



Утверждаю:

Директор МОУ «ВССОШ №2»

И.С. Подойникова

Приказ № 84 от «30» августа 2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального общеобразовательного учреждения

«Верхнесинячихинская средняя общеобразовательная школа №2»

на 2016-2017 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

МОУ «Верхнесинячихинская СОШ № 2» на 2016- 2017 учебный год

Учебный план МОУ «Верхнесинячихинская средняя общеобразовательная школа №2» - нормативный документ, являющийся основой программно-целевого управления развитием образовательного процесса, отражающий приоритетные задачи ОУ в целях создания качественной образовательной среды.

Учебный план школы, реализующей программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, составлен на основе документов, определяющих содержание общего образования:

Учебный план МОУ «Верхнесинячихинская СОШ № 2» составлен на основе следующих нормативных документов:

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, от 25.11.2013 №317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ;
- 3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
- 3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- 4) Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373».
- 5) Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312.
- 6) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- 7) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа декабря 2010г. № 889 « О введении федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования».
- 8) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010 г.;
- 9) Постановление Правительства Свердловской области от 17.01.2006г. № 15-ПП «О региональном (национально-региональном) компоненте государственного образовательного стандарта дошкольного, начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области»;
- 10) Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 21.09.2009г. № 01-01-05/1180 «О введении учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики с 01.09.2012»;
- 11) Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 21.09.2009г. № 01-01-05/7250 «О введении в учебные планы общеобразовательных учреждений Свердловской области третьего часа физической культуры»;

12) Федеральный перечень учебников, рекомендуемый к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 253 от 31.03.2014;

13) Примерная ООП НОО, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15).

14) Примерная ООП ООО, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15).

15) Письмо Министерства образования и науки РФ, департамента государственной политики в сфере общего образования от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

16) Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.2009 г. №373».

17) Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 15.03.2016 г. № 02- 01- 81/2081.

Основой составления Учебного плана является идея создания комплекса условий, обеспечивающих реализацию прав граждан на получение качественного образования и достижения социальной компетентности обучающихся.

Задачами Учебного плана являются:

1. обеспечение единства федерального, регионального (национально-регионального) и школьного компонентов;
2. обеспечение введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
3. оптимальное сочетание базового и дополнительного образования;

4. реализация прав обучающихся на вариативность получения образования;
5. введение курсов, обеспечивающих предпрофильную подготовку обучающихся;
6. обеспечение интеграции учебных дисциплин на основе межпредметных связей;
7. обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья школьников;
8. развитие гражданских качеств у школьников как основы их личностного и жизненного самоопределения.

Учебный план каждого возрастного уровня определяется учебными программами, направленными на реализацию федерального, регионального (национально- регионального) компонентов и компонента образовательного учреждения ГОСа.

На уровне образования начальной школы – это обретение основ грамотности и культуры жизнедеятельности, на уровне основной школы – создание базиса для самоопределения личности, на уровне среднего (полного) образования – непрерывность образования через дифференциацию обучения.

Содержание учебного плана предполагает реализацию всех содержательных линий стандарта и составляющих качества образования.

Основным структурным компонентом Учебного плана на уровне начального общего образования (1-4 классы) является федеральный компонент.

На уровне основного и среднего общего образования основным структурным компонентом Учебного плана являются федеральный, региональный (национально-региональный) компоненты, а также компонент образовательного учреждения.

Федеральный компонент Учебного плана на всех трёх уровнях общего образования реализуется полностью и обеспечивает:

- ☐ освоение обучающимися образовательных программ на всех ступенях образования;

- равные возможности получения качественного образования;
- преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становления их гражданской идентичности;
- развитие интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений обучающихся;
- создание условий для формирования и становления личности обучающегося, развития его склонностей, интересов и способностей, готовности к социальному определению.

Начальное общее образование

В начальной школе ведущая роль принадлежит предметно-информационному и деятельностно - коммуникативному блокам, что позволяет учащимся в полной мере освоить содержание ценностно-ориентационной составляющей приобретаемых знаний и навыков.

Обучение на уровне начального общего образования ведётся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС). Учебный план содержит обязательные предметные области и учебные дисциплины. В 1- 4 классах образовательный процесс организован по программе «Школа России». В данном учебно-методическом комплекте полностью реализована идея федерального государственного образовательного стандарта.

