

Рассмотрено
методическим
советом №7 от 23.06.2015



Утверждаю:

и.о. директора

Дата: 28.08.2015 г.

И. С. Подойникова

И. С. Подойникова

ПРИЛОЖЕНИЕ №4
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МАТЕМАТИКА
4 класс

на 2015-2016 учебный год -

Учитель: Буторина И. А.
Мартынова О. А.

Тематический план по математике 4 класс

№	Раздел/тема	Общее кол-во часов	Кол-во контрольных работ
1	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. Повторение	13 часов	1
2	Числа, которые больше 1000. Нумерация	11 часов	1
3	Величины	16 часов	1
4	Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание	14 часов	1
5	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление	74 часа	5
6	Итоговое повторение	8 часов	-
ИТОГО:		136	9

График контрольных работ по математике в 4 классе

№	Наименование	Срок проведения
1	Контрольная работа по теме «Повторение»	сентябрь
2	Контрольная работа по теме «Нумерация»	октябрь
3	Контрольная работа по теме «Величины (площади, массы)»	октябрь
4	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	ноябрь
5	Контрольная работа по теме «Письменное умножение и деление»	декабрь
6	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»	декабрь
7	Контрольная работа по теме «Деление и умножение на числа, оканчивающиеся нулями»	февраль
8	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	апрель
9	Контрольная работа по изученным темам в течение года	май

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ п /п	Тема	Элементы содержания	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся	Сроки
<i>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. Повторение (13 часов)</i>					
1	Нумерация. Счёт предметов. Разряды	Счет предметов. Классы и разряды. Образование числа натурального ряда от 100 до 1000. Совершенствование вычислительных навыков, решение задач разными способами; составление задач, обратных данной	1 час	<i>Называть</i> последовательность чисел в пределах 1000; <i>объяснять</i> , как образуется каждая следующая счётная единица. <i>Называть</i> разряды и классы.	1 неделя
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий	Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок	1 час	<i>Вычислять</i> значение числового выражения, содержащего 2-3 действия. <i>Понимать</i>	
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	Нахождение значения числового выражения. Выполнение письменных вычислений с натуральными числами.	1 час	правила порядка выполнения действий в числовых выражениях	
4	Вычитание трёхзначных чисел	Алгоритм письменного вычитания. Выполнение письменного вычитания трёхзначных чисел. Нахождение значения числовых выражений со скобками и без них	1 час	<i>Использовать</i> алгоритм письменного вычитания чисел и выполнять эти действия с числами в пределах 1000	

5	Приёмы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные	Алгоритм письменного умножения. Умножение письменно в пределах 1000 с переходом через разряд многозначного числа на однозначное. Совершенствование устных и письменных вычислительных навыков, умений решать задачи	1 час	<i>Выполнять</i> письменное умножение в пределах 1000 с переходом через разряд многозначного числа на однозначное.	2 неделя
6	Письменное умножение однозначных чисел на многозначные	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (переместительное свойство умножения). Умножение письменно в пределах 1000 с переходом через разряд многозначное число на однозначное. Совершенствование устных и письменных вычислительных навыков, умений решать задачи	1 час		
7	Приёмы письменного деления трехзначных чисел на однозначные	Алгоритм письменного деления многозначных чисел. Применение приёма письменного деления многозначного числа на однозначное. Совершенствование устных и письменных вычислительных навыков, умения решать задачи	1 час		
8	Деление трёхзначных чисел на однозначные		1 час	<i>Выполнять</i> письменное деление многозначного числа на однозначное по алгоритму	3 неделя
9	Приемы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное		1 час		
10	Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи		1 час	<i>Выполнять</i> письменное деление многозначного числа	

	частного есть нуль			на однозначное с объяснением, когда в записи частного есть нуль.	
11	Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм	Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Диаграммы для сбора и представления данных. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели)	1 час	<i>Читать и строить</i> столбчатые диаграммы	
12	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	Числовое выражение. Нахождение значения числового выражения. Алгоритм письменного вычитания, умножения и деления.	1 час	<i>Контролировать и оценивать</i> свою работу, её результат, делать выводы на будущее	
13	Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». <i>Контрольная работа по теме «Повторение»</i>	Соотношение результата проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивание их Работа в паре. Нахождение и исправление неверных высказываний. Изложение и отстаивание своего мнения, аргументирование своей точки зрения, оценивание точки зрения товарища, обсуждение высказанных мнений	1 час	<i>Пользоваться</i> вычислительными навыками, решать составные задачи	4 неделя
Числа, которые больше 1000. Нумерация (11 часов)					

