

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Алапаевское Муниципальное Образование

МОУ «Верхнесинячихинская средняя общеобразовательная школа №2»

Публичный доклад о работе школы за 2010 -2011учебный год

Адрес: 624690 Свердловская обл.

Алапаевский район

п. Верхняя Синячиха

ул. Союзов, 34.

2011г.

1. Общая характеристика учреждения

Учредитель: Администрация Муниципального Образования Алапаевское.

Учреждение: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Верхнесинячихинская средняя общеобразовательная школа № 2».

Сокращенное наименование: МОУ «ВССОШ № 2».

Имеет статус юридического лица.

Государственный статус: тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа.

Юридический адрес: 624690 Свердловская область, Алапаевский район, п. Верхняя Синячиха, ул. Союзов, 34.

Фактический адрес: 624690 Свердловская область, Алапаевский район, п. Верхняя Синячиха, ул. Союзов, 34.

Телефоны: (34346) 47- 6- 60, (34346) 47- 6- 43, факс (34346) 47 - 6 – 60,

E – mail руководителя ОУ: VSSOH @ E – mail. RU

Лицензия: № 249594 от 23 января 2008 г., выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный № 11033. действительна по 23 января 2013 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: АА 145229, регистрационный № 2858 от 24 января 2007 г., выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный № 2858.

Учреждение является некоммерческой организацией, реализующей общеобразовательные программы.

Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Верхнесинячихинская средняя общеобразовательная школа № 2» (в новой редакции) принят общим собранием трудового коллектива общеобразовательного учреждения 3 апреля 2009 г., протокол № 2, утвержден Приказом начальника Управления образования муниципального образования Алапаевское № 67 от 10 апреля 2009 г.

Договор между Учредителем (Управлением образования муниципального образования Алапаевское) и муниципальным общеобразовательным учреждением «Верхнесинячихинская средняя общеобразовательная школа № 2» от 22 апреля 2009 г.

Программа развития МОУ «Верхнесинячихинская средняя общеобразовательная школа № 2» на 2008-2011 гг.

Численность персонала в 2010- 2011 учебном году: общая численность работников – 52, в том числе, педагогических (без администрации) – 27.



Состав обучающихся

В 2010 -2011 учебном году в школе обучалось: начало года – 353 человека, конец года – 356. Количество класс – комплектов -17. Все классы общеобразовательные. Наблюдается снижение численности учащихся среднего звена (впервые в школе не было 11 класса) при одновременном увеличении количества учащихся начальной школ

Структура контингента обучающихся	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего в ОУ
	Сент.	Сент.	Сент.	Сент.
Общее количество классов	8	8	1	17
Количество обучающихся	170	173	10	353

Среди общего количества учащихся: опекаемые, сироты – 20 ? детей, дети – инвалиды – 4, обучение на дому (по медицинским показаниям): 2 человека в 1-е полугодии и 3 человека во 2- м полугодии.

**Состав обучающихся по классам
на конец 2010 – 2011 учебного года**

Классы	1-е	2-е	3-е	4- е	5-е	6-й	7-й	8-е	9-е	10-й
Количество классов	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1
Количество учащихся	49	41	51	31	47	23	24	31	50	9

Класс	Классный руководитель
1 -а	Малькевич Татьяна Николаевна
1- б	Шестакова Алла Анатольевна
2- а	Кузьминых Алена Владимировна
2 - б	Казаринова Наталья Викторовна
3 –а	Буторина Ирина Анатольевна
3- б	Мартынова Ольга Александровна
4 - а	Федорахина Светлана Михайловна
4 - б	Савосюк Татьяна Константиновна
5 – а	Смирнова Галина Михайловна
4 – б	Шмакова Людмила Михайловна
6	Новоселова Юлия Александровна
7	Черных Неля Владимировна
8 – а	Сивчик Ирина Борисовна
8 – б	Подойникова Ирина Сергеевна
9 - а	Колодкина Надежда Борисовна
9 - б	Криницина Елена Викторовна
10	Быкова Наталья Сергеевна

В основном в школе обучаются дети, проживающие в п. Верхняя Синячиха, проживающие как в старой, так и в новой части поселка.

**Состав администрации МОУ «Верхнесинячихинская средняя
общеобразовательная школа № 2» в 2010 -2011 учебном году:**

Директор – Закожурникова Нина Федоровна,

заместители директора по учебной работе – Жердева Надежда Сергеевна, Бушуева Светлана Николаевна,

заместитель директора по воспитательной работе – Шibaева Кристина Сергеевна,

заместитель директора по АХЧ – Окулова Тамара Михайловна,

заведующая библиотекой - Битмухаметова Татьяна Николаевна,

главный бухгалтер – Репаква Светлана Владимировна,

преподаватели – организаторы ОБЖ (3 чел. на 1 ставку)– Стасюк Станислав Евгеньевич, Подойникова Ирина Сергеевна, Харлов Александр Владимирович.

Трудовой коллектив составляют все работники учреждения. Полномочия трудового коллектива осуществляются общим собранием членов трудового коллектива, которое считается полномочным, если на нем присутствуют не менее 2/3 списочного состава работников Учреждения.

Общее руководство учреждением осуществляет выборный орган – **Совет Учреждения**, состоящий из 18 человек (по равному количеству от всех представителей). Совет состоит из избираемых членов, представляющих интересы:

- а) родителей (законных представителей) обучающихся всех ступеней общего образования; избираются на общем собрании родителей;
- б) педагогов (выбираются на общем собрании работников учреждения);
- в) обучающихся 9- 11 классов (выбираемых на общем собрании учащихся).

Полномочия Совета определяются Уставом школы и Положением «О Совете общеобразовательного учреждения». К ним относятся:

- определение основных направлений развития ОУ;
- повышение эффективности финансово- хозяйственной деятельности ОУ, стимулирования труда его работников;
- контроль за реализацией в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;
- содействие созданию в ОУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- осуществление контроля за организацией питания и медицинского обслуживания в ОУ в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников ОУ;
- контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств ОУ;

В целях изучения и распространения передового педагогического опыта, решения педагогических, методических и организационных вопросов в ОУ действует коллегиальный орган – педагогический совет. Его членами являются все педагоги школы. Председателем педагогического совета является директор ОУ. Полномочия педагогического совета определены Уставом школы, к ним относятся:

- обсуждение и выбор учебных планов, учебников, программ, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;

- распространения передового опыта,
- решение о допуске учащихся к итоговой аттестации; о перечне предметов, выносимых на итоговую аттестацию;
- решение о переводе учащихся в следующий класс, об условном переводе учащихся;
- определение приоритетных путей деятельности педагогического коллектива;
- заслушивание об опыте работе отдельных педагогов.

Текущее руководство деятельностью учреждения осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем.

Основными формами самоуправления по Уставу школы являются: собрание трудового коллектива, Совет учреждения, педагогический совет, профсоюзный комитет.

