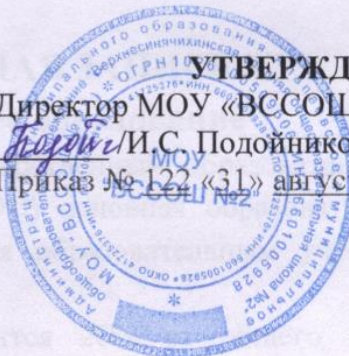


УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «ВССОШ №2»
И.С. Подойникова
Приказ № 122 «31» августа 2018



**ПЛАНЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВЕРХНЕСИНЯЧИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 2»
2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

согласовано

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Начальное общее образование

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

На внеурочную деятельность отводится 20% от общего объема основной образовательной программы.

Нормативные документы, регламентирующие организацию внеурочной деятельности в образовательном учреждении:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012г. № 273);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г. регистрационный номер 19707);
 - Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
 - СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);
 - Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676);
 - Письмо от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
 - Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного стандарта общего образования»;
 - Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области 02-01-81/7541 от 01.09.2017 «О направлении методических рекомендаций по внеурочной деятельности»
 - Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников;
 - Основная образовательная программа МОУ «ВССОШ №2».
- Локальные акты МОУ «ВССОШ №2», обеспечивающие реализацию внеурочной

деятельности в рамках ФГОС НОО:

1. Устав МОУ «ВССОШ №2»;
2. Правила внутреннего трудового распорядка
3. Договор образовательного учреждения с учредителем
4. Договор образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся
5. Должностные инструкции
6. Положение об организации внеурочной деятельности в школе
7. Приказ об утверждении рабочих программ внеурочной деятельности
8. Положение о компенсационных выплатах и стимулирующих выплатах МОУ «ВССОШ №2»

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Реализация внеурочной деятельности в начальной школе позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- снизить учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- обеспечить реализацию деятельностного подхода в деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное направление;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- обще-интеллектуальное;
- общекультурное.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как игры, беседы, походы, конкурсы, экскурсии, кружки, секции, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, творческие мастерские, общественно полезные практики и другие формы в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Направление	Решаемые задачи
Спортивно - оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа

Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности

Для реализации внеурочной деятельности использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения), которая включает в себя следующие компоненты:

- традиционные мероприятия согласно воспитательному плану работы школы
- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- классное руководство (классные часы, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.)
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;

Курсы внеурочной деятельности		Дополнительное образование ОУ	Классное руководство
Реализация программ курсов внеурочной деятельности учителями начальной школы с учетом интересов и потребностей развития обучающихся	Реализация программ курсов внеурочной деятельности иными педагогическими работниками (социальным педагогом, педагогом-библиотекарем, преподавателем-организатором ОБЖ) с учетом потребностей определенных категорий обучающихся в социальной поддержке и адаптации	Реализация дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования через работу кружков, спортивно-оздоровительных секций, общественных объединений	Реализация программы воспитательной работы школы, классных руководителей, отвечающих содержанию духовнонравственного воспитания младших школьников через общешкольные мероприятия, часы классного руководителя, экскурсии, КТД, соревнования, игры, общественно-полезные практики и т. д.

Координирующая роль отводится классному руководителю, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- ✓ взаимодействует с педагогическими работниками;
- ✓ организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- ✓ организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- ✓ организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Планирование внеурочной деятельности

Школа предоставляет на выбор каждому обучающемуся курсы внеурочной деятельности, из которых для учеников 1 -х классов - 4 часа являются обязательными (1 из которых вводится в учебный план, в часть, формируемую участниками образовательного процесса), для учеников 2-4 классов по 4 часа являются обязательными (1 из которых вводится в учебный план, в часть, формируемую участниками образовательного процесса). Оставшиеся часы предоставляются на выбор обучающимся и являются обязательными для посещения.

Количество обязательных часов посещения занятий по внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	Количество обязательных часов в неделю/год				Итого за четыре года
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
	3/99	3/102	3/102	3/102	
					405

Основное общее образование

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

На внеурочную деятельность в основной школе отводится 30% от общего объема основной образовательной программы.

Нормативные документы, регламентирующие организацию внеурочной деятельности в образовательном учреждении:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012г. № 273);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897;
 - Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
 - СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594;
 - Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676);
 - Письмо от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
 - Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного стандарта общего образования»;
 - Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области 02-01-81/7541 от 01.09.2017 «О направлении методических рекомендаций по внеурочной деятельности»
 - Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников;
 - Основная образовательная программа МОУ «ВССОШ №2».
- Локальные акты МОУ «ВССОШ №2», обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО:
9. Устав МОУ «ВССОШ №2»;
 10. Правила внутреннего трудового распорядка
 11. Договор образовательного учреждения с учредителем

12. Договор образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся
13. Должностные инструкции
14. Положение об организации внеурочной деятельности в школе
15. Приказ об утверждении рабочих программ внеурочной деятельности
16. Положение о компенсационных выплатах и стимулирующих выплатах МОУ «ВССОШ №2»

