

Рассмотрено  
методическим  
советом №7 от 23.06.2015

Утверждаю  
и.о. директора  И. С. Подойникова  
Дата 28.08.2015



**ПРИЛОЖЕНИЕ №2**  
**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**Математика 2класс**  
на 2015-2016 учебный год

Учитель: Белькова И.Е.  
Косых Л.Н.

**Тематический план по математике 2 класс.**

<b>№</b>	<b>Раздел/тема</b>	<b>Общее кол-во часов</b>	<b>Кол-во контрольных работ</b>
1	Числа от 1 до 100. Нумерация.	16	2
2	Сложение и вычитание. <i>Числовые выражения содержащие действия сложение и вычитание. Сочетательное свойство сложения.</i>	20	1
3	Сложение и вычитание. <i>Устные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Проверка сложения вычитанием.</i>	28	2
4	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	22	1
5	Числа от 1 до 100. Умножение и деление.	18	1
6	Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление.	32	2

**График контрольных работ по математике во 2 классе.**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Срок проведения</b>
<b>1</b>	Контрольная работа №1 по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация. (входная)».	<b>Сентябрь</b>
<b>2</b>	Контрольная работа №2 по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация».	<b>Сентябрь</b>
<b>3</b>	Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание. Числовые выражения содержащие действия сложение и вычитание».	<b>Октябрь</b>
<b>4</b>	Контрольная работа №4 по теме: «Сложение и вычитание. Устные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100».	<b>Декабрь</b>
<b>5</b>	Контрольная работа №5 по теме «проверка сложения вычитанием».	<b>Декабрь</b>
<b>6</b>	Контрольная работа №6 по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	<b>Февраль</b>
<b>7</b>	Контрольная работа №7 по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление».	<b>Апрель</b>
<b>8</b>	Контрольная работа №8 по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление».	<b>Апрель</b>
<b>9</b>	Контрольная работа №9 (итоговая).	<b>Май</b>

**Календарно – тематическое планирование по математике для учащихся 2 класса  
с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.**

<b>№</b>	<b>Раздел, тема урока</b>	<b>Элементы содержания</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Характеристика деятельности учащихся</b>	<b>Сроки</b>
<b>Числа от 1 до 100. Нумерация (16 ч)</b>					
1 2	Повторение: Числа от 1 до 20.	Счет предметов. Название, последовательность и запись чисел от 1 до 100.	2		<b>1 четв.</b>

					1 нед	
3	Десятки. Счет десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100.	Счет предметов. Название, последовательность и запись чисел от 1 до 100.	1	Образовывать, называть и записывать числа в пределах 100. Сравнить числа и записывать результат сравнения. Упорядочивать заданные числа. Устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность, продолжать её, или восстанавливать пропущенные в ней числа. Классифицировать (объединять в группы) числа по заданному или самостоятельно установленному правилу.		
4	Поместное значение цифр.	Счет предметов. Название, последовательность и запись чисел от 1 до 100. Сумма разрядных слагаемых.	1			
5	Однозначные и двузначные числа.	Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 100. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	1		2 нед	
6	Миллиметр	Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Сравнение и упорядочение объектов по длине. Единицы длины (миллиметр). Соотношение между ними.	1			
7	Закрепление.		1			
8	Контрольная работа №1 (вводная)	Решение текстовых задач арифметическим способом. Приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100, основанные на знании десятичного состава чисел. Сравнение и упорядочение объектов по длине.	1			
9	Работа над ошибками. Метр. Таблица мер длины.		1		3 нед	
10	Сложение и вычитание вида $30 + 5$ , $35 - 30$ , $35 - 5$ .	Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Связь между сложением,	1		Выполнять сложение и вычитание вида $30 + 5$ , $35 - 5$ , $35 - 30$ .	