В школе действует профсоюзная организация, ее выборный орган - профсоюзный комитет. Отношения профсоюзного комитета с администрацией определяются на основе коллективного договора. Практически все работники школы являются членами профсоюза.

Состав школьного профсоюзного комитета: председатель – Черных Н.В., члены комитета: Криницина Е. В., Подойникова И.С., Стасюк С.Е., Орешкина Н.К.

В качестве общественных организаций в школе созданы классные и общешкольный родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Родители становятся действительно активными помощниками школы, оказывая реальную помощь школе и педагогам. Родительские комитеты в классах выбираются на классных родительских собраниях, из их состава выбирается по 1 представителю от класса в общешкольный родительский комитет, который имеет право обсуждения вопросов жизни школы и принятия решений в форме предложений.

Родительские комитеты классов принимают активное участие в подготовке классных комнат (особенно – кабинетов начальных классов, кабинета обслуживающего труда) и школы к новому учебному году. Родители выпускников 9-х классов приобрели и оформили занавес для сцены на 3-м этаже школы.

Председатель общешкольного родительского комитета в 2010-2011 учебном году – Пицкова Марина Владимировна, избираемая 3-й год подряд.

Школьный родительский комитет принимал участие в муниципальном конкурсе общешкольных родительских комитетов.

В школе на добровольной основе создаются органы ученического самоуправления в классах и Школьная Дума (в текущем учебном году - председатель – ученик 9- а класса Шмотьев Алексей).

По итогам последних лет жалоб и обращений граждан в администрацию ОУ не поступало.

В основу работы школы взят принцип преемственности. Все начинания, давшие положительные результаты, используются в дальнейшей работе.

Концепция развития и основные направления нашей деятельности определялись Программой развития ОУ на 2008 – 2011 г.г.

2. Особенности образовательного процесса

Согласно Уставу ОУ осуществляется реализация общеобразовательных программ и государственного стандарта на уровнях общего, основного общего и среднего (полного) образования; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образ жизни.

Образовательный процесс и инновационная деятельность в школе осуществлялся через разработку национально – регионального и школьного компонентов содержания образования на основе базисного учебного плана. С учащимися 9-11 классов и родителями проводится анкетирование с целью выяснения потребностей в образовательных услугах в рамках школы.

В среднем звене сформирована группа лечебной физкультуры.

На третьей ступени обучения предусмотрено углубленное изучение предметов через элективные курсы и факультативные занятия.

Национально – региональный и школьный компонент

реализуется через изучение курсов

Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Речь и культура общения Информатика в играх и задачах Наглядная геометрия Этика Рассказы по истории ОРКСЭ Подвижные игры разных народов	ОРКСЭ КБЖ Культура безопасности жизнедеятельности Информатика Основы экономики и предпринимательство (мальчики) Культура дома и художественное конструирование (девочки) Лечебная физкультура (ЛФК) Элективный курс по математике «Решение нестандартных заданий» Элективный курс по русскому языку «Система работы с текстом» Элективный курс по истории «Личность и история России» Элективный курс «Практикум «Экология человека»	Основы экономики и предпринимательство Информатика Элективный курс по истории «Личность и история России» Элективный курс по русскому языку «Деловая речь. Деловое письмо» Элективный курс по математике «Интенсивная подготовка к ЕГЭ» Элективный курс по физике «Методы решения физических задач» Элективный курс по биологии «Генетика человека» Элективный курс по английскому языку «Деловой английский»

Кроме 3-х часов (федеральный компонент учебного плана), в школе занимаются с учащимися углубленным изучением английского языка через Челябинскую ассоциацию преподавателей высшей школы (в 2010-2011 учебном году преподаватели Колодкина Н.Б., Шибеева К.С.), лицензия № 131220, выданная Министерством образования и науки Челябинской области.

В 2010-2011 учебном году в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ был введен 3-й час физической культуры, поэтому в 5-10 классах было 3 часа физической культуры, в 1-4 х классах- 3-й час реализовался через «Подвижные игры разных народов».

МОУ «ВССОШ № 2» - «пилотная» площадка по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)

В 2010-2011 уч.г. МОУ «ВССОШ № 2» - одна из 3-х «пилотных» площадок в МО Алапаевское по внедрению ФГОС НОО. 1- а и 1- б классы обучались по ФГОС.

1- а кл. (25 чел.), кл. руководитель Малькевич Т.Н.,

1- б кл. (24 чел.), кл. руководитель Шестакова А.А.

За внедрение ФГОС в ОУ отвечала зам. директора по УР Жердева Н.С.

В августе 2010 г. Шестакова А.А. и Жердева Н.С. прошли курсовую подготовку по введению ФГОС НОО (ИРО, 72 часа), Малькевич Т.Н. – 2 однодневных семинара по внедрению ФГОС на базе ИМЦ МО Алапаевское. Шестакова А.А. в марте 2011 г. прошла обучение в ИРО (г. Екатеринбург) как тьютор по внедрению ФГОС и работала на курсах для педагогов по внедрению ФГОС в марте 2011 г. в Камышлове.

В ОУ была разработана основная образовательная программа ФГОС НОО (пояснительная записка, учебный план НОО, программа духовно- нравственного развития, программа формирования здорового образа жизни, программа формирования УУД, система оценки достижений планируемых результатов), педагогами разработаны рабочие программы по всем предметам 1- го класса и занятиям внеурочной деятельностью. Вся работа школьного методического объединения учителей начальных классов (руководитель Шестакова А.А.) была посвящена внедрению ФГОС. В школе для всех педагогов Жердовой Н.С. был проведен семинар «Внедрение ФГОС НОО, его особенности», педагоги 1- х классов приняли участие во всех заседаниях ММО учителей начальных классов, посвященных обмену опытом по внедрению ФГОС НОО.

В феврале 2011 г. дали открытые уроки (занятия внеурочной деятельностью) в рамках школьного методического фестиваля для всех педагогов школы педагоги: Шестакова А.А., Малькевич Т.Н., Подойникова И.С., Харлов А.В., Русакова Г.В., Мезенцева Н.В., на совещании заместителей директоров по учебной работе – открытые занятия по внеурочной деятельности: Шестакова А.А., Подойникова И.С., Харлов А.В., Русакова Г.В., Мезенцева Н.В.

В плане подготовки к 2011-2012 учебному году педагоги 4- х классов Федорахина С.М. и Савосюк Т.К. (классные руководители 1- х классов в 2011-2012 уч.г.) и Казаринова Н.В. также прошли курсовую подготовку в г. Камышлове по ФГОС НОО (72 часа).