14	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч	Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Счёт предметов десятками, сотнями, тысячами. Совершенствование вычислительных навыков, умение решать буквенные выражения. Анализ своих действий и управление ими	1 час	<i>Называть</i> новую счётную единицу – тысячу. <i>Называть</i> разряды, которые составляют первый класс, второй класс	
15	Чтение многозначных чисел	Чтение и запись чисел от 0 до 1000000. Выделение количества сотен, десятков, единиц в числе. Совершенствование вычислительных навыков. Анализ своих действий	1 час	<i>Читать</i> и <i>записывать</i> числа в пределах миллиона	
16	Запись многозначных чисел		1 час		
17	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Выделение в числе единиц каждого разряда. Определение и название общего количества единиц любого разряда, содержащегося в числе	1 час	<i>Представлять</i> многозначное число суммой разрядных слагаемых. Выполнять устно арифметические действия над числами в пределах сотни и с большими числами в случаях, легко сводимых к действиям в пределах ста	5 неделя
18	Сравнение многозначных чисел	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Установление правила, по которому составлена числовая последовательность,	1 час	<i>Сравнивать</i> числа по классам и разрядам. <i>Оценивать</i> правильность	

		продолжение её, восстановление пропущенных в ней элементов. Группировка числа по заданному или самостоятельно установленному признаку, нахождение несколько вариантов группировки		составления числовой последовательности	
19	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	Умножение и деление. Проверка правильности выполненных вычислений, решение текстовых задач арифметическим способом, увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1 час	<i>Увеличивать (уменьшать)</i> числа в 10, 100, 1000 раз	
20	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда	Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Определение последовательности чисел в пределах 100 000. Чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000.	1 час	<i>Выделять</i> в числе общее количество единиц любого разряда	
21	Класс миллионов и класс миллиардов <i>Проверочная работа по теме «Нумерация»</i>	Классы и разряды. Чтение и запись чисел от 0 до 1000000	1 час	<i>Называть</i> класс миллионов, класс миллиардов. Читать числа в пределах 1 000 000 . <i>Пользоваться</i> вычислительными навыками, решать составные задачи	6 неделя
22	Проект: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш	Сбор информации о своём городе (селе) и на этой основе создание математического справочника «Наш город (село) в числах».	1 час	<i>Определять</i> цель проекта, работать с известной информацией,	

	город (село)»	Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Использование материала справочника для составления и решения различных текстовых задач. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). Сотрудничество со взрослыми и сверстниками		собирать дополнительный материал, создавать способы решения проблем творческого и поискового характера, составлять задачи	
23	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	Чтение и запись чисел от 0 до 1000000. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Умножение и деление. Соотношение результата проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценка их и выводы Выполнение действий, соотношение, сравнение, оценка своих знаний	1 час	Контролировать и оценивать свою работу, её результат, делать выводы на будущее	
24	Контрольная работа по теме «Нумерация»		1 час		
Величины (16 часов)					
25	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Единица длины – километр. Таблица единиц	Единицы длины. Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Перевод одних единицы длины в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие,	1 час	Называть единицы длины. Сравнивать величины по их числовым значениям, выражать данные величины в	7 неделя

	длины	используя соотношения между ними.		различных единицах	
26	Соотношение между единицами длины	Использование чертежных инструментов для выполнения построений.	1 час		
27	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр	Единицы площади. Геометрические величины и их измерение; сравнение и упорядочение величин. Перевод одних единиц длины в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними	1 час	<i>Называть</i> единицы площади. <i>Использовать</i> приобретенные знания для сравнения и упорядочения объектов по разным признакам: длине, площади	
28	Таблица единиц площади		1 час	<i>Называть</i> результат при переводе одних единиц массы в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними	
29	Определение площади с помощью палетки	Единицы площади. Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Определение площади фигур произвольной формы, используя палетку. Совершенствование устных и письменных вычислительных навыков, умения	1 час	<i>Использовать</i> приём измерения площади фигуры с помощью палетки. <i>Сравнивать</i> величины по их числовым значениям, выражать данные	8 неделя

