Рассмотрено
методическим
советом №7 от 23.06.2015



Утверждаю:
и.о. директора *Ирина* И. С. Подойникова
Дата: 28.08.2015

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК 6 класс
на 2015-2016 учебный год

Учитель: Погудина Г.В.

№	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Характеристика видов учебной деятельности обучающихся	Сроки
1	«Школьная планета»	14	Начало учебного года. Расписание уроков. Мои друзья. Лексический материал: un absentisme, ainsi, une aise, se sentir mal, combattre, débarasser, un débat, décider, une éducation, u gag, une horreur, imprimer, oser, prévenir, réussir, stocker, surtout, une timidité, tenir Грамматический материал: спряжение глаголов I,II,III групп в present.	Форм-е у учащихся социо-культурной компетенции Развитие коммуникативных и эмоциональных возможностей школьников Передавать основное содержание прочитанного или услышанного	
2	« Свободное время»	14	Занятия в свободное время. Интернет. Лексический материал: un abord, tout d, payer, accomplir une mission, admettre, un baton, brancher, un clavier, coucher, composer un numero, concerner, un droit, un envers, énevrer, une interdiction, interdire, une manette, se moquer ; se passioner, payer, reprocher, un sifflet, soudain, surtout, tromper, la voie ferrée Грамматический материал: ближайшее будущее время.	Стремление к совершенствованию собств. речевой культуры Приобщение к культур. ценнос-тям страны изучаемого языка	
3	« В семье».	14	Ты и твоя семья. Семейный альбом. Приятного аппетита. Займёмся уборкой. Лексический материал: une altitude, arracher, avaler, battre, un biberon, blessant, une brasserie, brusquement, chagriner, une corne, un désespoir, desservir, dissiper de, un enfer, enfiler, filer, garni une gorgée, un horaire, joncher, lancer, une moquette, precher, rater, rejoindre, une vallée	Знакомство с миром зарубеж. сверстников с использ-ем средств ин.яз. Развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение Владение приемами работы с текстом	

			Грамматический материал: незаконченное прошедшее время Imparfait.		
4	«Зимние каникулы»	6	<p>Зимние каникулы. Рождество и Новый год.</p> <p>Лексический материал: des fetes, Noel, Nouvel An, le poulet cuit, la cuisiniere, la pate, formidable, adorer, Mardi gras, la fete des Rois, un sapin, apporter des cadeaux, pousser la table, mettre une nappe, organiser des jeux, des bougies, la galette, des chaussures de cuir, affriander, un agenda, une chandelle, une destinée, dodu, ému, farci, un fournil, froter, poursuivre, rassuré, touffu, tourbilloner</p> <p>Грамматический материал: притяжательные прилагательные.</p>	<p>Формирование осознания культуры своего народа и страны изучаемого языка</p> <p>Приобщение к культур. ценнос-тям страны изучаемого языка</p>	
5	«Проблемы подростков»	14	<p>Мои друзья. Мобильный телефон, это практично. Что мы делали вчера? проблемы подростков.</p> <p>Лексический материал: se sentir mal, les yeux, les cheveux, courts, longs, horloger, perdre, aborder, affalé, un angle, une brouille, brutal, un cas, un coup, débattre, désert, doué, étendre, extérieur, médiocre, soumis, taper, vif, vive, vivant</p> <p>Грамматический материал: спряжение глаголов I, II, III групп в настоящем, будущем и прошедшем времени. Предлоги: pour, en, dans</p>	<p>Развитие мышления, памяти в ситуациях общения</p> <p>Развитие чтения, включая умение определить тему</p>	
6	«Мир чудес»	13	<p>Кино. Шедевры архитектуры и живописи.</p> <p>Лексический материал: apprivoiser, une</p>	<p>Сформировать общее представление о мире, как многоязычном и поликультурном сообществе</p> <p>Развитие умения планировать свое речевое и</p>	

			<p>basilique, bouleverser, la brasserie, la colline, le couvent, la chaine de télévision, dépendre, un descendant, une dureté, film d action, insolite, lassant, partager, posséder, préhistoire, spectaculaire, une stèle, violent</p> <p>Грамматический материал: множественное число существительных и наречий, однокоренные слова, предлог - de</p>	неречевое поведение	
7	«Путешествие»	13	<p>Путешествия и туризм. Привет из моей страны. Путешествие по Франции.</p> <p>Лексический материал: une apesanteur, une auberge de jeunesse, un curiste, un déplacement, une distinction, échanger, un espace ; un lac, loger, une navette, outre, particulier, un piéton, une pollution, une provenance, train en, une randonnée, un vaisseau</p> <p>Грамматический материал: относительные местоимения, предлоги, вопросительные слова.</p>	<p>Знакомство с миром зарубежных сверстников</p> <p>Расширение лингвистич. кругозора детей</p>	
8	«Новые горизонты»	14	<p>Природа нашей планеты. Царство животных. География – интересный предмет.</p> <p>Лексический материал: agiter, une collère, un coquillage, les crustacés, une direction, une disparition, emmener, un équilibre, un étang, fixer, leur, menacer, un milieu, une particularité, un pissenlit, une population, pousser, rieur, saisir, un saumon, souffler, une taille ; une voile, une vue</p> <p>Грамматический материал: пассивная и</p>	<p>Осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми</p> <p>Развитие умения взаимодействовать с окружающей средой при выполнении разных ролей в пределах речевых возможностей учащихся</p> <p>Расширение лингвистич. кругозора детей</p>	

			активная формы глаголов, числительные		
9	Резервные уроки	3			