В учебном плане нашей школы на 2010-2011 учебный год были выделены следующие виды занятий внеурочной деятельностью (10 занятий):

Преподаватель	Занятие внеурочной деятельности	Реализуемое направление
Малькевич Т.Н. Шестакова А.А.	Школа здоровья и безопасности	Спортивно-оздоровительное, духовно_ - нравственное
Малькевич Т.Н. Шестакова А.А.	Из истории родного края	Научно – познавательное, духовно_ - нравственное, военно-патриотическое (частично)
Малькевич Т.Н. Шестакова А.А.	Проектная деятельность	Социальное, научно - познавательное
Малькевич Т.Н. Шестакова А.А.	Азбука нравственности	Духовно_ - нравственное, социальное,
Малькевич Т.Н. Шестакова А.А.	Подвижные игры разных народов	Духовно_ - нравственное, спортивно-оздоровительное
Русакова Г.В.	Изо - студия	Духовно_ - нравственное, художественно - эстетическое,
Подойникова И.С.	Юные Робинзоны	Спортивно-оздоровительное, духовно_ - нравственное социальное
Харлов А.В.	Техническое моделирование	Социальное, научно - познавательное
Малькевич Т.Н. Шестакова А.А.	Развивающий час общей и предметной направленности	Социальное, научно - познавательное
Мезенцева Н.В.	Развитие речи (занятия с логопедом)	Социальное, научно - познавательное

Все часы внеурочной деятельности были выбраны с учетом мнения всех родителей первоклассников. Количество посещаемых занятий было оговорено в договоре с родителями первоклассников: от 5 до 10. Большая часть родителей выбрала для детей 7- 9 занятий. «Подвижные игры разных народов» - в рамках реализации 3-го часа физической культуры. Занятие по развитию речи вела логопед Мезенцева Н.В. от Центра диагностики и коррекции п. Верхняя Синячиха. Этот час выбран по той причине, что часть первоклассников нуждалась в коррекции речи. Развивающий час – т.к. части первоклассников при обследовании специалистами Центра диагностики и коррекции при поступлении в 1- й класс был поставлен условно-достаточный или недостаточный уровень развития. Курс «Из истории родного края» проводился в тесном сотрудничестве с сотрудниками В-Синячихинского краеведческого музея.

Результатом работы по проектной деятельности явилась защита проектов первоклассников на школьной научно- практической конференции для учащихся начальных классов.

К проведению ряда занятий по внеурочной деятельности были привлечены педагоги основной и старшей школы (ИЗО - студия, Юные Робинзоны, техническое моделирование), что частично разгрузило классных руководителей 1-х классов. Опыт работы с малышами имела только педагог, ведущая ИЗО – студию (как преподающая ИЗО в начальной школе), 2 других педагога такого опыта не имели. Тем не менее ведение курсов «Юные Робинзоны» и «Техническое моделирование» вызвало интерес не только у первоклассников и их родителей, но и заложило основы для формирования УУД, дальнейшей социализации обучающихся и развитию их нравственных качеств и творческого мышления.

Инновационные образовательные программы.

В образовательном учреждении была создана база для освоения и внедрения инновационных процессов в практическую деятельность. Прежде всего, это курсовая подготовка, которую прошли в 2010-2011 учебном году все педагоги.

Результат повышения профессионального уровня педагогов ВССОШ

№ 2 в течение 2010-2011 учебного года

Название курсов, семинаров, мастер - классов	Учреждение, место прохождения	Кол-во часов	Фамилии
Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и технологии введения	ГБОУ «ИРО», г. Екатеринбург	72	Жердева Н.С., Шестакова А.А.
Инновационность ФГОС общего образования второго поколения. Формирование универсальных учебных действий.	Институт образования взрослых, в ИМЦ	8	Малькевич Т.Н., Савосюк Т.К., Федорахина С.М.
Инновационные технологии обучения младших школьников написанию изложения, сочинения.	Институт образования взрослых, в ИМЦ	8	Малькевич Т.Н., Савосюк Т.К., Федорахина С.М.
Менеджмент в образовании	ГОУ ВПО «НТГСПА», г. Н-Тагил	72	Жердева Н.С.
Художественное проектирование	ГОУ ВПО	72	Шмакова Л.М.

костюма	«НТГСПА», г. Н-Тагил		
ОРКСЭ	МОУ «ИМЦ», г. Алапаевск	32	Кузьминых А.В., Буторина И.А.
Участие в областной школе «Шаги к успеху»	ГБОУ «ИРО», г. Н-Тагил	24	Бушуева С.Н.
Актуальные вопросы подготовки к ГИА-9	МОУ «Учебно-методический центр развития образования», г. ??	8	Смирнова Г.М., Новоселова Ю.А., Криницина Е.В.
Судейство туристских соревнований	ГБОУ «Центр дополнительного образования детей «Дворец молодежи»	72	Стасюк С.Е., Подойникова И.С.
Технология использования государственной услуги «Электронный дневник»	ГБОУ «ИРО», в г. Алапаевске	16	Стасюк С.Е., Жердева Н.С.
Модернизация воспитательных практик в контексте федерального государственного образовательного стандарта второго поколения	МОУ Гимназия № 47, учебно – методический центр «Призвание	8	Федорахина С.М., Савосюк Т.К., Малькевич Т.Н.
Современные образовательные технологии как основа успешной реализации Федерального образовательного стандарта	МОУ Гимназия № 47 учебно – методический центр «Призвание»	8	Подойникова И.С.
Активные и интерактивные методы преподавания в гражданском образовании	Благотворительный Фонд «Сивитас» МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г.Алапаевск	8	Подойникова И.С.
Содержание и технологии введения Федерального государственного стандарта начального общего образования.	ГБОУ «ИРО», г. Екатеринбург	72	Шестакова А.А.
ФГОС начального общего образования	ГБОУ «ИРО», г. Камышлов	80	Савосюк Т.К., Федорахина С.М., Казаринова Н.В.
Актуальные проблемы современной России	Институт образования взрослых	8	Закожурникова Н.Ф.
Современные вопросы методики обучения истории. Особенности восприятия учащихся с ЗПР	Институт образования взрослых	8	Закожурникова Н.Ф.
Федеральный государственный	ГБОУ «ИРО», г.	8	Закожурникова

стандарт основного и среднего образования (история)	Екатеринбург		Н.Ф.
Федеральный государственный стандарт основного и среднего образования (физика)	ГБОУ «ИРО», г. Екатеринбург	8	Бутырина Л.А.
Презентация новых учебников по технологии (стандарты 2-го поколения)	ГБОУ «ИРО», г. Екатеринбург	8	Харлов А.В.
Требования по охране труда по Программе для членов комитетов (комиссий) по охране труда организаций	АНО «Свердловский региональный учебный центр «Развитие», г. Алапаевск	32	Харлов А.В.
Уроки репетиционного ГИА -2011 по русскому языку	ГБОУ «ИРО», г. Екатеринбург		Сивчик И.Б.
Антистрессовая программа. Техника гашения конфликта.	Институт образования взрослых, в ИМЦ	6	Шибеева К.С., Жердева Н.С.
Программа подготовки должностных лиц и специалистов гражданской обороны Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»	ГБУ «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Свердловской области», г. Екатеринбург	36	Стасюк С.Е.
Интерактивные технологии в обучении иностранным языкам	ГБОУ «Свердловский областной педагогический колледж», г. Екатеринбург	24	Корнилова Е.А.
Язык. Современность.	Ассоциация преподавателей высших учебных заведений, г. Челябинск	16	Корнилова Е.А.
Федеральный государственный стандарт среднего образования (преподавание информатики в 10 и 11 классах)	Академия новых педагогических технологий г. Москва (дистанционное обучение)		Стасюк С.Е.
Развитие потенциала человека	г. Артемовский	24	Корнилова Е.А.
	ИМЦ, от ИРО	8	Закожурникова Н.Ф., Жердева Н.С.