		решать задачи		величины в различных единицах, решать текстовые задачи арифметическим способом	
30	Масса. Единицы массы: центнер, тонна	Единицы массы: тонна. Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Перевод одних единицы массы в другие, используя соотношения между ними.	1 час	<i>Понимать</i> понятие «масса», называть единицы массы. <i>Сравнивать</i> величины по их числовым значениям	
31	Таблица единиц массы	Примеры и описание ситуаций, требующих переход от одних единиц измерения к другим (от мелких к более крупным и от крупных к более мелким)	1 час	<i>Использовать</i> таблицу единиц массы. <i>Сравнивать</i> величины по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах. Решать задачи арифметическим способом	
32	Контрольная работа по теме «Величины (площади, массы)»	Единицы длины. Единицы площади. Единицы массы. Соотношение результата проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценка их и выводы	1 час	<i>Контролировать и оценивать</i> свою работу, её результат, делать выводы на будущее	
33	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	Проверка усвоения изучаемой темы. Перевод одних единицы длины,	1 час		9 неделя

		площади, массы в другие, используя соотношения между ними. Измерение величин; сравнение и упорядочение величин			
34	Время. Единицы времени: год, месяц, неделя	Единицы времени. Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Перевод одних единиц времени в другие. Рассматривать единицы времени: сутки, секунду, век. Закрепление представления о временной последовательности событий. Использование приобретенных знаний для определения времени по часам (в часах и минутах), сравнение величин по их числовым значениям, выражение данных величин в различных единицах. Сравнение и упорядочение однородных величин. Совершенствование устных и письменных вычислительных навыков, умения решать задачи Анализ достигнутых результатов и недочётов, проявление личной заинтересованности в расширении знаний и способов действий	1 час	<i>Называть</i> единицы времени: минута, час, сутки, неделя, месяц, год. Определять соотношения между ними. <i>Определять</i> время по часам (в часах и минутах), сравнивать величины по их числовым значениям	
35	Единица времени – сутки		1 час		
36	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события		1 час	<i>Решать</i> задачи на определение начала, продолжительности и конца события	
37	Единица времени – секунда		1 час	<i>Называть</i> новую единицу измерения времени - секунду	10 неделя
38	Единица времени – век		1 час	<i>Называть</i> новую единицу измерения времени – век	
39	Таблица единиц времени. Проверочная работа по теме «Величины»		1 час	<i>Использовать</i> таблицу единиц времени. <i>Сравнивать ве-</i>	

	<i>(время)»</i>			личины по их число- вым значениям, выражать данные величины в различных единицах	
40	«Проверим себя и оценим свои достижения». Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»		1 час	<i>Контролировать и оценивать</i> свою работу, её результат, делать выводы на будущее	
<i>Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание (14 часов)</i>					
41	Устные и письменные приёмы вычислений	Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений	1 час	<i>Объяснять</i> приёмы письменного сложения и вычитания чисел и выполнять эти действия с числами в пределах 1 000 000	11 неделя
42	Приём письменного вычитания для случаев вида 7000 – 456, 57001 – 18032		1 час	<i>Использовать</i> приёмы сложения и вычитания чисел, запись которых оканчивается нулями	
43	Нахождение неизвестного слагаемого	Связь между сложением и вычитанием. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Объяснение решения уравнений и их проверка.	1 час	<i>Использовать</i> правило нахождения неизвестного слагаемого. Пользоваться изученной математи- ческой	

				терминологией, проверять правиль- ность выполненных вычислений	
44	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого		1 час	<i>Использовать</i> правило нахождения неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого. Вычислять значение числового вы- ражения, содержащего 2-3 действия (со скоб- ками и без них)	
45-46	Нахождение нескольких долей целого	Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Решение уравнений и сравнение их решения. Совершенствование устных и письменных вычислительных навыков, умения решать задачи	2 часа	<i>Находить</i> несколько долей целого. Вычислять значение числового вы- ражения, содержащего 2-3 действия (со скоб- ками и без них)	12 неделя
47	Решение задач, раскрывающих смысл арифметических действий	Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели)	1 час	<i>Решать</i> задачи арифметическим способом. Сравнивать площади фигур	

