

Рассмотрено
методическим
советом №7 от 23.06.2015



И. С. Подойникова

ПРИЛОЖЕНИЕ №4
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ТЕХНОЛОГИЯ

4 класс
на 2015-2016 учебный год -

Учитель: Буторина И. А.
Мартынова О. А.

Тематический план по технологии 4 класс

№	Раздел/тема	Общее кол-во часов
1	Страна технических профессий	8 часов
2	Страна разработчиков идей	7 часов
3	Страна модельеров	8 часов
4	Информационные технологии	11 часов
ИТОГО:		34

Тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности

4 класс

№ п /п	Тема	Элементы содержания	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся	Сроки
<i>Страна технических профессий – 8 ч</i>					
1	Типографские работы	Ознакомление с миром профессий. Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Знакомство с разнообразием типографской продукции. Изготовление поделки «Памятный фотоальбом». Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды)	1 час	Иметь представление о наиболее распространённых в своём регионе традиционных народных промыслах и ремёслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности	1 неделя
2	Город воздушных потоков	Ознакомление с профессией метеоролога. Получение сведений об измерении силы и направления ветра. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление)	1 час	Понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности	2 неделя
3	Город испытателей	Ознакомление с историей подвижных игрушек, принципом их действия. Изготовление поделок: бумажная вертушка-вертолетик, пуговичная вертушка, волшебный цветок Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление)	1 час		3 неделя
4	Веселая топография	Ознакомление с профессией топограф. Рельеф земли. Изготовление салфеточной массы для лепки. Работа с циркулем и линейкой. Изготовление развертки для конуса. Изготовление изделий по рисунку,	1 час	Планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия	4 неделя

		простейшему чертежу или эскизу, схеме. Вырезание сектора. Изготовление поделки «Горы и равнины» Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление)			
5	Город архитекторов	Знакомство с профессией архитектора и смежными профессиями. Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, <i>распределение рабочего времени.</i> Обсуждение конструкции мостов. Знакомство с Пизанской башней. Обучение работе с отвесом, выравнивание по отвесу. Изготовление поделки «Пизанская башня» Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление)	1 час		5 неделя
6	Город зодчих	Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, <i>распределение рабочего времени.</i> Знакомство с традицией постройки бревенчатых срубов, мастерством древних зодчих. Освоение принципов построения бревенчатого сруба. Изготовление поделки «Колодец» Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной	1 час	Использовать приобретенные знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты	6 неделя

		среды (общее представление)			
7-8	Твои творческие достижения	Беседа о профессиях и городах будущего. Изготовление поделки «Мегаполис». Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный)	1 час		7-8-неделя
Страна разработчиков идей – 7 ч					
9	Рачительный хозяин	История возникновения профессий. Ознакомление с принципами экономного ведения хозяйства. Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам. Закрепление навыков проведения уборки в помещении. Изготовление поделки «Сувенирный веник – домовушка»	1 час	Планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия; выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда	9 неделя
10	Студия здоровья	Ценность здоровья, мероприятия по его сохранению. Здоровое питание, режим дня, личная гигиена. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Изготовление поделки «Мешочек для запаривания трав»	1 час		10 неделя
11	Город скульпторов	Назначение и свойства гипса как декоративного материала. Обучение работе с гипсом: изготовление гипсового раствора, лепка формы из гипса, подготовка формы к заливке, соскабливание. Основные требования к	1 час		11 неделя

		изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия). Изготовление поделки «Гипсовый подсвечник»			
12	Бульвар устроителей праздников	Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты). Традиционная мексиканская игрушка пиньята. Изготовление поделки «Мексиканская кукла пиньята»	1 час	Анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей	12 неделя
13	Бисерная улица	Бисер и бисероплетение. Обучение чтению схем и плетению по ним. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме. Изготовление поделки «Юркая ящерка»	1 час	Изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям	13 неделя
14-15	Твои творческие достижения	Изготовление поделки «Елочные игрушки из бисера», разработка новогоднего меню. Отбор и анализ информации, ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный). Культура межличностных отношений в совместной деятельности.	2 часа		14-15 неделя
Страна модельеров – 8 ч					
16	Ткацкая мастерская	Выбор профессии. Обсуждение традиций изготовления талисманов и амулетов. Обучение плетению из нитей по схеме. Анализ задания,	1 час	Применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными	16 неделя

		организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Изготовление поделок «Божье око», «Ловец снов»		(линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла)	
17	Деловой мир	Деловой этикет. Знакомство с понятием спецодежды, этикетом делового костюма, с историей появления галстука. Обучение правилам выглаживания мужской рубашки, приемам завязывания галстука «Малый узел». Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам	1 час	Выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда	17 неделя
18	Курсы кройки и шитья	Производство одежды и профессии, связанные с ним. Увеличение выкройки по клеткам. Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая,	1 час	Применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла)	18 неделя

		<i>разрыва).</i> Изготовление поделок: грелка- курица на чайник (поделка из ткани по выкройке)			
19	Город флористов	Технология изготовления искусственных цветов, цветы из ткани. Обучение технологическим приемам работы с тканью. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия). <i>Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.</i> Изготовление поделок «Пышные цветы», «Цветы с бахромой»	1 час	Анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей	19 неделя
20	Город джинсовой фантазии	История джинсовой ткани и джинсов. Виды швов. Швы на джинсах. История заплаток. Нарядные заплатки – декоративное украшение. Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Изготовление заплаток	1 час	Применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла)	20 неделя
21-22	Твои творческие достижения. Школа дизайна	Профессия дизайнер. Обсуждение проекта оформления детской комнаты. Изготовление поделок на выбор. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности – изделия, услуги. Элементарная творческая и проектная	2 часа	Выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них;	21-22 неделя

		деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Результат проектной деятельности – изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т.п.		изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.	
Информационные технологии – 11 ч					
23	Информация. Хранение и организация информации	Информация, ее свойства, виды, носители. Использование флешки. Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации Организация информации и информационных процессов. Понятие «надежность хранения информации», «долговременность хранения информации». Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам.	1 час	Выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно--двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (минизарядку)	23 неделя
24	Организация информации		1 час	Организовывать информацию в электронном виде для длительного хранения на жестком диске и флешке	24 неделя
25	Диалог с компьютером	Понятие интерфейса – средства согласования, связи и взаимодействия человека с машиной. Повторение назначения окна Widows. Виртуальная реальность и ее применение. Программа «Калькулятор» и работа с ней. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам	1 час	Выполнять включение/выключение компьютера; - запуск программы Калькулятор; - вычислять в программе Калькулятор	25 неделя

26	Работа с текстами	Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Изготовление таблички на дверь Роль таблиц в систематизации информации.	1 час	Работать в текстовом процессоре: набирать текст и оформлять его в соответствии с поставленной задачей	26 неделя
27	Работа с таблицами		1 час	Создавать таблицы по предложенной информации в текстовом процессоре и сохранять их на информационный носитель	27 неделя
28	Графические редакторы	Многообразие и назначение графических редакторов. Получение первичных представлений о возможностях программы Фотошоп. Обучение работе с фотографией в Paint. Изготовление поделки «Веселая открытка». Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе. Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер	1 час	Пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами); - выполнять изображения в компьютерной программе	28 неделя
29	Печатные публикации	Печатные публикации. Создание печатного текста в Word. Изготовление школьной стенгазеты. Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и Power Point	1 час		29 неделя
30	Что такое Интернет	Роль Интернета в жизни современного человека. Работа в Интернете. Знакомство с электронной	1 час		30 неделя

31	Безопасность компьютеров	почтой. Преимущества и отличия электронной почты от обычной Компьютерные вирусы и безопасность компьютера. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам	1 час	Представлять какую опасность приносят вирусы компьютеру и как обезопасить компьютер; - использовать антивирусные программы	31 неделя
32	Поиск информации	Веб – страницы. Роль Интернета в хранении и доступе информации. Поиск информации. <i>Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам.</i> Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях	1 час	Пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации	32 неделя
33-34	Твои творческие достижения	Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный)	2 часа		33-34 неделя