Теоретические знания реализовались педагогами во время проведения школьного методического фестиваля. Методический фестиваль проходит в образовательном учреждении ежегодно, главным его назначением является совершенствование педагогического мастерства учителя.

Повышению мастерства педагогов были посвящены школьные педсоветы семинары (смотри план).

Психолого – медико – социальное сопровождение

В школе нет собственной медико – психологической службы, но ОУ тесно сотрудничает с Центром диагностики и коррекции п. В – Синячиха (директор Госькова Н.В.), работники которого оказывают неоценимую помощь педагогам школы и родителям учащихся. В начале сентября 2010 г. на базе школы было проведено диагностическое обследование первоклассников по их готовности к школе (для тех, кто не прошел данное обследование летом), в 3-й четверти – заседания ПМПК, на которых были показаны некоторые первоклассники, части из них были даны дополнительные рекомендации по коррекции или дети были оставлены на дублирование. Логопед Мезенцева Н.В. вела 2 часа занятий по коррекции речи первоклассников в рамках внеурочной деятельности, кроме того - от Центра диагностики и коррекции – индивидуальные занятия по коррекции речи с учащимися 2-3-х классов. Работала в школе 1 раз в 2-3 недели и психолог центра. Общая коррекция работы Центр – школа осуществлялась через заместителя директора Центра диагностики Мамаеву И.М. Совместно с зам. директора Шибасовой К.С., представителем соцзащиты и представителем Центра диагностики организовывались выезды по квартирам трудных детей и учащихся, пропускающих занятия.

-

Тема работы ОУ в 2010 - 2011 уч. г. : внедрение инновационных технологий при дифференцированном обучении и воспитании школьников.

Цель: создание условий для освоения и внедрения в педагогическую практику инновационных технологий при осуществлении дифференцированного подхода в рамках стратегии «Наша новая школа» согласно требованиям ФГОС.

Задачи:

1. Совершенствовать методическую работу в школе при внедрении новых стандартов и организации предпрофильного обучения.
2. Доработать программу «Одаренные дети» с утверждением в течение года и реализацией в 2010-2012 г.
3. Разработать программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Направления:

1. Достойное завершение реализации плана «Года учителя».
2. Реализация задач через совершенствование работы по проектной деятельности и созданию портфолио учителя и ученика.

Педсоветы:

1. Изменение роли учителя в условиях внедрения новых стандартов.
2. Роль школы в формировании одаренности детей.
3. Профильное обучение в условиях нашей школы.

Семинары:

1. Требования к составлению новых программ в соответствии с ФГОС.
2. Об изменениях в аттестации педагогов.
3. Как я понимаю информационную технологию и инновационную технологию

Методический фестиваль через проведение открытых уроков по теме и цели работы школы с итоговой презентацией опыта самореализации учителя и ученика.

КТД «Учитель, перед именем твоим...» с итоговой конференцией «Учитель в моей жизни»

Родительские собрания:

1. Особенности 2010-2011 уч. года.
2. Формирование интересов школьников.
3. «Семья и школа: точки соприкосновения»

Пресс- конференция с участниками летнего «Эрудит- марафона».

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

Учебный год в школе начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 – х классах 33 недели, во 2 – 11 классах 34 недели. Суммарная продолжительность каникул в течение года – 30 календарных дней, для

первоклассников устанавливаются дополнительные недельные каникулы согласно годового учебного графика.

В 2010 -2011 учебном году начальная школа работала в режиме пятидневной учебной недели (1- е классы) и шестидневной (2 – 4 классы). Основная и старшая школа в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели – 5-8 классы, 9-е классы и 10 класс – в режиме 6- дневной рабочей недели.

Начало занятий: начальная школа – 8 час. 10 мин.; основная и средняя школа – 8 час. 20 мин. Перемены по 10 минут, две по 20 минут (предназначенные для обедов), одна - 15 мин. продолжительность урока – 40 минут.

Для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивалось индивидуальное обучение на дому (1 ученик в 5 - б кл., 1 – в 8- б кл., с января 2011 г. – еще 1 ученик, в 9- б кл).

В 5 – 11 классах проводились занятия лечебной физкультуры, для учащихся, с ограничениями по группе здоровья (занятия вела школьная медицинская сестра).

Материально – техническую базу

Школа имеет хорошую материально – техническую базу. Занятия в школе проводятся в 17 кабинетах. Имеется спортивный зал размерами 9х18 метров, стадион с беговой дорожкой 200м и гимнастическими сооружениями, мастерская для проведения уроков технологии, кабинет обслуживающего труда, компьютерный класс, библиотека, столовая, кабинеты физики и химии.

Кабинет обслуживающего труда оборудован электроплитами, холодильником, посудой для сервировки стола, кухонными гарнитурами, швейными машинами (электрическими, ножными, ручными).

Школа имеет спортивную площадку и спортивный зал.

Спортивный зал оборудован необходимым инвентарем:

- лыжи, мячи (на каждого ученика на уроке);
- оборудование для занятий гимнастикой: конь, козел, гимнастические маты, скамьи, брусья;
- теннисные столы для учащихся.

IT- инфраструктура

В школе в 2010-2011 учебном году имеется кабинет географии с интерактивной доской, 13 мультимедиа – проекторов (в том числе в 2-х кабинетах русского языка, в 2-х кабинетах математики, 2 – в начальной школе, в кабинете химии, географии, английского языка, информатики, истории, технического труда, 1 переносной), в учебных целях используется 22 компьютера, из них 11 в кабинете информатики. Учащиеся школы и педагоги имеют доступ к сети Интернет. В библиотеке установлен комплект компьютерной техники (компьютер, принтер, блок бесперебойного питания и беспроводная сеть WiFi). В кабинете технического труда для занятий первоклассников техническим моделированием (внеурочная деятельность) были приобретены наборы для конструирования.

Средняя наполняемость классов на начало 2010 -2011 учебного года - 20, 76 чел., есть классы с наполняемостью, равной 25 чел. (1-е, 3-е, 9-е).

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра Федорахина Евгения Дмитриевна. Для организации медицинского обслуживания в школе имеются 2 медицинских кабинета (прививочный и для приема учащихся, кабинеты лицензированы). Ведется вся необходимая документация по мониторингу здоровья. Медицинский работник занимается вакцинопрофилактикой, ведет контроль за питанием учащихся, профилактическую работу (беседы, лекции). Учитывая удаленность поликлиники от школы, ведет прием учащихся. Оказывает медицинскую помощь. Организует профилактические осмотры учащихся, ведет учет диспансерных больных, заполнение медицинских сертификатов, осуществляет контроль группы здоровья учащихся, контроль за витаминизацией третьих блюд в школьной столовой. Весной 2011 года проводилось тестирование всех обучающихся, достигших возраста 14 лет, на выявление употребления психотропных веществ. Для этого было проведено информирование обучающихся и их родителей о целях тестирования, заполнены заявления о согласии. Все обучающиеся и их родители с пониманием отнеслись к данному тестированию.

