

Рассмотрено
методическим
советом №7 то 23. 06. 2015



Утверждаю:

и.о. директора

Дата 28. 08. 2015

И.С. Подойникова

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МАТЕМАТИКА 1 КЛАСС
на 2015-2016 учебный год

Учитель: Савосюк Т. К.

Малькевич Т.Н.

Тематический план по математике 1 «а» класс

№	Раздел/тема	Общее кол-во часов	Кол-во контрольных работ
1	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления	8	
2	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.	28	1
3	Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание.	56	2
4	Числа от 1 до 20. Нумерация	13	1
5	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание	24	1
6	Резерв	3	
ИТОГО:		132	5

График контрольных работ по математике в 1 «а» классе

№	Наименование	Срок проведения
1	Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация»	октябрь
2	Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание»	Декабрь февраль
3	Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 20. Нумерация»	март
4	Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание».	май

Календарно-тематическое планирование по предмету «Математика» 132 часа (4 ч в нед.

с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

(учебник М.И.Моро, М.А.Бантова и др. Математика: учебник. М., «Просвещение», 2015)

№	Раздел. Тема	Элементы содержания	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся	Сроки
Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 ч)					
1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества.	Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом). Знакомство с учебником, предметом, ролью математики в жизни людей и общества.	1	Называть числа в порядке их следования при счёте. Отсчитывать из множества предметов заданное количество (8 – 10 отдельных предметов).	1 неделя
2	Счет предметов.	Счет предметов .	1	Сравнивать две группы предметов: объединяя предметы в пары и опираясь на сравнение чисел в порядке их следования при счёте. Моделировать разнообразные расположения объектов на плоскости и в пространстве по их описанию.	1 неделя
3	Направления движения: вверх, вниз, налево, направо.	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, ближе – дальше, между и пр.)	1		1 неделя
4	Временные представления: «раньше», «позже», «сначала», «потом».	Упорядочивание событий, расположение их в порядке следования (раньше, позже, ещё позднее).	1	Описывать расположение объектов с использованием слов: «вверху», «внизу», «слева», «справа», «за». Упорядочивать события, располагая их в порядке следования («раньше», «позже», «ещё позднее»).	1 неделя
5	Отношения «столько же»,	Сравнение. Сравнение групп	1	Называть числа в порядке их следования	2 неделя

	«больше», «меньше».	предметов: «столько же», «больше», «меньше».		при счёте. Отсчитывать из множества предметов заданное количество (8 – 10 отдельных предметов). Сравнивать две группы предметов: объединяя предметы в пары и опираясь на сравнение чисел в порядке их следования при счёте.	
6 - 7	На сколько больше? На сколько меньше?	Сравнение. Сравнение групп предметов: «столько же», «больше», «меньше».	2		2 неделя
8	Повторение и обобщение изученного по теме «Подготовка к изучению чисел».	Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления»	1		2 неделя
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация. (28 ч)					
9	Много. Один. Письмо цифры 1.	Счет предметов. Чтение и запись чисел от 1 до 10. Названия, обозначение, последовательность чисел. Прибавление к числу по одному и вычитание из числа по одному. Принцип построения натурального ряда чисел. Письмо цифр. Соотнесение цифры и числа.	1	Воспроизводить последовательность чисел от 1 до 10 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа. Определять место каждого числа в этой последовательности, а также место числа 0 среди изученных чисел. Считать различные объекты (предметы, группы предметов, звуки, слова и т. д.) и устанавливать порядковый номер того или иного объекта при заданном порядке счёта.	3 неделя
10	Число и цифра 2.	Счет предметов. Чтение и запись чисел от 1 до 10. Названия, обозначение, последовательность чисел. Образование числа 2. Название и запись цифрой натурального числа 2	1	Писать цифры. Соотносить цифру и число. Образовывать следующее число прибавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в ряду чисел.	3 неделя
11	Число и цифра 3.	Счет предметов. Чтение и запись чисел от 1 до 10. Названия, обозначение, последовательность чисел. Образование числа 3. Название и запись цифрой натурального числа 3.	1	Записывать и читать выражения используя знаки «+», « - », «=», разными способами.	3 неделя