11	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	вычитанием. Приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100, основанные на знании десятичного состава чисел. Запись двузначных чисел их сравнение. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).	1	Заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых. Сравнить стоимость предметов в пределах 100 р. Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.	
12	Единицы стоимости: рубль, копейка.	Количество товара, его цена и стоимость. Единицы стоимости. Состав монет (набор и размен), установление зависимостей между величинами, характеризующими процесс «купли-продажи» (количество товара, его цена и стоимость).	1		
13	Странички для любознательных	Задания творческого и поискового характера: определение закономерностей в составлении числового ряда, задачи с недостающими данными, логические задачи.	1		4 нед
14	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои знания»	Решение текстовых задач арифметическим способом. Приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100, основанные на знании десятичного состава чисел. Счет предметов. Название, последовательность и запись чисел от 1 до 100. Классы и разряды. Таблица сложения. Нахождение значений числовых выражений, используя свойства арифметических действий.	1	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	
15	Контрольная работа №2 по теме: «Числа от 1 до 100. Нумерация»		1		
16	Работа над ошибками.		1		

Сложение и вычитание (20 ч). Числовые выражения содержащие действия сложение и вычитание(10ч)

17	Задачи, обратные данной.	Нахождение значения числового выражения. Устные приемы вычислений с натуральными числами. Планирование хода решение задачи.	1	Составлять и решать задачи, обратные заданной. Моделировать с помощью схематических чертежей зависимости между величинами в задачах на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. Объяснять ход решения задачи. Обнаруживать и устранять логические ошибки и ошибки в вычислениях при решении задачи. Отмечать изменения в решении задачи при изменении её условия или вопроса. Определять по часам время с точностью до минуты. Вычислять длину ломаной и периметр многоугольника. Читать и записывать числовые выражения в два действия. Вычислять значения выражений со скобками и без них, сравнивать два выражения.	5 нед
18	Сумма и разность отрезков.	Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели)	1		
19	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели). Планирование хода решение задачи.	1		
20	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	Единицы времени. Час. Минута. Соотношение между ними. Распознавание и изображение изученных геометрических фигур:	1		
21	Единицы времени. Час. Минута.	точка, прямая, отрезок, угол, многоугольники. Планирование хода решение задачи.	1		
22	Длина ломаной.	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Запись и чтение выражения со скобками, правило порядка выполнения действий в выражениях со скобками	1		
23	Порядок выполнения действий. Скобки.	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со	1		
				6 нед	

24	Числовые выражения.	скобками и без скобок. Нахождение значений числовых выражений со скобками и без них.	1		7 нед
25	Сравнение числовых выражений.		1		
26	Периметр многоугольника.	Периметр. Вычисления периметра многоугольника. Распознавание и изображение геометрических фигур. Распознавание и изображение изученных геометрических фигур: точка, прямая, отрезок, угол, многоугольники. Геометрические формы в окружающем мире.	1		
<i>Сочетательное свойство сложения (10ч)</i>					
27 28	Свойства сложения.	Использование свойств арифметических действий в вычислениях, перестановка и группировка слагаемых в сумме. Применение сочетательного и переместительного свойств сложения для нахождения значения выражений.	2	Применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях. Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях. Собирать материал по заданной теме. Определять и описывать закономерности в отобранных узорах. Составлять узоры и орнаменты. Составлять план работы. Распределять работу в группе, оценивать выполненную работу.	8 нед
29	Контрольная работа №3 по теме: «Сложение и вычитание».	Решение текстовых задач арифметическим способом. Устные вычисления с натуральными числами. Использование свойств сложения при выполнении вычислений. Нахождение значений числовых выражений. Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели).	1		
30	Работа над ошибками.		1		
31	Странички для любознательных	Задания творческого и поискового характера: задачи-расчеты, работа на вычислительной машине, логические	1		

		задачи.			
32	<i>Наш проект:</i> «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»		1		
33	Повторение пройденного.	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		9 нед
34	«Что узнали. Чему научились».	Решение задач, нахождение значения выражений, свойства сложения.	1		
35	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои знания».		1		
36	Работа над ошибками		1		
Сложение и вычитание (28 ч). <i>Устные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100 (20ч)</i>					
37	Подготовка к изучению устных приемов вычислений.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Устные вычисления с натуральными числами.	1		<b>2 чет</b> 1 нед
38	Приемы вычислений для случаев вида $36 + 2$ , $36 + 20$ , $60 + 18$	Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Связь между сложением, вычитанием. Устные вычисления с натуральными числами. Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели)	1	Моделировать и объяснять ход выполнения устных приёмов <i>сложение</i> и <i>вычитание</i> в пределах 100. Выполнять устно сложение и вычитание чисел в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков, сложение двузначного и однозначного чисел и др.).	
39	Приемы вычислений для случаев вида $36 - 2$ , $36 - 20$ , $36 - 22$	Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Связь между сложением, вычитанием. Устные вычисления с натуральными числами.	1		
40	Приемы вычислений для случаев вида $26 +$		1		Сравнивать разные способы вычислений,