В основу обучения обучающихся заложен системно-деятельностный подход. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности нашли отражение в образовательной программе начального общего образования. Внеурочная деятельность в начальной школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, творческие объединения, спортивные секции, школьные олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Освоение образовательных стандартов на данном уровне имеет свою специфику:

- Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со второго класса.
- Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 классы. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.
- «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3-4 классах в качестве учебного модуля предмета «Технология».
- Учебный предмет «Искусство» содержит в себе учебные дисциплины «Музыка» и «Изобразительное искусство».
- Содержание учебного предмета «Физическая культура» предполагает формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями. Учебный материал предмета несет оздоровительную направленность.

В 4 классе вводится предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» в объеме 1 часа в неделю. Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, изучается на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся основной школы. С другой - этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики

Обучающиеся имеют возможность выбрать для изучения необходимые модули.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей обучающихся в пределах допустимой нагрузки обучающихся. Время, отводимое на данную часть, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части «Русский язык». Дополнительные учебные занятия из части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию учебной программы по предмету «Русский язык».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное и спортивно-оздоровительное.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально-допустимой нагрузки обучающихся, поэтому, внеурочная деятельность вынесена за рамки учебного плана и осуществляется во второй половине дня через оптимизационную модель школы.

Степень освоения учебного материала в рамках основной образовательной программы начального общего образования определяется с помощью промежуточной аттестации. Её проходят в обязательном порядке все обучающиеся один раз в год (исключение составляют первые классы).

Промежуточная аттестация для 2-4 классов проводится в апреле месяце в форме итоговых комплексных работ.

Основное общее образование

В основной школе содержание образования направлено на личностное развитие детей и подготовку обучающихся к осознанному выбору индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

В 5-7 классах реализуется ФГОС ООО, в 8-9 классах – ФК ГОС.

Освоение образовательных стандартов на данном уровне образования имеет свою специфику:

- соблюдая принцип преемственности с уровнем начального общего образования, обучающиеся основной школы продолжают обучение иностранному языку (английскому и французскому) ;
- учебный курс «Математика» изучается с 5 по 6 классы как самостоятельный учебный предмет, в 7-9 классах по ФГОС ООО алгебра и геометрия изучаются как самостоятельные предметы, 8-9 классах (по ФК ГОС) два раздела «Алгебра» и «Геометрия» включаются в учебный предмет математика.
- учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает в себя содержательные разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».
- учебный курс «Искусство» изучается до 9 класса. В 5-7 классах состоит из двух самостоятельных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство», в 8-9 классах изучается как интегрированный курс «Искусство (Музыка и ИЗО)».
- с целью учета интересов и склонностей учащихся, возможности образовательного учреждения, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания образовательной программы предмета «Технология» изучается по двум направлениям «Технология. Технический труд» и «Технология. Обслуживающий труд»

Учебный предмет «Физическая культура» в основной школе предполагает воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

Учебный план для 5-7-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию ФГОС ООО, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметов.

В обязательной части включены предметные области:

- Русский язык и литература
- Иностранный язык. Второй иностранный язык
- Математика и информатика
- Общественно-научные предметы
- Искусство
- Технология
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

В области общественно-научных предметов введены география и обществознание как самостоятельные предметы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающее развитие интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены курсы:

5 класс

- Основы духовно-нравственной культуры народов России (в первом полугодии);
- Основы проектной деятельности (во втором полугодии);
- Основы информационной культуры

6 класс

- Занимательная биология.

7 класс

- Интересные вопросы биологии;
- Основы чертёжной грамотности.

Учебный план для основного общего образования МОУ «Верхнесинячихинская средняя общеобразовательная школа №2» составлен на основе примерного учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (вариант 1).

Степень усвоения учебного материала в рамках основной образовательной программы основного общего образования определяется с помощью промежуточной аттестации. Её проходят в обязательном порядке все обучающиеся согласно Положению о промежуточной аттестации в форме по предметам, принятым на педагогическом совете и утверждённом директором школы.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное и спортивно-оздоровительное.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально-допустимой нагрузки обучающихся, поэтому, внеурочная деятельность вынесена за рамки учебного плана и осуществляется во второй половине дня через оптимизационную модель школы.

Учебный план для 8-9 классов состоит из инвариантной и вариативной частей.

Инвариантная часть включает в себя федеральный компонент учебного плана, вариативная часть - Региональный (национально- региональный) компонент и компонент образовательного учреждения.