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Реализация внеурочной деятельности в начальной школе позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
 - снизить учебную нагрузку обучающихся;
 - улучшить условия для развития ребенка;
 - учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
 - обеспечить реализацию деятельностного подхода в деятельности обучающихся
- Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:
- спортивно-оздоровительное направление;
 - духовно-нравственное;
 - социальное;
 - общеинтеллектуальное;
 - общекультурное.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как игры, беседы, походы, конкурсы, экскурсии, кружки, секции, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, творческие мастерские, общественно полезные практики и другие формы в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Направление	Решаемые задачи
Спортивно - оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения), которая включает в себя следующие компоненты:

- традиционные мероприятия согласно воспитательному плану работы школы
- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- классное руководство (классные часы, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.)
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;

Курсы внеурочной деятельности		Дополнительное образование ОУ	Классное руководство
Реализация программ курсов внеурочной деятельности учителями начальной школы с учетом интересов и потребностей развития обучающихся	Реализация программ курсов внеурочной деятельности иными педагогическими работниками (социальным педагогом, педагогом-библиотекарем, преподавателем-организатором ОБЖ) с учетом потребностей определенных категорий обучающихся в социальной поддержке и адаптации	Реализация дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования через работу кружков, спортивно-оздоровительных секций, общественных объединений	Реализация программы воспитательной работы школы, классных руководителей, отвечающих содержанию духовнонравственного воспитания младших школьников через общешкольные мероприятия, часы классного руководителя, экскурсии, КТД, соревнования, игры, общественно-полезные практики и т. д.

Координирующая роль отводится классному руководителю, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- ✓ взаимодействует с педагогическими работниками;
- ✓ организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- ✓ организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- ✓ организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Планирование внеурочной деятельности

Школа предоставляет на выбор каждому обучающемуся курсы внеурочной деятельности, из которых для учеников 5-9 класс обязательными являются 9 часов (в 5 классе -2, в 6 классе – 1, в 7 классе -2, в 8 классе- 2, в 9 классе -3 включены в учебный план, в часть формируемую участниками образовательного процесса). Оставшиеся часы предоставляются на выбор обучающимся и являются обязательными для посещения.

Количество обязательных часов посещения занятий по внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	Количество обязательных часов в неделю/год					Итого за 5 лет обучения
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
	3/105	3/105	3/105	3/105	5/105	

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 2018-2019 УЧЕБНОГО ГОДА

Направление внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Класс часов	1А	1Б	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	
общекультурное	Риторика	в неделю	1	1	1	1	1	1	1		1	1	9
		в год	33	33	34	34	34	34	34		34	34	
	Юный книголюб	в неделю	1	1				1					3
		в год	33	33				34					100
общеинтеллектуальное	Шашки	в неделю	1										1
		в год	33										33
	Юный эрудит	в неделю		1								1	2
		в год		33								34	68
	Наглядная геометрия	в неделю			1	1	1				1		4
		в год			34	34	34				34		136
	Занимательная математика	в неделю										1	1
		в год										34	34
	Хочу все знать!	в неделю								1			1
		в год								34			34
	ТРИЗ (теория решения изобретательных задач)	в неделю								1			1
		в год								34			34
	РПС (развитие познавательных способностей)	в неделю					1						1
		в год					34						34
социальное	Юный эколог	в неделю			1		1						2
		в год			34		34						68
духовно- нравственное	Уголки родного края	в неделю								1	1		2
		в год								34	34		68
	Юный исследователь	в неделю						1	1				2
		в год						34	34				68
спортивно- оздоровительное	Старт	в неделю		1									1
		в год		33									33
	Подвижные игры	в неделю				1			1				2
		в год				34			34				68
ИТОГО:		в неделю	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	32
		в год	99	132	102	102	136	102	102	102	102	102	1081

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 2018-2019 УЧЕБНОГО ГОДА

Направление внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Класс часов	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б		
общекультурное	Театр	в неделю					1	1					2	
		в год					35	35					70	
	Музыкальный час	в неделю			1	1							2	
		в год			35	35							70	
общеинтеллектуальное	Занимательная биология	в неделю	1	1									2	
		в год	35	35									70	
	Жизнь растений	в неделю			1	1							2	
		в год			35	35							70	
	Математический час	в неделю									1	1	2	
		в год									35	35	70	
	Решение нестандартных задач по физике	в неделю					1	1					2	
		в год					35	35					70	
	Умники и умницы	в неделю					1	1					2	
		в год					35	35					70	
	Информатика вокруг нас	в неделю	2										2	
		в год	70										70	
	Компьютерное 3d моделирование	в неделю								0,5	0,5	1,5	1,5	4
		в год								17	17	52	52	138
	Французский для начинающих / английский для начинающих	в неделю								0,5	0,5	0,5	0,5	2
		в год								18	18	18	18	72
социальное	5 класс-это класс	в неделю		1									1	
		в год		35									35	
духовно-нравственное	Истоки Урала	в неделю			1	1							2	
		в год			35	35							70	
	Я - патриот	в неделю							1	1	1	1	4	
		в год							35	35	35	35	140	
	Я - гражданин России	в неделю									1	1	2	
		в год									35	35	70	
спортивно-оздоровительное	Планета здоровья	в неделю		1									1	
		в год		35									35	
	Я - здоровый человек	в неделю							1	1			2	
		в год							35	35			70	
ИТОГО:		в неделю	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	34	
		в год	105	105	105	105	105	105	105	105	175	175	1190	