	4	Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели) Устные вычисления с натуральными числами. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).		выбирать наиболее удобный.	
41	Приемы вычислений для случаев вида $30 - 7$ .		1		2 нед
42	Приемы вычислений для случаев вида $60 - 24$ .		1		
43	Закрепление изученного. Решение задач.		3		3 нед
44			1		
45			1		
46	Приемы вычислений для случаев $26 + 7$ .		1		
47	Приемы вычислений для случаев $35 - 7$ .	1			
48	Закрепление изученного.	2	4 нед		
49		1			
50	Страничка любознательных	2	Сравнивать разные способы вычислений, выбирать наиболее удобный. Записывать решения составных задач с помощью выражения. Выполнять задания творческого и поискового характера.		
51	Что узнали. Чему научились.	1		5 нед	
52		1			
53	Контрольная работа №4 по теме: «Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100»	1			
54	Работа над ошибками	1			

		обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).			
55	Буквенные выражения. Закрепление.	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Первичное представление о буквенных выражениях Представление о равенстве с переменной	1	Вычислять значение буквенного выражения с одной переменной при заданных значениях буквы, использовать различные приёмы при вычислении значения числового выражения, в том числе правила о порядке выполнения действий в выражениях, свойства сложения, прикидку результата. Решать уравнения вида: $12+x=12$ , $25-l:=20$ , $x-2=8$ , подбирая значение неизвестного.	6 нед
56	Уравнение. Решение уравнений способом подбора.		1		
<i>Проверка сложения вычитанием (8ч)</i>					
57 58	Проверка сложения.	Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Связь между сложением, вычитанием. Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).	2	Выполнять проверку правильности вычислений. Использовать различные приемы проверки правильности выполненных вычислений. Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	
59	Проверка вычитания.	Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Связь между сложением, вычитанием. Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка	1		
60 61	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».		2		

		достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).			
62	Контрольная работа №5 за 1 полугодие.	Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели).	1		
63	Работа над ошибками		1		
64	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои знания».		1		
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (22ч)					
65	Сложение вида $45 + 23$ .	Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Связь между сложением, вычитанием. Письменный прием сложения двузначных чисел.	1	Применять письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений столбиком, выполнять вычисления и проверку.	<b>3 чет</b> 1 нед
66	Вычитание вида $57 - 26$ .	Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Связь между сложением, вычитанием. Письменный прием вычитания двузначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).	1		
67	Проверка сложения и вычитания.	Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Связь между сложением, вычитанием. Устные и письменные вычисления с	1		

		натуральными числами. Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели). Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).			
68	Угол. Виды углов.	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Распознавание и изображение изученных геометрических фигур: точка, прямая, отрезок, угол, многоугольники. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).	1	Различать прямой, тупой и острый углы. Чертить углы разных видов на клетчатой бумаге.	
69	Сложение вида $37 + 48$ .	Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Связь между сложением, вычитанием. Письменные вычисления с натуральными числами. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе). Решение текстовых	1	Применять письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений столбиком, выполнять вычисления и проверку.	2 нед
70	Сложение вида $37 + 53$ .		1		

		задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели).			
71	Прямоугольник.	Периметр. Вычисления периметра многоугольника. Распознавание и изображение изученных геометрических фигур: точка, прямая, отрезок, угол, многоугольники.	1	Выделять прямоугольник (квадрат) из множества четырёхугольников. Чертить прямоугольник (квадрат) на клетчатой бумаге.	
72	Сложение вида $87 + 13$ .	Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Связь между сложением, вычитанием. Письменные вычисления с натуральными числами. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).	1	Применять письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений столбиком, выполнять вычисления и проверку.	
73	Закрепление изученного. Решение задач.	Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели). Планирование хода решения задачи.	1	Работать в группах: анализировать и оценивать ход работы и её результат. Решать текстовые задачи арифметическим способом.	3 нед
74	Вычисления вида $32+8$ , $40-8$ .	Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Связь между сложением, вычитанием. Письменные вычисления с натуральными числами. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
75	Вычитание вида $50-24$ .		1		
76	Страничка для любознательных.	Сложение, вычитание. Названия	1		