12	Знаки «+», « - », « =»	Сложение, вычитание. Знаки действий: +(плюс), -(минус), =(равно). Отношение «равно» для чисел и запись отношений с помощью знаков. Чтение и запись чисел от 0 до 10.	1		3 неделя
13	Число и цифра 4.	Счет предметов. Названия, обозначение, последовательность чисел. Образование числа 4. Название и запись цифрой натурального числа 4. Чтение и запись чисел от 1 до 10.	1		4 неделя
14	Отношения «длиннее», «короче».	Сравнение. Сравнение и упорядочивание величин.	1	Упорядочивать объекты по длине (на глаз, наложением, с использованием мерок). Различать и называть прямую линию, кривую, отрезок, луч, ломаную. Различать, называть многоугольники (треугольники, четырехугольники и т. д.). Строить многоугольники из соответствующего количества палочек. Соотносить реальные предметы и их элементы с изученными геометрическими линиями и фигурами.	4 неделя
15	Число и цифра 5.	Счёт предметов. Чтение и запись чисел от 1 до 10. Названия, обозначение, последовательность чисел. Образование числа 5. Название и запись цифрой натурального числа 5.	1		4 неделя
16	Числа от 1 до 5. Состав числа 5.	Счёт предметов. Чтение и запись чисел от 1 до 10. Названия, обозначение, последовательность чисел. Образование числа 5. Название и запись цифрой натурального числа 5. Состав чисел от 2 до 5 из двух слагаемых.	1		4 неделя
17	Странички для любознательных.	Сбор и представление информации, связанной со счетом. Выполнение задания творческого и поискового характера.	1	Сравнивать любые два числа и записывать результат сравнения, используя знаки сравнения «<», «>», «=». Составлять числовые равенств и неравенства.	5 неделя

18	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямой, кривой, отрезка, луча.	1	Упорядочивать заданные числа по их расположению в натуральном ряду чисел. Составлять из двух чисел числа от 2 до 5 (4 – это 2 и 2). Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.	5 неделя
19	Ломаная.	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямой, кривой, отрезка, луча, ломаной линии.	1		5 неделя
20	Закрепление изученного.	Повторить и систематизировать материал, изученный ранее.	1		5 неделя
21	Знаки «>», «<», «=»	Сравнение и упорядочивание чисел, знаки сравнения. Отношения «больше», «меньше», «равно» для чисел, их запись с помощью знаков: >, <, =	1		6 неделя
22	Равенство. Неравенство.	Сравнение и упорядочивание чисел, знаки сравнения. Знакомство с понятиями «равенство», «неравенство».	1		6 неделя
23	Многоугольник.	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия, отрезок, ломаная, угол, многоугольник. Знакомство с понятием «многоугольник». Название многоугольников.	1		6 неделя
24	Числа 6 и 7. Письмо цифры 6.	Чтение и запись чисел от 1 до 10. Названия, обозначение, последовательность чисел. Образование чисел 6 и 7. Название и запись цифрой натурального числа 6.	1	Воспроизводить последовательность чисел от 1 до 10 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа. Определять место каждого числа в этой последовательности, а также место числа 0 среди изученных чисел. Считать различные объекты (предметы, группы предметов, звуки, слова и т. д.) и устанавливать порядковый номер того	6 неделя
25	Числа 6 и 7. Письмо цифры 7.	Чтение и запись чисел от 0 до 10. Названия, обозначение, последовательность чисел. Состав чисел 6 и 7. Название	1		7 неделя