С целью познавательного развития учащихся в Учебный план регионального компонента и компонента ОУ основного общего образования введены курсы:

8 класс

- Основы профессиональной деятельности;
- Основы чертёжной грамотности;

9 класс

- Решение нестандартных задач по математике;

- Основы профессиональной деятельности;
- Трудные случаи орфографии и пунктуации.

Курсы по математике и физике направлены на расширение, дополнение и систематизацию школьного материала.

Среднее общее образование

По результатам опроса выпускников 9-х классов и их родителей (законных представителей), анализа результатов итоговой аттестации в 2016 году, материально-технических условий образовательного учреждения Учебный план для учащихся сформирован на основе примерного учебного плана. Учебный план включает в себя базовые учебные предметы и курсы. При изучении отдельных обязательных предметов на базовом уровне есть своя специфика:

- Соблюдая принцип преемственности с уровнем основного общего образования, обучающиеся средней школы с целью освоения иностранного языка на функциональном уровне продолжают обучение английскому и французскому языку.
- Учебный курс «Математика» включает в себя разделы: «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».
- Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право».
- ☐ Учебный курс «Искусство» изучается на уровне среднего общего образования через учебный предмет «Мировая художественная культура».
- ☐ Содержательная часть учебного предмета «Технология» учитывает разный уровень подготовленности старшеклассников и готовит учащихся, как к началу трудовой деятельности, так и к обучению в системе профессионального образования.
- ☐ Учебный предмет «Физическая культура» на уровне среднего общего образования направлен на использование различных видов физических упражнений с целью самосовершенствования, организацию досуга и здорового образа жизни, организацию индивидуального двигательного режима.

□ Целью учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является воспитание чувства патриотизма и долга перед Отечеством, развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности по предотвращению актов терроризма.

Обучение на уровне среднего общего образования призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению, формировать культуру выбора, способность обучающихся выстраивать дальнейшую траекторию получения образования.

Реализация данных задач обеспечивается через включение в школьный компонент образовательного учреждения курсов индустриально-технологического, естественнонаучного и социально-экономического направлений.

индустриально-технологическое:

- Основные проблемы в решении физических задач (10-11 класс);
- Избранные вопросы математики (10 класс);
- Технология работы с контрольно-измерительными материалами по математике (11 класс);
- Мир органических веществ (10 класс);
- Минеральный мир (11 класс);
- Многообразие органического мира (11 класс);

социально-гуманитарное:

- Трудные случаи орфографии, пунктуации и лексики (10 класс);
- В пространстве текста (11 класс);
- Литература русского зарубежья (судьба русских эмигрантов);
- Экономика и право (10-11 класс);
- География Свердловской области (10 класс);

Учебные курсы призваны расширять содержание базовых предметов, удовлетворять познавательные интересы обучающихся. Курсы носят

практико-ориентированную направленность и предполагают как изучение дополнительного учебного материала, так и проведение учебных практик, исследований, создание учебных проектов.

Вариативная часть учебного плана для 9-11 классов составлена с учетом анкетирования обучающихся 9- 11 классов и пожеланий родителей обучающихся. Федеральный компонент учебного плана реализуется в полном объеме, инвариантная и вариативная части удовлетворяют таким требованиям как:

- полнота (изучение потребностей учащихся, наличие всех компонентов);
- сбалансированность между обязательными предметами и предметами по выбору;
- преемственность между уровнями общего образования;
- соответствие реальному времени (отсутствие нагрузки учащихся).

Степень усвоения учебного материала в рамках основной образовательной программы среднего общего образования определяется с помощью промежуточной аттестации. Её проходят в обязательном порядке все обучающиеся согласно Положению о промежуточной аттестации в форме по предметам, принятым на педагогическом совете и утверждённом директором школы.

В формировании Учебного плана на 2016-2017 учебный год есть своя специфика:

- в первых - седьмых классах Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования.

Учебный план уровня начального общего, основного общего и среднего общего образования составлен таким образом, что максимальная нагрузка учащихся 1-11 классов соответствует режиму 5 - дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебных недели, 2-4 классах - 34 учебных недели, в 5-11-х – 35 учебных недель. Продолжительность урока для 1-х классов от 35 до 40 минут, для 2-11-х классов 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в первом классе осуществляется с помощью дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый; с января по май – по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного обучения и домашних заданий.