77	Повторение «Что узнали. Чему научились»	компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Связь между сложением, вычитанием.	1	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в измененных условиях.	4 нед
78	Контрольная работа №6 по теме: «Письменные приемы сложения и вычитания от 1 до 100».	Задания творческого и поискового характера: выявление закономерностей в построении числовых рядов, сравнение длин объектов, логические задачи и задачи повышенной уровня сложности.	1		
79	Работа над ошибками	Письменные вычисления с натуральными числами. Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели).	1		
80	Вычитание вида 52-24.	Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Связь между сложением, вычитанием. Письменные вычисления с натуральными числами.	1	Применять письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений столбиком, выполнять вычисления и проверку.	
81	Свойство противоположных сторон многоугольника.	Распознавание и изображение изученных геометрических фигур: точка, прямая, отрезок, угол, многоугольники. Геометрические формы в окружающем мире.	1	Выбирать заготовки в форме квадрата. Читать знаки и символы, показывающие, как работать с бумагой при изготовлении изделий в технике оригами. Собирать информацию по теме «Оригами» из различных источников, включая Интернет. Читать представленный в графическом виде план изготовления изделия и изготавливать по нему. Составлять план работы.	5 нед
82	Квадрат. Закрепление изученного.	Распознавание и изображение изученных геометрических фигур: точка, прямая, отрезок, угол, многоугольники. Вычисление периметра многоугольника. Геометрические формы в окружающем мире.	1		
83	<b>Наш проект</b>	Изготовление различных изделий из	1		

	«Оригами».	заготовок, имеющих квадратную форму.			
84	Страничка для любознательных.	Задания творческого и поискового характера: выделение закономерностей в построении числовых рядов, сравнение длин объектов. Логические задачи и задачи повышенного уровня.	1	Работать в паре: обмениваться собранной информацией, распределять, кто какие фигурки будет изготавливать, оценивать работу друг друга, помогать друг другу, устранять недочёты. Работать в паре: оценивать правильность высказывания товарища, обосновывать свой ответ.	
85	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Связь между сложением, вычитанием. Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели). Отношения «равно», «больше», «меньше» для чисел, их запись с помощью знаков $=$ , $>$ , $<$ . Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе)..	1		6 нед
86	Взаимная проверка знаний.		1		
Числа от 1 до 100. Умножение и деление (18ч). <i>Конкретный смысл действия умножение (9ч)</i>					
87	Умножение. Конкретный смысл действия умножения. Знак действия умножения	Умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица умножения. Связь между умножением и делением.	1	Моделировать действие <i>умножение</i> с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей. Заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение суммой одинаковых	
88	Вычисление результата		1		

	умножения с помощью сложения.	Умножение чисел, использование соответствующих терминов. Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели). Связь между сложением одинаковых чисел и действием умножения.		слагаемых (если возможно). Моделировать с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей и решать текстовые задачи на умножение.	
89 90	Задачи на умножение.	Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели). Планирование хода решения задачи.	2		7 нед
91	Периметр прямоугольника.	Распознавание и изображение изученных геометрических фигур: точка, прямая, отрезок, угол, многоугольники. Вычисление периметра многоугольника. Геометрические формы в окружающем мире.	1	Вычислять периметр прямоугольника.	
92	Умножение нуля и единицы.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Случаи умножения единицы и нуля. (С опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели).	1	Умножать 1 и 0 на число. Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия <i>умножение</i> .	
93	Название компонентов и результата умножения.	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). Умножение чисел. Использование соответствующих терминов.	1		8 нед
94	Закрепление изученного. Решение	Использование свойств арифметических действий в	1	Находить различные способы решения одной и той же задачи.	