В школе составлена и выполняется новая программа «Здоровьесбережение», которая включает несколько направлений:

1. Профилактическое (прививки, физминутки на уроках, беседы и т.д.).

2. Пропаганда здорового образа жизни и безопасности (волонтерское движение «Равный поможет равному», организация досуга).
3. Спортивно – туристическая работа (организация походов выходного дня, школьный турслет, конкурсы «Лучший спортсмен школы», «Лучший спортивный класс», организация спортивных мероприятий).
4. Внеурочная деятельность («Школа здоровья и безопасности», «Юные Робинзоны», 1-е классы).
5. Питание учащихся (охват учащихся горячим питанием, витаминизация).

В 5 – 10 классах проводились занятия лечебной физкультуры, для учащихся с ограничениями по группе здоровья.

Питание

Создавая благоприятные условия для обучения и воспитания, школа уделяет особое внимание организации горячего питания. Школьная столовая рассчитана на 100 мест. 98 % учащихся охвачено горячим питанием. Все учащиеся начальных классов, нуждающиеся учащиеся 5- 10 классов (дети из многодетных и малообеспеченных семей) охвачены бесплатным питанием. Приготовление блюд соответствует технологии, соблюдаются все требования к качеству пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока. Двухнедельное меню утверждается главным санитарным врачом по г. Алапаевску и Алапаевскому району. К новому 2011-2012 учебному году значительно обновлена школьная столовая – окно раздачи, цех для разделки мясной продукции.



Организация охраны осуществляется: в дневное время – обслуживающим персоналом, в ночное время – сторожем. Ежедневно в школе организовано дежурство по классам. Контроль за дежурством осуществляет дежурный администратор.

Для безопасности учащихся проводятся мероприятия (инструктажи по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности и дорожной

безопасности). Оформлен уголок по безопасности (материалы по дорожному движению, по пожарной безопасности, карта безопасного подхода к школе размером 150см x 80см). Ученики 1-4 классов в дневнике рисуют схему безопасного подхода к школе. Оформлен стенд по дорожному движению. В мае проведено практическое занятие по проверке системы оповещения во время пожара, эвакуации всех людей из здания при его задымлении. На классных часах регулярно проводятся инструктажи по темам: «Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность», «Ледостав», «Правила поведения на общешкольных мероприятиях» и др.

Фонд школьной библиотеки МОУ «ВССОШ №2»

Книжный фонд (на август 2011 г.) составляет 23965 экземпляров, в т.ч. учебников 9104 изданий; книг, брошюр 13247 издания; журналов - 1605 изданий.

Подписка на 2011 год составляет 25 изданий, в т.ч. для детей 7 изданий.

Поступило в 2010- 2011 уч. г. году 901 экземпляров:

Из них: книг, брошюр – 251;

учебников – 540;

журналов – 110.

Всего в библиотеке школы 424 читателей; в т.ч. учащихся 353 человека; Посещаемость школьной библиотеки 9697 раз в .ч. учащимися 8672 раза; средняя посещаемость 22 раза; Книговыдача составляет 9900 экземпляров книг, брошюр и журналов., в т.ч. учащимся 7007 изданий Средняя книговыдача 23 издания

В библиотеке всегда посетители. Заведующая библиотекой Битмухаметова Т.Н. всегда может дать необходимую информацию учащимся и педагогам, используя книжный фонд и ресурсы Интернет.

Кадровый состав

В 2010- 2011 учебном году в школе работало 34 педагога (трое из них – совместители), 11, 8 % от общего числа работающих педагогов составляют мужчины (4 чел.), 30 - женщин. 4 человек (11,8 %) – молодые специалисты, все с высшим образованием. Наблюдается старение педагогического коллектива. Особо гордимся тем, что из 34 педагогов 13 (38,2 % от общего числа работающих педагогов) – выпускники нашей школы разных лет.

**Образование педагогов, работающих в ОУ
в 2010 – 2011 учебном году (конец учебного года)**

Образование	Количество человек	% от общего числа педагогических работников
высшее	30	88, 2 %
среднее специальное	4	11,8 %

В 2011 году получила высшее образование учитель начальной школы Буторина Ирина Анатольевна.

**Квалификация педагогов, работающих в ОУ
в 2010 – 2011 учебном году(с совместителями)**

Квалификация	Всего	% от общего числа педагогических работников
Имеют квалификационную категорию	34	100 %
высшую	4	11,8 %
первую	24	70,6 %
вторую	6	17,6 %

В 2010-2011 учебном году прошли аттестацию 12 педагогов школы, подтвердив свое профессиональное мастерство.

Подтвердила в очередной раз высшую категорию учителя истории и директор школы Закожурникова Н.Ф. Первую квалификационную категорию подтвердили Малькевич Т.Н., Харлов А.В., вторую категорию – Мартынова О.А., Савосюк Т.К., Смирнова Г.М. По решению педагогического совета и ходатайства администрации были освобождены от прохождения аттестации с подтверждением 1-й категории Сивчик И.Б., Шестакова А.А., Шмакова Л.М. Со 2-й категории на 1-ю категорию аттестовалась Кузьминых А.В. Прошли аттестацию в Центре квалификационных испытаний (г. Камышлов) молодые педагоги: Шibaева К.С. (1-я категория), Казаринова Н.В. (2-я категория).

Педагоги нашей школы работают в школьных и муниципальных методических объединениях. В 2010- 2011 учебном году функционировало 4 школьных методических объединений учителей:

начальных классов (руководитель Шестакова А.А.),
филологов (руководитель Быкова Н.С.),
учителей естественно – математического цикла (руководитель Колесник О.А.),
«Гармония» (историков, учителей физической культуры, технологии и ИЗО)-
(руководитель Шмакова Л.М.).

Руководителями муниципальных методических объединений уже не первый год являются Закожурникова Н.Ф., Бутырина Л.А., Стасюк С.Е., Сивчик И.Б., Окулов Ф.Н. Возглавляемые ими ММО учителей истории, физики, филологов принимала участие в конкурсе на лучшее муниципальное методическое объединение.

При нахождении педагогов на больничном производится замещение уроков учителем- предметником соответствующего профиля. Всегда окликались на замещение коллег педагоги начальной школы – Мартыновой О.А., Федорахиной С.М., Кузьминых А.В., Савосюк Т.К., Казариновой Н.В. Часто выручала при замещении классного руководства молодой педагог Корнилова Е.А.