		и запись цифрой натурального числа 7.		или иного объекта при заданном порядке счёта.	
26	Числа 8 и 9. Письмо цифры 8.	Чтение и запись чисел от 1 до 10. Названия, обозначение, последовательность чисел. Образование чисел 8 и 9. Название и запись цифрой натурального числа 8.	1	Писать цифры. Соотносить цифру и число. Образовывать следующее число прибавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в ряду чисел. Отбирать и классифицировать загадки, пословицы и поговорки, содержащие числа. Работать в группе: планировать работу, распределять работу между членами группы. Совместно оценивать результат работы. Измерять отрезки и выражать их длины в сантиметрах. Чертить отрезки заданной длины (в сантиметрах). Использовать понятия «увеличить на...», «уменьшить на ...» при составлении схем и при записи числовых выражений. Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.	7 неделя
27	Числа 8 и 9. Письмо цифры 9.	Чтение и запись чисел от 1 до 10. Названия, обозначение, последовательность чисел. Образование чисел 8 и 9. Название и запись цифрой натурального числа 8. Состав чисел 8 и 9.	1		7 неделя
28	Число 10.	Чтение и запись чисел от 1 до 10. Названия, обозначение, последовательность чисел. Образование числа 10. Название и запись цифрой натурального числа 10.	1		7 неделя
29	Повторение и обобщение изученного по теме «Числа от 1 до 10».	Повторить и систематизировать материал, изученный ранее.	1		8 неделя
30	Наши проекты «Математика вокруг нас»	Подбор загадок, пословиц и поговорок. Сбор и классификация информации по разделам (загадки, пословицы и поговорки).	1		8 неделя
31	Единица длины - сантиметр.	Единицы длины - сантиметр. Измерение длины отрезка.	1		8 неделя
32	Увеличить на ... Уменьшить на ...	Счет предметов. Задачи, содержащие отношения «больше на...» (меньше) на ...»	1		8 неделя
33	Число 0.	Чтение и запись чисел от 0 до	1		9 неделя

		10. Названия, обозначение, последовательность чисел от 0 до 10. Образование числа 0. Название и запись цифрой натурального числа 0.			
34	Сложение и вычитание с числом 0.	Сложение и вычитание. Чтение и запись чисел от 0 до 10. Особенности прибавления и вычитания числа 0.	1		9 неделя
35	Странички для любителей.	Сбор и представление информации, связанной со счетом. Заданий творческого и поискового характера, применение знаний и способов действий в измененных условиях. Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если...то...»).	1		9 неделя
36	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа.	Повторить и систематизировать материал, изученный ранее.	1		9 неделя
Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание. (56 ч)					
37	Сложение и вычитание вида $\square+1$, $\square-1$.	Сложение и вычитание. Счет с помощью линейки. Чтение и запись чисел от 0 до 10.	1	Моделировать действия <i>сложение</i> и <i>вычитание</i> с помощью предметов (разрезного материала), рисунков; составлять по рисункам схемы арифметических действий <i>сложение</i> и <i>вычитание</i> , записывать по ним числовые равенства. Читать равенства, используя	10 неделя
38	Сложение и вычитание вида $\square+1+1$, $\square-1-1$.	Сложение и вычитание. Арифметические действия с числами.	1		10 неделя
39	Сложение и вычитание вида $\square+2$, $\square-2$.	Сложения и вычитания. Арифметические действия с числами. Присчитывание и отсчитывание по 2.	1		10 неделя
40	Слагаемые. Сумма.	Названия компонентов	1		10 неделя

		арифметических действий (слагаемые, сумма). Связь между сложением и вычитанием.		математическую терминологию (слагаемые, сумма). Выполнять сложение и вычитание вида $\square+1$, $\square-1$, $\square+2$, $\square-2$.	
41	Задача.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Понятие «задача» и её структурные компоненты. Планирование хода решения задач.	1	Присчитывать и отсчитывать по 1, по 2. Выделять задачи из предложенных текстов.	11 неделя
42	Составление задач по рисунку.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.	1	Моделировать с помощью предметов, рисунков, схематических рисунков и решать задачи, раскрывающие смысл действий сложения и вычитания; задачи в одно действие на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	11 неделя
43	Таблицы сложения и вычитания с числом 2.	Сложение и вычитание. Таблица сложения. Табличные случаи ± 2 . Составление таблицы.	1	Объяснять и обосновывать действие, выбранное для решения задачи.	11 неделя
44	Присчитывание и отсчитывание по 2.	Сложение и вычитание. Таблица сложения и вычитания..	1	Дополнять условие задачи недостающими данными или вопросом.	11 неделя
45	Задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.	1	Выполнять сложение и вычитание вида $\square+3$, $\square-3$.	12 неделя
46	Странички для любознательных.	Сбор и представление информации, связанной со счетом. Заданий творческого и поискового характера.	1	Присчитывать и отсчитывать по 3.	12 неделя
47	Что узнали. Чему научились.	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Моделирование с помощью предметов, рисунков, схематических рисунков и решение задач	1	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.	12 неделя