48	Сложение и вычитание значений величин	Соотношения между единицами измерения однородных величин. Выполнение действия с величинами, значения которых выражены в разных единицах измерения. Запись вычислений в строчку и столбиком	1 час	<i>Выполнять</i> сложение и вычитание величин	
49-51	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание»	Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). Моделирование зависимости между величинами в текстовых задачах и решение их. Выполнение сложения и вычитания величин	3 часа	<i>Решать</i> текстовые задачи арифметическим способом, пользоваться изученной математической терминологией	13 неделя
52	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле. Выполнение заданий творческого и поискового характера.	1 час	<i>Использовать</i> приёмы сложения и вычитания многозначных чисел. <i>Решать</i> задачи арифметическим способом	
53	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. «Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера	Соотношение результата проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивание их и выводы	1 час	<i>Анализировать</i> результаты выполненной работы, оценивать их и делать выводы	14 неделя
	«Проверим себя и	Анализ достигнутых результатов		<i>Использовать</i>	

54	оценим свои достижения». Анализ результатов. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	и недочётов, проявление личной заинтересованности в расширении знаний и способов действий	1 час	приёмы сложения и вычитания многозначных чисел. Решать задачи арифметическим способом	
Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (74 часа)					
55	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1	Умножение. Алгоритм письменного умножения. Выполнение умножения, используя свойства умножения. Применение при вычислениях свойства умножения на 0 и на 1. Выполнение умножения любого многозначного числа на однозначное так же, как и умножение трёхзначного числа на однозначное.	1 час	Использовать свойства умножения на 0 и на 1 при выполнении вычислений	
56	Письменное умножение многозначного числа на однозначное		1 час	Выполнять письменное умножение многозначного числа на однозначное	
57	Умножение на 0 и 1		1 час	Называть результат умножения любого числа на 0, на 1. Применять полученные знания для решения задач	15 неделя
58	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	Умножение. Объяснение, как выполнено умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. Нахождение остатка при выполнении деления на однозначное число и проверка вычисления	1 час	Объяснять приёмы умножения на однозначное число многозначных чисел, оканчивающихся нулями	
	Нахождение	Связь между умножением и	1 час	Использовать	

59	неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	делением. Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя. Объяснение решения уравнений и их проверка. Совершенствование устных и письменных вычислительных навыков, умения решать задачи		правило нахождения неизвестного множителя, неизвестного делимого и неизвестного делителя. Вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия (со скоб- ками и без них)	
60	Деление многозначного числа на однозначное.	Деление. Использование правила деления суммы на число при решении примеров и задач. Оценивание результатов освоения темы, проявление личной заинтересованности в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализ своих действий и управление ими	1 час	<i>Применять</i> правила деления суммы на число и использовать его при решении примеров и задач. <i>Применять</i> полученные знания для решения задач. <i>Контролировать и</i> <i>оценивать</i> свою работу, её результат, делать выводы на будущее	
61	Письменное деление многозначного числа на однозначное	Алгоритм письменного деления. Объяснение, как выполнено деление многозначного числа на однозначное	1 час	<i>Выполнять</i> деление многозначного числа на однозначное с объяснением	16 неделя
62	Контрольная работа по теме «Письменное умножение и	Умножение и деление. Соотношение результата проведённого самоконтроля с целями, поставленными при	1 час	<i>Применять</i> правила порядка выполнения действий в выражениях в 2-3	

	<i>деление»</i>	изучении темы, оценивание их и выводы Объяснение, как выполнено деление многозначного числа на однозначное		действия (со скобками и без них). <i>Применять</i> полученные знания для решения задач	
63	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на однозначное		1 час	<i>Выполнять</i> деление многозначного числа на однозначное с объяснением	
64	Резервный урок		1 час		
65	Письменное деление многозначного числа на однозначное	Алгоритм письменного деления. Выполнение деления с объяснением. Составление плана решения текстовых задач и решение их арифметическим способом	1 час	Делить многозначное число на однозначное, проверять правильность выполненных вычислений	17 неделя
66	Решение задач на пропорциональное деление.	Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле. Составление плана решения текстовых задач и решение их арифметическим способом	1 час	<i>Применять</i> полученные знания для решения задач	
67	Письменное деление многозначного числа на однозначное	Алгоритм письменного деления. Выполнение деления с объяснением. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели)	1 час	Делить многозначное число на однозначное, проверять правильность выполненных вычислений	
68	Решение задач на пропорциональное	Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле	1 час	<i>Применять</i> полученные знания	