Во 2-4 классах обучение проводится в две смены, в 5-11 классах – в одну смену.

В соответствии с требованиями отводится 3 часа на физическую культуру во всех классах, с 1-го по 11.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии (5 - 8 класс), информатике и ИКТ осуществляется деление класса на группы с учётом норм предельно допустимой наполняемости групп.

В 5-8 классах изучение предмета Технология осуществляется по двум направлениям: технический труд (мальчики, юноши) и обслуживающий труд (девочки, девушки) в соответствии с нормативными требованиями к организации обучения по данному предмету.

Анализ Учебного плана дает возможность констатировать:

- ☐ соответствие документа нормативно-правой базе, определяющей содержание начального, основного и среднего общего образования;
- ☐ соблюдение принципа преемственности и вариативности на всех уровнях обучения;
- ☐ наличие здоровьесберегающего подхода при организации образовательного процесса.

Таким образом, введение данного Учебного плана предполагает:

- ☐ удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей);
- ☐ создание условий для повышения качества образования;

☐ создание каждому ученику условий для самоопределения и успешной социализации в обществе.

Учебный план
МОУ « Верхнесинячихинская средняя общеобразовательная школа № 2»
на 2016-2017 учебный год

начальное общее образование (1-4 классы)

5-дневная рабочая неделя						
Предметные области	Учебные предметы	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы	
1. Обязательная часть		Кол-во часов в год (неделю)				Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132(4)	136(4)	136(4)	136(4)	540
	Литературное чтение	132(4)	136 (4)	136 (4)	102 (3)	506
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68 (2)	68 (2)	68 (2)	204
Математика и информатика	Математика	132(4)	136 (4)	136 (4)	136 (4)	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66(2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	270
Искусство	Музыка	33(1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	135
	Изобразительное искусство	33(1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	135
Технология	Технология	33(1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	135
Физическая культура	Физическая культура	99(3)	102 (3)	102 (3)	102 (3)	405
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34 (1)	34
Итого:		660(20)	748(22)	748(22)	748(22)	2904
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33(1)	34(1)	34(1)	34(1)	135
Русский язык		33(1)	34(1)	34(1)	34(1)	135
Максимально допустимая годовая (недельная) нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693(21)	782 (23)	782 (23)	782 (23)	3039

**Учебный план МОУ « Верхнесинячихинская средняя общеобразовательная школа №2»
на 2016-2017 учебный год
Основное общее образование (5-9-е классы) по ФГОС ООО
5-дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебный предмет / класс	5-е классы (факт)	6 –е классы (факт)	7 –е классы (факт)	8 –е классы (план)	9–е классы (план)	всего
		Кол-во часов в год (неделю)					
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	175 (5)	210 (6)	140 (4)	105 (3)	105 (3)	735
	Литература	105 (3)	105 (3)	70 (2)	70 (2)	105 (3)	455
Иностранный Язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	525
Математика и информатика	Математика	175 (5)	175 (5)	-	-	-	350
	Алгебра	-	-	105 (3)	105 (3)	105 (3)	315
	Геометрия	-	-	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210
	Информатика	-	-	35 (1)	35 (1)	35 (1)	105
Общественно-научные предметы	История России. Всемирная история	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	350
	Обществознание	-	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140
	География	35 (1)	35 (1)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280
Естественно - научные предметы	Физика	-	-	70 (2)	70 (2)	105 (3)	245
	Химия	-	-	-	70 (2)	70 (2)	140
	Биология	35 (1)	35 (1)	35 (1)	70 (2)	70 (2)	245
Искусство	Музыка	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	-	140
	Изобразительное искусство	35 (1)	35 (1)	35 (1)	-	-	105
Технология	Технология	70 (2)	70 (2)	70 (2)	35 (1)	-	245
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	35 (1)	35 (1)	70
	Физическая культура	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	525
Итого:		945 (27)	1015 (29)	1050 (30)	1085 (31)	1085 (31)	5180
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		70 (2)	35 (1)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	315
Основы духовно-нравственной культуры народов России		17,5 (0,5)	-	-	-	-	
Основы проектной деятельности		17,5 (0,5)	-	-	-	-	
Основы информационной культуры		35 (1)	-	-	-	-	
Занимательная биология		-	35 (1)	-	-	-	
Интересные вопросы биологии		-	-	35(1)	-	-	
Основы чертёжной грамотности		-	-	35(1)	-	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		1015 (29)	1050 (30)	1120 (32)	1155 (33)	1155 (33)	5495