Педагогический коллектив МОУ «ВССОШ № 2»



4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Итоговой аттестация выпускников основной школы

Итоговая аттестация учащихся 9- х классов в этом учебном году проводилась в 2-х формах: традиционной и ГИА – 9 в новой форме (по русскому языку и математике).

К итоговой аттестации в ОУ была подготовлена вся нормативно – правовая база, оформлен стенд «Готовимся к экзаменам», на котором своевременно обновлялась поступающая информация (положения и приказы по итоговой аттестации, рекомендации, памятки, расписание экзаменов, выбор экзаменов на ИА учащимися 9-х классов). Была составлена программа по ИА выпускников, в которую при выполнении вносились корректировки. Проводились информационные собрания с учащимися 9- а и 9- б классов, а также с их родителями, велась работа по мотивации учащихся и родителей на оптимальный выбор экзамена по выбору в соответствии с правами выпускников. Были собраны заявления учащихся на ИА, заполнена база РБД по выпускникам и педагогам, проводилось ознакомление педагогов и классных руководителей со всеми поступающими документами по ИА учащихся 9- х классов, осуществлялся контроль за проведением элективных курсов по русскому языку и математике (содержание программ, контроль за посещаемостью занятий учащимися), выполнялось обеспечение доступа учителей – предметников к вариантам ГИА – 9 в новой форме (образцы 2009- 2010 уч.г., демоверсии 2011 года по предметам, доступ к электронным носителям и Интернет).

Во 2-й четверти (декабре) на промежуточную аттестацию в 9-х классах были вынесены административные срезы по русскому языку, математике, географии. Проведен малый педсовет по состоянию сложившейся ситуации с учебой в 9- б классе, общее собрание (родители, учащиеся, учителя), класс был поставлен на административный контроль, посещались уроки в этом классе не только администрацией и классным руководителем, но и родителями класса. В рамках данного административного контроля посещались квартиры неуспевающих учащихся, родители для информации приглашались в школу. Тем не менее, 3 ученика 9- б класса не были допущены к итоговой аттестации как неуспевающие по 5 и более предметам.

В 9-х классах 50 учеников, из них 1 (поступил в ОУ в январе 2011 г., справка-обучение на дому), проходил итоговую аттестацию по щадящему режиму (2 экзамена, русский язык и математика в традиционной форме).

47 учеников из 49 выполняли диагностические контрольные работы по русскому языку и математике в феврале 2011 года, участвовали в репетиционных

ГИА. Учителями русского языка и математики проведен анализ результатов ДКР и репетиционных ГИА, выполнен разбор всех заданий из данных вариантов.

9-е классы. 9-а класс – 26 человек, по итогам года – 1 отличник и 8 ударников (качество – 34,6 %), 9-б класс – 21 (из 24 человек 3 человека не допущены к ИА), по итогам года ударников (качество – 20,8 %).

Большинство учащихся выбрали русский язык и математику в традиционной форме и все (46 чел., кроме Кузьминых М.) – в форме ГИА, для того, чтобы подстраховаться на случай неуспешной сдачи экзамена.

Класс	Русский язык (трад. форма)				Математика (трад. форма)			
	Кол-во сдающих	«2»	«4» и «5»	Качество	Кол-во сдающих	«2»	«4» и «5»	Качество
9-а	17	0	10	58,8 %	24	0	11	45,8 %
9-б	13	0	5	38,5 %	19	2	4	21 %

Класс	Русский язык (ГИА)				Математика (ГИА)			
	Кол-во сдающих	«2»	«4» и «5»	Качество	Кол-во сдающих	«2»	«4» и «5»	Качество
9-а	26	1	16	61,5%	26	5	19	73,1
9-б	20	1	8	40 %	20	2	12	60 %

Количество учащихся, выбравших другие предметы на ИА, незначительно. В основном, те, кто успевает по этим предметам на «4» и «5».

Результаты по 9-а, 9-б классам (46 чел.)

Предмет	Кол-во сдающих	% сдающих от общего кол-ва	% качества	% соответствия годовым оценкам (среди сдающих)
Биология	7	15,2	57,1	57,1
Физика	3	6,5	100	33,3
Английский язык	3	6,5	100	66,6
География	1	2,1	100	100
Русский язык (устно)	2	4,3	100	50
Литература	1	2,1	100	100
Химия	1	2,1	100	100
Обществознание	3	6,5	66,6	66,6
История	1	2,1	100	100

Другие формы контроля качества образования

Промежуточная аттестация проводилась согласно плана внутришкольного контроля, утвержденного Методсоветом школы. На промежуточную аттестацию были вынесены следующие предметы:

Русский язык (4- а кл., 5- е кл.), окружающий мир (4- е кл.), математика (5- е кл.), алгебра (9- е кл., 10 кл.), география (9-е кл.), история (9- е кл.).

В мае учащиеся 4- а и 4- б классов приняли участие в тестировании по русскому языку и математике, проводимом по работам Российской академии образования, Центра качества образования. По результатам тестирования внесены коррективы в дальнейшую работу.

Соответствие экзаменационных оценок годовым (качество знаний) по предметам в 2010–2011 учебном году

9 – е кл. Всего учащихся на конец года 50 чел., допущено до итоговой аттестации – 47 чел.

Сдавали 47. По щадящему режиму: 1

Предмет/учитель	Криницина Е.В.Алгебра(трад.) /	Криницина Е.В.Алгебра (ГИА) /	Русский яз. (изложение) Бушуева С.Н.	Бушуева С.Н.Русский язык (ГИА) /	Бушуева С.Н.Русский язык (устно) /	Бушуева С.Н.Литература /	Черных Н.В.История /	Обществознание/ Топчий Н.В.	Бутырина Л.А.Физика/	Колесник О.А.Биология/ Подойникова И.С.	География /	Химия / Колесник О.А.	Английский язык / Колодкина Н.Б.
Количество учащихся, сдающих экзамен	43	46	30	46	2	1	1	3	3	7	1	1	3
Кол-во учащихся, имеющих за год «4» и «5»	15	19	12	23	2	1	1	1	3	5	1	1	3
Качество за год (по сдающим) в %	34,8	41,3	40	50	100	100	100	33,3	100	71,4	100	100	100
% сдающих от общего количества учащихся	1,5	97,9	63,8	97,9	4,3	2,1	2,1	6,5	6,5	15,3	2,1	2,1	6,5
Кол-во учащихся, сдавших на «4» и «5»	1 5	1	16	24	2	1	1	2	3	4	1	1	2

Качество на экзамене в %	4,8 ³	7,4	53,3	52,2	100	100	100	66,6	100	57,1	100	100	100
--------------------------	------------------	-----	------	------	-----	-----	-----	------	-----	------	-----	-----	-----