	деление			для решения задач	
69	Деление многозначного числа на однозначное	Деление. Нахождение неизвестного делимого по результату в частном и остатку. Нахождение уравнения с одинаковым значением, нахождение значения уравнений и решение текстовых задач арифметическим способом	1 час	Делить многозначное число на однозначное, проверять правильность выполненных вычислений	18 неделя
70	Деление многозначного числа на однозначное. Проверочная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»	Деление. Выполнение деления многозначного числа на однозначное, проверка. Составление уравнения и решение их. Нахождение значения буквенных выражений, решение текстовых задач арифметическим способом	1 час		
71	«Проверим себя и оценим свои достижения». Анализ результатов. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	Деление. Оценивание результатов усвоения учебного материала, выводы, планирование действия по устранению выявленных недочётов, проявление личностной заинтересованности в расширении знаний и способов действий	1 час	Использовать приёмы деления многозначного числа на однозначное. Решать задачи арифметическим способом	
72	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»	Соотношение результата проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивание их и выводы	1 час	Контролировать и оценивать свою работу, её результат, делать выводы на будущее	
73	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1 час	Применять полученные знания для решения задач	19 неделя

	Решение текстовых задач	Совершенствование вычислительных навыков			
74	Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости	Скорость, время, путь Соотношение между единицами измерения однородных величин. Зависимость между величинами характеризующими процессы движения. Перевод одних единиц скорости в другие. Нахождение значения буквенных и числовых выражений. Запись задач с величинами: скорость, время, расстояние в таблицу и их решение	1 час	<i>Составлять</i> план действий и определять наиболее эффективные способы решения задачи	
75	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием		1 час	<i>Решать</i> задачи с величинами: скорость, время, расстояние. <i>Называть</i> единицы скорости. <i>Понимать</i> взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	
76	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние		1 час		
77	Решение задач на движение. Проверочная работа по теме «Скорость. Время. Расстояние»		1 час		20 неделя
78	Умножение числа на произведение	Применение свойства умножения числа на произведение в устных и письменных вычислениях. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме)	1 час	<i>Использовать</i> свойства арифметических действий при выполнении вычислений. <i>Находить</i> результат при умножении числа на произведение удобным способом	
79	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся	Алгоритм письменного умножения. Применение свойства умножения числа на	1 час	<i>Выполнять</i> письменное умножение на числа,	

	нулями	произведение в письменных вычислениях, запись решения столбиком. Решение задач на одновременное встречное движение		оканчивающиеся нулями	
80	Умножение на числа, оканчивающиеся нулями		1 час		
81	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями		1 час		21 неделя
82	Решение задач на одновременное встречное движение	Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). Решение задач на одновременное встречное движение: выполнение схематических чертежей, сравнение задач и их решений	1 час	<i>Решать</i> задачи на одновременное встречное движение, развивать навык устного счёта; развивать внимание, творческое мышление	
83	Перестановка и группировка множителей	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме; множителей в произведении), нахождение значения числового выражения. Решение задач на одновременное встречное движение	1 час	<i>Применять</i> свойства умножения при решении числовых выражений	
84	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать	Алгоритм письменного умножения. Оценивание результатов усвоения учебного материала, выводы, планирование действия по устранению выявленных недочётов, проявление личностной	1 час	<i>Решать</i> задачи на одновременное встречное движение, развивать навык устного счёта; развивать внимание, творческое	

	шаг к успеху»	заинтересованности в расширении знаний и способов действий		мышление	
85-86	Деление числа на произведение	Применение свойства деления числа на произведение в устных и письменных вычислениях. Решение текстовых задач арифметическим способом. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме)	2 часа	<i>Использовать</i> свойства арифметических действий при выполнении вычис- лений. <i>Находить</i> результат при делении числа на произведение удобным способом	22 неделя
87	Деление с остатком на 10, 100, 1 000	Деление с остатком на 10, 100, 1 000. Решение текстовых задач арифметическим способом. Нахождение значения буквенных выражений	1 час	<i>Применять</i> приём письменного деления многозначного числа на 10, 100, 1 000 с остатком	
88	Составление и решение задач, обратных данной	Планирование хода решения задачи. Анализ задач, установление зависимости между величинами, составление плана решения задач, решение текстовых задач арифметическим способом. Запись равенства и неравенства, проверка. Выполнение деления с остатком и проверка решения.	1 час	<i>Применять</i> полученные знания для решения задач	
89-92	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	Алгоритм письменного деления. Выполнение устного и письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями, объяснение используемых	4 часа	<i>Объяснять</i> приём деления на числа, оканчивающиеся нулями	23 неделя