		арифметическим способом.		Моделировать с помощью предметов, рисунков, схематических рисунков и решать задачи, раскрывающие смысл действий сложения и вычитания; задачи в одно действие на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Объяснять и обосновывать действие, выбранное для решения задачи. Дополнять условие задачи недостающими данными или вопросом.	
48	Странички для любознательных.	Сбор и представление информации, связанной со счетом. Заданий творческого и поискового характера.	1		12 неделя
49	Сложение и вычитание вида $\square+3$, $\square-3$.	Сложение и вычитание. Таблица сложения. Прибавить и вычесть число 3. Прием вычислений.	1		13 неделя
50	Прибавление и вычитание числа 3.	Сложение и вычитание. Приемы вычислений: прибавление (вычитание) числа по частям.	1		13 неделя
51	Закрепление изученного. Сравнение длин отрезков.	Сравнение и упорядочивание однородных величин. Измерение длины отрезка.	1		13 неделя
52	Таблицы сложения и вычитания с числом 3.	Таблица сложения и вычитания. Арифметические действия с числами. Называние последовательности чисел в прямом и обратном порядке.	1		13 неделя
53	Присчитывание и отсчитывание по 3.	Сложение и вычитание. Таблица сложения и вычитания. Составление таблицы.	1		14 неделя
54-55	Решение задач.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, раскрывающие смысл арифметических действий сложение и вычитание. Планирование хода решения задач.	2		14 неделя
56	Странички для любознательных.	Сбор и представление информации, связанной со счетом. Заданий творческого	1		14 неделя

		и поискового характера.			
57-58	Что узнали. Чему научились.	Повторить, обобщить и систематизировать материал, изученный ранее.	2		15 неделя
59-60	Закрепление изученного.	Повторить, обобщить и систематизировать материал, изученный ранее.	2		15 неделя
61	Проверочная работа.	Проверка знаний, умений и навыков. Контроль и оценка своей работы.	1	Контролировать и оценивать свою работу.	16 неделя
62	Закрепление изученного.	Повторить, обобщить и систематизировать материал, изученный ранее.	1		16 неделя
63	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7,8,9.	Сложение и вычитание чисел, названия компонентов арифметических действий.	1	Моделировать с помощью предметов, рисунков, схематических рисунков и решать задачи, раскрывающие смысл действий сложения и вычитания; задачи в одно действие на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	16 неделя
64	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	Решение текстовых задач арифметическим способом Задачи содержащие отношения «больше (меньше на ... «увеличить на...»)). Планирование хода решения задач.	1	Объяснять и обосновывать действие, выбранное для решения задачи.	16 неделя
65	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	Решение текстовых задач арифметическим способом Задачи содержащие отношения «Уменьшить на...» «увеличить на ...» Планирование хода решения задач.	1		17 неделя
66	Сложение и вычитание вида $\square+4$, $\square-4$.	Сложение и вычитание. Таблица сложения и вычитания. Прибавить и вычесть число 4. Прием вычислений.	1	Выполнять вычисления вида $\square+4$, $\square-4$.	17 неделя
67	Закрепление изученного.	Повторить, обобщить и	1	Решать задачи на разностное сравнение	17 неделя