**Интеллектуальные мероприятия, проведенные для учащихся МОУ
ВССОШ № 2 в течение 2010-2011 учебного года**

№	Название мероприятия	Дата проведения
1	Пресс-конференция с участниками летнего Эрудит-марафона	15.09.2010г.
2	Освящение школьного родника	21.09.2010г.
3	Награждение на школьной линейке участников Летнего Эрудит-марафона	20.09.2010г.
4	Очный финальный тур для участников Летнего Эрудит-марафона	30.09.2010г.
5	Информационные линейки «Какие бывают олимпиады» (2)	12.10.2010г.
6	Информационная линейка для учащихся 8-10 кл. о А.Нобеле и Нобелевских лауреатах	8.12.2010г.
7	Круглый стол, посвященный Дню матери (гуманитарная кафедра)	26.11.2010г.
8	Поэтический вечер Ларисы Рубальской (гуманитарная кафедра)	14.12.2010г.
9	Интеллектуальный праздник «Умники и умницы» для отличников учебы и победителей муниципальных олимпиад	31.01.2011г.
10	Конкурс ораторов (школьный и муниципальный)	10.02.2011г., 6.04.2011г.
11	Интегрированное мероприятие «Своя игра» (кафедра учителей естественно-математического цикла)	11.03.2011г.
12	НПК (школьная и муниципальная)	14.02.2011г., 15.04.2011г.
13	НПК педагогов «От исследования – к практике» (привлечено 7 учащихся)	26.04.2011г.
14	Интеллектуальные конкурсы по линии ММО	В течение года
15	«Погружение в 80-е...» (кафедра «Гармония»)	18.05.2011г.
16	Интеллектуальный марафон, заключительный праздник «За честь школы»	24.05.2011г.

Внеурочная деятельность

Распределение тем для проектной деятельности в рамках коллективного творческого дела «Образование вчера, сегодня, завтра» на 2010-2011 учебный год

№	Тема	Класс, классный руководитель
1.	<i>«История школьного образования в России с древнейших времен и до наших дней»</i>	10 класс, Быкова Н. С.
2.	<i>«Великие русские педагоги. Система их работы»</i>	9 «А» класс, Колодкина Н. Б. 5 «Б» класс, Шмакова Л. М.
3.	<i>Из истории школьной формы</i>	2 «А» класс, Кузьминых А. В. 6 класс, Новоселова Ю. А.
4.	<i>«Школьные реформы в России, их суть и значение»</i>	5 «А» класс, Смирнова Г. М. 9 «Б» класс, Криницина Е. В.
5.	<i>«История образования Алапаевского района»</i>	8 «Б» класс, Подойникова И. С., 7 класс, Черных Н. В.
6.	<i>«История детских организаций школьников»</i>	1 «А» класс, Малькевич Т. Н. 1 «Б» класс, Шестакова А. А. 2 «Б» класс, Казаринова Н. В. 3 «А» класс, Буторина И. А. 3 «Б» класс, Мартынова О. А. 4 «А» класс, Федорахина С.М. 4 «Б» класс, Савосюк Т. К.

Информация по охвату дополнительным образованием учащихся

Учащиеся посещают *имеющиеся в школе кружки и секции*:

1. «Спортивный» (руководитель Окулов Ф. Н.) - 30 чел.
2. «Хозяюшка» (Шмакова Л. М.) - 15 чел.
3. «Терабайт» (Стасюк С. Е.) - 9 чел.
4. «Технический» (Харлов А. В.) - 10 чел.
5. «Кистью и пером» (Русакова Г. В.) - 22 чел.
6. «Туризм» (Подойникова И. С.) - 10 чел.
7. Дополнительный английский (Колодкина Н. Б., Шибеева К. С.) - 33 чел.

Всего: 129 чел.

Детская юношеская спортивная школа

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Баскетбол – 43 чел. | 7. Городки – 1 чел. |
| 2. Лыжи – 4 чел. | 8. Пулевая стрельба – 1 чел. |
| 3. Шахматы – 67 чел. (I полугодие) | 9. Карате – 1 чел. |
| 4. Футбол – 59 чел. | 10. Греко-римская борьба – 1 чел. |
| 5. Лёгкая атлетика – 2 чел. | 11. Самбо – 1 чел. |
| 6. Тяжелая атлетика – 1 чел. | 12. Конный спорт – 2 чел. |

Всего: 184 чел.

Детская школа искусств

1. Отделение «Музыкальное искусство» - 29 чел.
2. Отделение «Изобразительное искусство» - 4 чел.

Всего: 33 чел.

Дом культуры

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. Театральный кружок – 1 чел. | 6. «Фантазия» - 20 чел. |
| 2. Вокальный кружок – 4 чел. | 7. «Веселая акварель» - 12 чел. |
| 3. Волонтеры – 6 чел. | 8. Бильярд – 23 чел. |
| 4. Вязание – 7 чел. | Всего: 75 чел. |
| 5. Бисероплетение – 2 чел. | |

Верхнесинячихинский краеведческий музей

1. «Умелые ручки» – 29 чел.

Всего дополнительным образованием охвачено **241 учащийся** (из 353), **139** – занимаются в двух и более кружках (секциях).

ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ 2010-2011 уч. года

С 30.05.2011 по 25.06.2011 на базе МОУ ВССОШ № 2 была организована смена лагеря с дневным пребыванием для учащихся 1-10 классов с общим охватом **150** чел.: 100 – оздоровительная площадка, 50 – трудовые отряды.

В течение лета трудовые бригады уч-ся школы под руководством Подойниковой И. С., Харлова А. В. занимались благоустройством школьного двора. Учащиеся оформили цветочные клумбы, игровую зону, отремонтировали школьную изгородь и родник «Слезинка».

Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений учащимися

На внутришкольный учёт поставлен 21 учащийся. С каждым из них велась работа в течение всего учебного года. С 17 учащимися и их родителями велась работа на комиссии по делам несовершеннолетних. В школе обучаются 17 детей из 16 неблагополучных семей. На учёте в детской комнате милиции состоят 3 ученика.

Школа взаимодействует с ИДН и социальными службами:

- налажены контакты с инспектором по делам несовершеннолетних. Проведены тематические беседы об уголовной и административной ответственности;
- совместно со специалистами Центра диагностики и консультирования ежеквартально организовывались выезды в семьи, составляя акты обследования для дальнейшей работы.
- Ежеквартально проводились заседания координационного совета при Центре диагностики и консультирования.

В начале учебного года в школе проводилась благотворительная акция «Собери ребёнка в школу»; нуждающиеся учащиеся были обеспечены канцелярскими товарами, одеждой, обувью.

Достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня

спортивные мероприятия муниципальный уровень	Лыжная эстафета, Первенство по лыжам, Лыжня России, Первенство по баскетболу, Кубок В.	Окулов Ф. Н., Закожурников А. Ю.
---	---	-------------------------------------

	Синячихи по баскетболу – 1 м.; Первенство по спринту – 3 м.	
Областной уровень	Школьная баскетбольная лига – 3 м.; Первенство области по лыжам – 4 м.	Закожурников А. Ю., Окулов Ф. Н.
Зимний турслёт (муниципальный уровень)	команда школьников – призовое место	Подойникова И. С.
Муниципальный конкурс детского творчества «Край, в котором ты живёшь»	призеры: Белинцева К., Шестакова Е., Комарова М., Фролова И., Долженкова М.	Русакова Г. В.
Муниципальные выставки рисунков «Край, в котором ты живёшь», «Русская зима», «Несокрушимая и легендарная» и др. областной конкурс рисунков «Рождественская звезда»	призёры: Белинцева К. (6 кл.), Ведерникова М., Чекакина О. (9 «А»), Самосадова М. (3 «А») Ведерникова М., Чекакина О. 9 «А»	Русакова Г. В.
Муниципальный конкурс сочинений «Я расскажу вам...»	призовое место – Белюшина А. (3 кл.), Балакина Т. (8 кл.)	Буторина И. А., Сивчик И. Б.
Волонтёрская работа муниципальный уровень	Областная программа «Будь здоров!», конкурс агитбригад, защита проектов по программе «Равный поможет равному»	Подойникова И. С.

**Участие детей МОУ ВССОШ № 2 в конкурсах, олимпиадах,
конференциях различного уровня. 2010-2011 учебный год.**

Муниципальный уровень	Областной уровень	Российский уровень	Международный уровень
1.Муниципальная олимпиада школьников	1.Региональный предметной олимпиады школьников тур	1.Центр развития интеллекта, Пермь (географический чемпионат)	1.Эрудит-марафон (начальная школа)
2.Конкурс сочинений «Я хочу рассказать вам...»	2.Конкурс переводчиков «Волшебник слова» (Екатеринбург «Пятая четверть»)	2.Конкурс «Юношеская восьмерка в России»	2.Конкурс специалистов (начальная школа)
3. Конкурс чтецов.	3. Православный конкурс «Ручейки добра»	3.Конкурс математиков «Кенгуру»	3.Конкурс творческих команд (начальная школа)
4.НПК учащихся начальной школы и 7-10 классов	4.Конкурс рисунков «Рождественская звезда»	4.Всесоюзная Гуманитарная олимпиада	4.Интернет-олимпиада (1,2,3 туры) для 5-11 классов
5.Конкурс ораторов в рамках программы «Наша школьная культура»	5.НПК по избирательному праву		5.Конкурс по английскому языку «Английский бульдог»
6. «Новый год – семейный праздник» (начальная школа)	6.Школа для одаренных детей «Шаги к успеху» (весенняя и летняя сессии)		Летний тур международной олимпиады «Эрудиты планеты»
7.НПК по избирательному праву			
8.Конкурс проектов «Равный- равному»			
9.Конкурс по программированию			
10.Конкурс коллажей (ИВТ)			
11.Конкурс «Мой стиль»			

в одежде»			
12.Фестиваль творчества на иностранных языках			
13.Конкурс презентаций «Языком презентации о любимом авторе»			
14.НПК «Семья и будущее России»			
15.Праздник для победителей олимпиад, НПК и конкурсов «Парад звезд»			

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

МОУ «ВССОШ № 2» сотрудничает со следующими учреждениями п. Верхняя Синячиха

- Краеведческий музей п. В. Синячиха
- Центр диагностики и коррекции
- Детская спортивная школа
- ДОУ № 19
- Центральная районная библиотека
- Администрация п. В- Синячиха

Кроме того, сотрудничество - с Ассоциацией высших учебных заведений г. Челябинска.

Большую поддержку школе оказывает родительская общественность. Это и работа классных родительских комитетов, работа общешкольного родительского комитета, Совета школы. Родители активно участвуют в школьном туристическом слете, в походах, совместных мероприятиях (классных и общешкольных) и т.д.

Родители приняли активное участие в подготовке школы к новому учебному году. Силами родителей оказана помощь в реализации проекта «Наш школьный двор». Родители оказывали помощь в ремонте классных комнат.

6 . Финансово – экономическая деятельность

Годовой бюджет ОУ на 2011 календарный год составляет 16912425 руб

Распределение по источникам получения:

Из федерального бюджета – 241425 руб.

Из областного бюджета – 15806 тыс;

Из местного бюджета – 1064 тыс.

Основные направления расходования годового бюджета:

1. Заработная плата работников ОУ и начисления на неё;
2. Приобретение основных средств, канцелярских товаров, питания для школьников 1-4 классов и социально-защищенных категорий учащихся, оплата услуг Интернета;
3. Вознаграждение за выполнение функций классного руководителя и начисление на него;
4. Хозяйственные расходы и коммунальные платежи.

Расходы средств производятся в рамках выделенных лимитов бюджетных ассигнований. Предпринимательской и иной, приносящей доход деятельностью, школа не занимается. Платных образовательных услуг нет.

На все виды ремонтных работ составлялась дефектная ведомость и смета.

Текущие ремонтные работы произведены силами родителей.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По результатам анализа деятельности ОУ (с Публичным докладом за прошедший учебный год были ознакомлены на педагогическом совете учителя, на родительском собрании и заседании общешкольного родительского комитета – родители, были приняты ряд решений:

- об обязательности формы делового стиля для учащихся,
- о помощи родителей в реализации проекта «Школьный двор» и ремонта школы,

Ведется работа по выполнению этих решений. С 1 сентября 2010 уч.г. учащихся 3 – б класса (кл. руководитель Мартынова О.А.) элемент единой деловой формы (одинаковые жилеты).

С использованием школьной символики созданы собственные школьные грамоты и благодарности (оргработа учителя информатики Стасюка С.Е.).

13. Заключение. Перспективы и планы развития

Продолжается работа по реализации плана работы ОУ, готовится к принятию Программа развития школы на следующий период.

В связи с введением федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в действие в штатном режиме с 01. 09.2011 г. начнется обучение по новым стандартам учащихся 1- а и 1- б классов, учащиеся 2-х классов также продолжат обучение по ФГОС НОО. В этих классах (1-а, 1-б, 2-а, 2- б) будут вестись занятия внеурочной деятельностью. При сохранении основных направлений занятий часть курсов по внеурочной деятельности будут сохранены, часть - по результатам апробации прошлого учебного года и в соответствии возможностями школы будут изменены.

В 2011-2012 учебном году предстоит большая организационная работа в связи с аккредитацией школы в январе 2012 г.

С 1 сентября планируется введение услуги «Электронный журнал. Электронный дневник».

Планируется изменение статуса школы и переход её в бюджетное муниципальное учреждение.

12. Социальная активность учреждения

Социальная активность педагогов нашей школы просматривается через публикации в СМИ.

Учитель литературы И.Б.Сивчик руководит выпуском школьной газеты «Наша строка».

Учитель физкультуры А.Ю.Закожурников печатает заметки о спортивной жизни школы и района в местной газете «Невестник», а также в «Алапаевской искре», заместитель директора по воспитательной работе М.В. Тройнова – о о наиболее важных школьных мероприятиях.

Учитель русского языка С.Н.Бушуева ведет рубрику в районной газете «Семейные ценности».

Директор Н.Ф.Закожурникова сотрудничает с «Алапаевской искрой» «Учительской газетой».