	задач.	вычислениях (перестановка и группировка множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).				
95	Переместительное свойство умножения.	Умножение чисел. Использование соответствующих терминов. Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений. Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели).	1	Использовать переместительное свойство умножения при вычислениях.		
<i>Конкретный смысл действия деления (9ч)</i>						
96	Деление	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).	1	Моделировать действие <i>деление</i> с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей.		
97 98	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление на равные части).	Умножение и деление чисел. Использование соответствующих терминов. Планирование хода решение задачи.	2	Решать текстовые задачи на деление.	9 нед	
99	Закрепление изученного.		1	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях. Работать в паре: оценивать правильность высказывания товарища, обосновывать свой ответ.		
100	Название компонентов и результатов деления.		1			
101 102	Повторение изученного «Что узнали. Чему научились».	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).	2			10 нед
103	Контрольная работа №7 по теме: «Умножение и деление».	Умножение чисел. Использование соответствующих терминов.	1			
104	Работа над ошибками. Взаимная проверка знаний «Помогаем друг	Использование свойств арифметических действий при	1			

	другу»	выполнении вычислений. Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели).			
Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление (32ч). <i>Связь между компонентами и результатом умножения (7 ч)</i>					
105	Связь между компонентами и результатом умножения.	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). Умножение и деление чисел. Использование соответствующих терминов.	1	Использовать связь между компонентами и результатом умножения для выполнения деления.	<b>4 чет</b> 1 нед
106	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). Умножение и деление чисел. Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений.	1		
107	Прием умножения и деления на 10.	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). Случай умножения на 10. Умножение и деление чисел. Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений.	1		

108	Задачи с величинами: «цена», «количество», «стоимость».	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Планирование хода решения задачи. Установление зависимостей между величинами, характеризующими процессы «купли-продажи» (количество товара, его цена и стоимость). Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели).	1	Решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость. Решать задачи на нахождение третьего слагаемого.	
109	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели). Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Планирование хода решения задачи.	1	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	2 нед
110	Контрольная работа №8 по теме: «Умножение и деление»	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
111	Работа над ошибками		1		
<i>Табличное умножение и деление (25ч)</i>					
112 113	Умножение числа 2 и на 2.	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). Алгоритмы письменного умножения и деления. Таблица умножения. Умножение и деление чисел, использование	2		3 нед

		соответствующих терминов. Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений. Нахождение значений числовых выражений.		Выполнять умножение и деление с числом 2.	
114	Приемы умножения числа 2.	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). Алгоритмы письменного умножения и деления. Таблица умножения. Умножение и деление чисел, использование соответствующих терминов. Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений.	1		
115 116	Деление на 2.	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). Алгоритмы письменного умножения и деления. Таблица умножения. Умножение и деление чисел, использование соответствующих терминов. Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений.	2		4 нед
117	Закрепление изученного.	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и	1		Выполнять задания творческого и поискового
118	Решение задач.		1		
119	Страничка		1		

	любопытных.	группировка множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). Алгоритмы письменного умножения и деления. Таблица умножения. Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели). Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Задания творческого и поискового характера: построение высказываний с логическими связками» если..., то...», «каждый», «все», составление числовых рядов по заданной закономерности, работа на вычислительной машине, логические задачи.		характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях. Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	
120	Что узнали. Чему научились.		1		5 нед
121 122	Умножение числа 3 и на 3.	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). Алгоритмы письменного умножения и деления. Таблица умножения. Умножение и деление чисел, использование соответствующих терминов при выполнении вычислений.	2	Выполнять умножение и деление с числом 3.	
123 124	Деление на 3.		2		
125	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка множителей в произведении; умножение суммы и	1	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	6 нед

		разности на число). Алгоритмы письменного умножения и деления. Таблица умножения. Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели). Устные и письменные вычисления с натуральными числами.					
126	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои знания».	Умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица	1				
127 128 129 130 131 132 133	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились»	умножения. Связь между умножением и делением. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). Алгоритмы	7	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	7 нед		
134	Контрольная работа №9 (итоговая).	письменного умножения и деления. Решение текстовых задач	1				8 нед
135	Работа над ошибками.	арифметическим способом.	1				
136	Что узнали, чему научились во 2 классе?		1				