		систематизировать материал, изученный ранее.		чисел.	
68	На сколько больше? На сколько меньше?	Задачи на разностное сравнение чисел. Задачи, содержащие отношения «больше» (меньше) на ...» Планирование хода решения задач.	1	Моделировать с помощью предметов, рисунков, схематических рисунков и решать задачи, раскрывающие смысл действий сложения и вычитания; задачи в одно действие на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	17 неделя
69	Решение задач.	Задачи на разностное сравнение чисел. Задачи, содержащие отношения «больше» (меньше) на ...» Планирование хода решения задач.	1	Объяснять и обосновывать действие, выбранное для решения задачи.	18 неделя
70	Таблицы сложения и вычитания с числом 4.	Сложение и вычитание. Таблица сложения. Табличные случаи ± 4 . Составление таблицы.	1		18 неделя
71	Решение задач.	Решение текстовых задач изученных видов арифметическим способом. Планирование хода решения задач.	1		18 неделя
72	Перестановка слагаемых.	Сложение. использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка слагаемых).	1	Применять переместительное свойство сложения для случаев вида $\square+5,+6,+7,+8,+9$.	18 неделя
73	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square+5,+6,+7,+8,+9$.	Использование свойств арифметических действий в вычислениях(перестановка слагаемых и ее применение для случаев прибавления 5, 6, 7, 8, 9).	1	Проверять правильность выполнения сложения, используя другой приём сложения, например приём прибавления по частям.	19 неделя
74	Таблицы для случаев вида $\square+5,+6,+7,+8,+9$.	Сложение. Таблица сложения. Использование свойств арифметических	1	Сравнивать разные способы сложения, выбирать наиболее удобный.	19 неделя

		действий в вычислениях (перестановка слагаемых).			
75-76	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	Счет предметов. Чтение и запись чисел от 1 до 10. Название, последовательность натуральных чисел от 1 до 10. Составление, запись и выполнение простого алгоритма.	2		19 неделя
77	Закрепление изученного. Решение задач.	Повторить, обобщить и систематизировать материал, изученный ранее. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.	1		20 неделя
78	Что узнали. Чему научились.	Повторить, обобщить и систематизировать материал, изученный ранее.	1		20 неделя
79	Закрепление изученного. Проверка знаний.	Проверка знаний, умений и навыков.	1		20 неделя
80-81	Связь между суммой и слагаемыми.	Связь между сложением, вычитанием. Названия компонентов арифметических действий. Использование этих терминов при чтении записей. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	2	Использовать математическую терминологию при составлении и чтении математических равенств.	20 неделя 21 неделя
82	Решение задач.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.	1		21 неделя
83	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	Названия компонентов арифметических действий. Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Использование этих	1		21 неделя

		терминов при чтении записей. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.			
84	Вычитание вида $6-\square$, $7-\square$.	Вычитание. Производить вычислительные операции на знании состава чисел.	1	Выполнять вычисления вида $6-\square$, $7-\square$, $8-\square$, $9-\square$, $10-\square$, применяя знания состава чисел 6, 7, 8, 9, 10 и знания о связи суммы и слагаемых. Выполнять сложение с использованием таблицы сложения чисел в пределах 10. Наблюдать и объяснять , как связаны между собой две простые задачи, представленные в одной цепочке.	21 неделя
85	Закрепление приема вычислений вида $6-\square$, $7-\square$. Решение задач.	Вычитание. Производить вычислительные операции на знании состава чисел. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.	1		22 неделя
86	Вычитание вида $8-\square$, $9-\square$.	Вычитание. Производить вычислительные операции на знании состава чисел.	1		22 неделя
87	Закрепление приема вычислений вида $8-\square$, $9-\square$. Решение задач.	Вычитание. Производить вычислительные операции на знании состава чисел. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.	1		22 неделя
88	Вычитание вида $10-\square$.	Вычитание. Выполнять вычисления вида: $6-\square$, $7-\square$, $8-\square$, $9-\square$, $10-\square$.	1		22 неделя
89	Закрепление изученного. Решение задач.	Закрепить, повторить, обобщить и систематизировать материал, изученный ранее. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.	1	Взвешивать предметы с точностью до килограмма. Сравнивать предметы по массе. Упорядочивать предметы, располагая их в порядке увеличения (уменьшения) массы.	23 неделя