Учебный план
МОУ « Верхнесинячихинская средняя
общеобразовательная школа № 2» на 2016-2017 учебный год

Основное общее образование (8-9 классы) по ФК ГОС
5-дневная рабочая неделя

Учебный предмет / класс	8-е классы	9 –е классы	всего
	Количество часов в год (неделю)		
Русский язык	105 (3)	70 (2)	175 (5)
Литература	70 (2)	105 (3)	175(5)
Иностранный язык	105 (3)	105 (3)	210 (6)
Математика	175 (5)	175 (5)	350 (10)
Информатика и ИКТ	35 (1)	70 (2)	105 (3)
История	70 (2)	70 (2)	140 (4)
Обществознание (включая экономику и право)	35 (1)	35 (1)	70 (2)
География	70 (2)	70 (2)	140 (4)
Физика	70 (2)	70 (2)	140 (4)
Химия	70 (2)	70 (2)	140 (4)
Биология	70 (2)	70 (2)	140 (4)
Искусство (Музыка и ИЗО)	35 (1)	35 (1)	70 (2)
Технология	35 (1)	-	35 (1)
Основы безопасности жизнедеятельности	35 (1)	-	35 (1)
Физическая культура	105 (3)	105 (3)	210 (6)
Итого:	1085 (31)	1050(30)	2135 (61)
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент ОУ	70 (2)	105 (3)	175 (5)
Основы чертёжной грамотности	35 (1)	-	35 (1)
Основы профессиональной деятельности	35 (1)	35 (1)	70 (2)
Решение нестандартных задач по математике	-	35 (1)	35 (1)
Трудные случаи орфографии и пунктуации	-	35 (1)	35 (1)
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе (7 - 9 классы)	1155 (33)	1155 (33)	2310 (66)

**Учебный план МОУ «Верхнесиначихинская средняя
общеобразовательная школа № 2» на 2015-2016 учебный год
Уровень образования среднее общее образование (10-11 классы)**

	Учебные предметы	Количество часов в год (неделю)		Всего
		10 класс	11 класс	
И Н В А Р И А Н Т Н А Я Ч А С Т Ь	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
	Русский язык	35 (1)	35 (1)	70 (2)
	Литература	105 (3)	105 (3)	210 (6)
	Иностранный язык	105 (3)	105 (3)	210 (6)
	Математика	140 (4)	140 (4)	280 (8)
	История	70 (2)	70 (2)	140 (4)
	Обществознание (включая экономику и право)	70 (2)	70 (2)	140 (4)
	Физическая культура	105 (3)	105 (3)	210 (6)
	ОБЖ	35 (1)	35 (1)	70 (2)
В А Р И А Н Т И В Н А Я Ч А С Т Ь	Учебные предметы по выбору на базовом уровне			
	География	35 (1)	35 (1)	70 (2)
	Физика	70 (2)	70 (2)	140 (4)
	Химия	35 (1)	35 (1)	70 (2)
	Биология	35 (1)	35 (1)	70 (2)
	Информатика и ИКТ	35 (1)	35 (1)	70 (2)
	Искусство (МХК)	35 (1)	35 (1)	70 (2)
	Технология	35 (1)	35 (1)	70 (2)
	Общее количество часов	945 (27)	945 (27)	1890 (54)
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ			
	География Свердловской области	35 (1)	-	35 (1)
	Мир органических веществ	35 (1)	-	35 (1)
	Минеральный мир	-	17,5(0,5)	17,5(0,5)
	Многообразие органического мира	-	17,5(0,5)	17,5(0,5)
	Литература русского зарубежья (судьба русских эмигрантов)		35 (1)	35 (1)
	Всего:	70 (2)	70 (2)	140 (2)
	КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ			
	Трудные случаи орфографии	35 (1)	-	35 (1)
	В пространстве текста	-	35 (1)	35 (1)
	Избранные вопросы математики	70 (2)	-	70 (2)
	Технология работы с контрольно-измерительными материалами по математике	-	70 (2)	70 (2)
	Основные проблемы в решении физических задач	35 (1)	35 (1)	70 (2)
	Экономика и право	35(1)	35 (1)	70 (2)
	Всего:	175 (5)	175 (5)	350 (10)
ИТОГО:		34	34	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1190 (34)	1190 (34)	2380 (68)