		приёмов. Совершенствование вычислительных навыков, умения решать задачи			
93	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях	Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели) и решение задач на зависимость между величинами, характеризующими процессы движения. Составление плана решения	1 час	<i>Применять</i> полученные знания для решения задач. <i>Решать</i> задачи на одновременное движение в противоположных направлениях	24 неделя
94	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Проверочная работа по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями»	Деление. Выполнение устного и письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями, объяснение используемых приёмов. Совершенствование вычислительных навыков, умения решать задачи Оценивание результатов усвоения учебного материала, выводы, планирование действия по устранению выявленных недочётов, проявление личностной заинтересованности в расширении знаний и способов действий	1 час	<i>Находить</i> ошибки в вычислениях и решать правильно. <i>Применять</i> полученные знания для решения задач. <i>Использовать</i> приём деления на числа, оканчивающиеся нулями	
95	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».		1 час	<i>Выполнять</i> письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. <i>Использовать</i> приём деления на числа,	
96	«Проверим себя и оценим свои достижения». Анализ результатов		1 час	оканчивающиеся нулями. <i>Решать</i> задачи на одновременное встречное движение,	

				на одновременное движение в противоположных направлениях	
97	Проект: «Математика вокруг нас»	Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации. Сборка и систематизация информации по разделам, отбор, составление и решение математических задач и заданий повышенного уровня сложности. Составление плана работы. Составление сборника математических заданий. Анализ и оценивание результатов работы	1 час	<i>Определять</i> цель проекта, работать с известной информацией, собирать дополнительный материал, создавать способы решения проблем творческого и поискового характера, составлять связный текст	25 неделя
98	<i>Контрольная работа по теме «Деление и умножение на числа, оканчивающиеся нулями»</i>	Умножение и деление. Соотношение результата проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивание их и выводы	1 час	<i>Контролировать и оценивать</i> свою работу, её результат, делать выводы на будущее	
99	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Умножение числа на сумму	Нахождение значения выражения двумя способами, удобным способом. Сравнение выражения. Выполнение действий и сравнение приёмов вычислений.	1 час	<i>Решать</i> задачи, развивать навык устного счёта; развивать внимание, творческое мышление	
100	Умножение числа на сумму	Нахождение части от целого. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме)	1 час	<i>Объяснять</i> , как выполнено умножение числа на сумму	

101-102	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	Алгоритм письменного умножения многозначных чисел. Применение алгоритма письменного умножения многозначного числа на двузначное	2 часа	<i>Использовать</i> алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное. <i>Объяснять</i> , как выполнено умножение многозначного числа на двузначное	26 неделя
103	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	Планирование хода решения задачи. Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям. Анализ задач, выполнение прикидки результата, проверка полученного результата.	1 час	<i>Составлять</i> план действий и определять наиболее эффективные способы решения задачи	
104	Резервный урок		1 час		
105-108	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	Алгоритм письменного умножения многозначных чисел. Применение алгоритма письменного умножения многозначного числа на двузначное. Осуществление пошагового контроля правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия умножения	4 часа	<i>Объяснять</i> , как получают каждое неполное произведение при умножении на трёхзначное число. <i>Объяснять</i> , почему при умножении на трёхзначное число, в записи которого есть нуль, записывают только два неполных произведения	27 неделя
109	Повторение пройденного. «Что	Алгоритм письменного умножения многозначных чисел.	1 час	<i>Решать</i> задачи, развивать навык	28 неделя

	узнали. Чему научились».	Соотношение результата проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивание их и выводы		устного и письменного счёта; развивать внимание, творческое мышление	
110	Письменное деление многозначного числа на двузначное	Алгоритм письменного деления многозначных чисел. Применение алгоритма письменного деления многозначного числа на двузначное. Деление с остатком на двузначное число, при этом рассуждение так же, как и при делении без остатка, проверка решения. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1 час	Объяснять алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное, когда цифра в частном находится методом подбора	
111	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком		1 час	Объяснять алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное с остатком	
112	Письменное деление многозначного числа на двузначное		1 час	Объяснять алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное	29 неделя
113	Деление многозначного числа на двузначное по плану		1 час		
114	Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры		1 час	Объяснять алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное методом подбора (изменяя пробную цифру)	
115	Деление многозначного числа		1 час	Выполнять деление с объяснением.	