90	Килограмм.	Единицы массы – килограмм. Определения массы предметов с помощью весов, взвешиванием.	1		23 неделя
91	Литр.	Единицы вместимости - литр. Установление зависимости между величинами.	1	Сравнивать сосуды по вместимости. Упорядочивать сосуды по вместимости, располагая их в заданной последовательности.	23 неделя
92	Что узнали. Чему научились.	Повторить, обобщить и систематизировать материал, изученный ранее. Единицы массы – килограмм. Единицы вместимости: литр	1		23 неделя
93	Проверочная работа.	Проверка знаний, умений и навыков. Чтение и запись чисел от 0 до 10.	1	Контролировать и оценивать свою работу.	24 неделя

Числа от 1 до 20. Нумерация (13 ч)

94	Название и последовательность чисел от 11 до 20.	Счет предметов. Чтение и запись чисел от 0 до 20. Названия и последовательность, запись чисел от 0 до 20.	1	Называть числа в пределах 20.	24 неделя
95	Образование чисел второго десятка.	Чтение и запись чисел от 0 до 20. Названия, последовательность натуральных чисел от 10 до 20 в десятичной системе счисления. Разряды двузначных чисел.	1	Знать особенностей названия чисел второго десятка и порядка их следования при счете. Образовывать числа второго десятка из одного десятка и нескольких единиц.	24 неделя
96	Запись и чтение чисел второго десятка.	Чтение и запись чисел от 0 до 20. Названия, последовательность и запись цифрами натуральных чисел от 10 до 20 в десятичной системе счисления.	1	Читать и записывать числа второго десятка, объясняя, что обозначает каждая цифра в их записи. Образовывать, называть и записывать числа в пределах 20.	24 неделя
97	Дециметр.	Единицы измерения длины: дециметр. Установление зависимости между	1	Переводить одни единицы длины в другие: мелкие – в более крупные и крупные в более мелкие, используя	25 неделя

		величинами. Соотношение между единицами длины (см, дм)		соотношения между ними..	
98-99	Сложение и вычитание вида $10+7$, $17-7$, $17-10$.	Сложение и вычитание. Выполнять вычисления вида $15 + 1$, $16 - 1$, $10 + 5$, $14 - 4$, $18 - 10$, основываясь на знаниях по нумерации.	2	Выполнять вычисления вида $15+1$, $16-1$, $10+5$, $14-4$, $18-10$, основываясь на знаниях по нумерации.	25 неделя
100	Странички для любознательных.	Вычитание. Задания творческого и поискового характера. Решение нестандартных задач. Способы проверки правильности вычислений.	1	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.	25 неделя
101	Что узнали? Чему научились?	Сложение и вычитание.. Повторить, обобщить и систематизировать материал, изученный ранее.	1		26 неделя
102	Проверочная работа.	Сложение. Проверка знаний, умений и навыков.	1	Контролировать и оценивать свою работу и её результат.	26 неделя
103	Закрепление изученного. Работа над ошибками.	Сложение и вычитание. Установление зависимости между величинами.	1		26 неделя
104 105	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия.	Повторить, обобщить и систематизировать материал, изученный ранее. Сложение. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.	2	Решать задачи и примеры изученных видов. Знание состава двузначных чисел.	26 неделя 27 неделя
106 107	Составная задача.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Сбор и представление информации. Фиксирование результатов сбора. Сложение и вычитание. Планирование	2	Составлять план решения задачи в два действия. Решать задачи в два действия.	27 неделя