	на двузначное			Переводить одни единицы площади в другие	
116	Решение задач	Решение текстовых задач арифметическим способом. Выполнение вычитания и сложения именованных величин. Выполнение деления с остатком и проверка	1 час	<i>Применять</i> полученные знания для решения задач. <i>Объяснять</i> выбор действия для решения	
117	Письменное деление на двузначное число (закрепление)	Алгоритм письменного деления многозначных чисел. Применение алгоритма письменного деления многозначного числа на двузначное.	1 час	<i>Выполнять</i> письменное деление многозначного числа на однозначное по алгоритму	30 неделя
118	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули	Алгоритм письменного деления многозначных чисел. Применение алгоритма письменного деления многозначного числа на двузначное, когда в частном есть нули, объяснение каждого шага, сравнение решения. Совершенствование вычислительных навыков, умения решать задачи	1 час	<i>Выполнять</i> письменное деление многозначного числа на однозначное, когда в частном есть нули	
119	Письменное деление на двузначное число (закрепление). Проверочная работа по теме «Деление на двузначное число»		1 час	<i>Пользоваться</i> вычислительными навыками, решать составные задачи	
120	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	Алгоритм письменного умножения многозначных чисел. Применение алгоритма письменного умножения многозначного числа на двузначное. Осуществление	1 час	<i>Контролировать и оценивать</i> свою работу, её результат, делать выводы на будущее	
121	Контрольная работа		1 час		31 неделя

	<i>по теме «Умножение и деление»</i>	пошагового контроля правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия умножения Соотношение результата проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивание их и выводы			
122	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на трёхзначное		1 час		
123	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное	Алгоритм письменного деления. Объяснение, как выполнено деление. Называние в каждом случае неполных делимых и рассказывание, как находили	1 час	<i>Объяснять</i> алгоритм письменного деления многозначного числа на трёхзначное, делать проверку	
124	Деление на трёхзначное число	цифры частного.	1 час		
125	Проверка умножения делением и деления умножением	Совершенствование вычислительных навыков, умения решать задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели)	1 час		32 неделя
126	Проверка деления с остатком	Деление с остатком. Способы проверки правильности вычислений. Нахождение делимого, если известны: делитель, частное и остаток.	1 час		
127	Проверка деления		1 час	<i>Находить</i> ошибки при делении, исправлять их	
128	Контрольная работа по изученным темам в течение года	Проверка. Совершенствование вычислительных навыков, умения решать задачи. Оценка результатов освоения тем за 4 класс, проявление личностной заинтересованности в	1 час	<i>Контролировать и оценивать</i> свою работу, её результат, делать выводы на будущее	

		приобретении и расширении знаний и способов действий			
Итоговое повторение (8 часов)					
129	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились».	Совершенствование вычислительных навыков, умения решать задачи. Соотношение результата проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивание их и выводы Применение своих знаний для выполнения итоговой работы	1 час	<i>Контролировать и оценивать</i> свою работу, её результат, делать выводы на будущее	33 неделя
130	Итоговая диагностическая работа		1 час		
131	Нумерация. Выражения и уравнения	Оценка результата освоения темы, проявление личностной заинтересованности в приобретении и расширении знаний и способов действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия	1 час	<i>Называть</i> числа натурального ряда, которые больше 1 000. <i>Читать</i> и <i>записывать</i> числа, которые больше 1 000, используя правило, по которому составлена числовая последовательность. <i>Решать</i> числовые выражения и уравнения	
132	Арифметические действия		1 час	<i>Использовать</i> приёмы сложения и вычитания, умножения и	

				деления чисел, которые больше 1 000	
133	Порядок выполнения действий.	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок	1 час	<i>Применять</i> правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок при вычислениях значений числовых выражений	34 неделя
134	Величины	Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Выполнение сложения и вычитания величин, заменяя	1 час	<i>Применять</i> знания о величинах в ходе решения задач и выражений	
135- 136	Резервный урок	крупные единицы величин более мелкими. Решение задач с использованием величин	2 часа		