		хода решения задач.			
Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (24 ч)					
108	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	Сложение. Сложение однозначных чисел, сумма которых больше, чем 10, с использованием изученных приемов вычислений. Сравнение и упорядочение чисел.	1	Моделировать приём выполнения действия сложения с переходом через десяток, используя предметы, разрезной материал, счётные палочки, графические схемы. Выполнять сложение чисел с переходом через десяток в пределах 20.	27 неделя
109	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+2$, $\square+3$.	Сложение. Таблица сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания.	1		28 неделя
110	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+4$	Сложение. Таблица сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания.	1		28 неделя
111	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+5$	Сложение. Таблица сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания.	1		28 неделя
112	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+6$	Сложение. Сложение однозначных чисел, сумма которых больше, чем 10, с использованием изученных приемов вычислений.	1		28 неделя
113	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+7$	Сложение. Сложение однозначных чисел, сумма которых больше, чем 10, с использованием изученных приемов вычислений.	1	Моделировать приём выполнения действия сложения с переходом через десяток, используя предметы, разрезной материал, счётные палочки, графические схемы. Выполнять сложение чисел с переходом через десяток в пределах 20.	29 неделя
114	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+8$, $\square+9$.	Сложение. Таблица сложения однозначных чисел.	1		29 неделя

115	Таблица сложения	Сложение. Таблица сложения однозначных чисел. Чтение и заполнение таблицы.	1		29 неделя
116	Странички для любознательных.	Сложение. Способы проверки правильности вычислений. Сбор и представление информации, связанной со счетом. Задания творческого и поискового характера: определение закономерностей в составлении числового ряда; задачи с недостающими данными; логические задачи	1	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.	29 неделя
117	Что узнали? Чему научились?	Повторить, обобщить и систематизировать материал, изученный ранее.	1		30 неделя
118	Общие приемы табличного вычитания с переходом через десяток	Вычитание. Способы проверки правильности вычислений.	1	Моделировать приём выполнения действия вычитания с переходом через десяток, используя предметы, разрезной материал, счётные палочки, графические схемы. Выполнять вычитание чисел с переходом через десяток в пределах 20.	30 неделя
119	Вычитание вида 11-□.	Вычитание. Способы проверки правильности вычислений. Таблица вычитания. Прием вычитания числа по частям.	1		30 неделя
120	Вычитание вида 12-□.	Вычитание. Способы проверки правильности вычислений. Таблица вычитания однозначных чисел с переходом через десяток в пределах 20. Прием вычитания числа по частям.	1		30 неделя
121	Вычитание вида 13-□.	Вычитание. Способы проверки правильности вычислений. Таблица вычитания однозначных чисел с переходом через	1		31 неделя

		десяток в пределах 20. Прием вычитания числа по частям.		схемы.	
122	Вычитание вида 14-□.	Вычитание. Способы проверки правильности вычислений. Таблица вычитания однозначных чисел с переходом через десяток в пределах 20. Прием вычитания числа по частям.	1	Выполнять вычитание чисел с переходом через десяток в пределах 20.	31 неделя
123	Вычитание вида 15-□.	Вычитание. Способы проверки правильности вычислений. Таблица вычитания однозначных чисел с переходом через десяток в пределах 20. Прием вычитания числа по частям.	1		31 неделя
124	Вычитание вида 16-□.	Вычитание. Способы проверки правильности вычислений. Таблица вычитания однозначных чисел с переходом через десяток в пределах 20. Прием вычитания числа по частям.	1		31 неделя
125	Вычитание вида 17-□, 18-□	Вычитание. Способы проверки правильности вычислений. Таблица вычитания однозначных чисел с переходом через десяток в пределах 20. Прием вычитания числа по частям.	1		32 неделя
126	Закрепление изученного.	Вычитание. Название, последовательность и запись чисел от 0 до 20. Прием вычитания числа по частям.	1		32 неделя
127	Странички для любознательных.	Сложение, вычитание. Сбор и представление информации,	1	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания	32 неделя

		связанной со счётом. Фиксирование результатов сбора. Задания творческого и поискового характера: определение закономерностей в составлении числового ряда; задачи с недостающими данными; логические задачи.		и способы действий в изменённых условиях.	
128	Что узнали? Чему научились?	Сложение и вычитание. Повторить, обобщить и систематизировать материал, изученный ранее.	1		32 неделя
129	Контрольная работа	Сложение, вычитание Проверка знаний, умений и навыков. Контроль и оценка своей работы.	1	Контролировать и оценивать свою работу и её результат.	33 неделя
130-132	Резерв	Сложение и вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом.	3		33 неделя